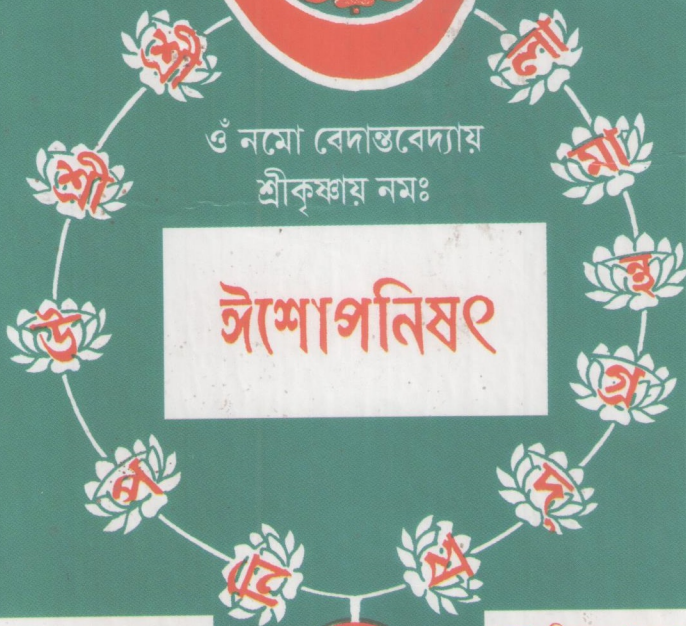


সৰ্বৈ বেদা যং পদমানন্তি (কঠপ্রতিঃ)



ওঁ নমো বেদান্তবেদ্যায়
শ্রীকৃষ্ণায় নমঃ

ঐশোপনিষৎ



বেদেচ্চ সৰ্বৈ বহমেব বেদ্যে । (শ্রীগীতা)

যং ব্রহ্মা বরুণেন্দ্ররুদ্রমরুতঃ
তুষন্তি দিব্যোঃ স্তবৈ-
বেদৈঃ সাদ্রপদক্রমোপনিষদৈ-
র্গায়ন্তি যং সামগাঃ ।



ধ্যানাবস্থিততদ-গতেন মনসা
পশ্যন্তি যং যোগিনো
যস্যাস্তং ন বিদুঃ সুরাসুরগণা
দেবায় তস্মৈ নমঃ ॥ (শ্রীমদ্ভাগবতম্)

ত্রিদণ্ডিস্বামিনা শ্রীমদ্ভক্তিশ্রীকৃপ-সিদ্ধান্তিনা সম্পাদিতা

॥ সঙ্গকসংস্করণং দাসাভাসেন হরিপার্ষদদাসেন কৃতম্ ॥

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাম্ভো জয়তঃ

গুরুষজ্জুৰ্হেদীয়া

বাজসনেয়-সংহিতোপনিষৎ

বা

ঈশোপনিষৎ

শ্রীমদানন্দতীর্থ-ভগবৎগাদাচার্য্য-বিরচিত-ভাষ্য-সমেতা

গৌড়ীয়-বেদান্তাচার্য্য-

শ্রীমদ্বলদেববিদ্যাভূষণ-কৃত-

ভাষ্যোপেতা

গৌড়ীয়-বৈষ্ণবাচার্য্যপ্রবর-

শ্রীমদভক্তি বিনোদঠাকুর-বিরচিত-জানুবাদ-

বেদার্কদীধিতি-ভাবার্থ-সহিতা

নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদাষ্টোত্তরশতশ্রী-

শ্রীমদভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতী-গোস্বামি-প্রভুগাদানাং

শ্রীপাদপদ্মানুকম্পিতেন শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানস

অন্যতম-প্রতিষ্ঠাতৃ-সভাপতি-আচার্য্যেণ-

নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ-

শ্রীমদভক্তিপ্রীরুগ-সিদ্ধান্তি-গোস্বামি-

মহারাজেন কৃতয়া-তত্ত্বকণা-নাম্ন্যা চানুব্যাখ্যয়া

সহ তেনৈব সম্পাদিতা

অস্য প্রতিষ্ঠানস্য পণ্ডিতপ্রবর মহোপাধ্যায় স্বধামপ্রাপ্ত

নৃত্যগোপাল পঞ্চতীর্থ, বেদান্তরত্ন-ভক্তিভূষণ-কৃতেন

শ্রীবলদেবভাষ্যস্য বঙ্গানুবাদেন সমন্বিতা

শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানতঃ প্রকাশিতা ।

॥ সঙ্গণকসংস্করণং দাসাভাসেন হরিপার্ষদদাসেন কৃতম্ ॥

উপনিষদ-গ্রন্থমালার অন্তর্গত ঈশোপনিষদ, গ্রন্থখানি প্রতিমন্ত
অম্বয়ানুবাদ, শ্রীমন্ত্জিভিনোদ ঠাকুর-কৃত-বেদার্কদীপ্তি,
অনুবাদ ও ভাবার্থ, শ্রীমদ-বলদেবভাষ্য, ভাষ্যানুবাদ,
শ্রীমাধ্যভাষ্য এবং সম্পাদক কর্তৃক রচিত
তত্ত্বকণা-নামী অনুব্যাখ্যার সহিত
প্রকাশিত ।

— প্রথম সংস্করণ—

শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদাবিভাব-তিথি
গৌরান্দ ৪৮৪, বাংলা ১৩৭৭, ইংরাজী ১৯৭০ সাল

— প্রকাশক—

স্বধামপ্রাপ্ত সতীপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়, 'বিদ্যার্ণব', 'ভক্তিব্রমোদ'



— তৃতীয় সংস্করণ—

শ্রীশ্রীরামনবমী তিথি

শ্রীগৌরান্দ-৫২৮, বঙ্গাব্দ-১৪২০, খৃষ্টাব্দ-২০১৪

— প্রকাশক—

ত্রিদিগ্ভিঙ্ক শ্রীভক্তিরঞ্জন সাগর
বর্তমান সভাপতি ও আচার্য্য
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশন

— মুদ্রাকর—

শ্রীরবি ঘোষ

দি ইন্ডিয়ান প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড
৯৩এ, লেনিন সরণী কলকাতা-১৩

— প্রাপ্তিস্থান—

শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশন,

- (১) ২৯বি, হাজরা রোড, কলিকাতা-২৯
- (২) সাতাসন রোড, স্বর্গদ্বার, পুরী, উড়িষ্যা
- (৩) রাধাবাজার, নবদ্বীপ, নদীয়া, পশ্চিমবঙ্গ

উৎসর্গপত্র

[illegible]

শ্রীভক্তিবিনোদাবির্ভাব-
তির্থো,

গোঁরাবুচতুরশীতুত্তরচতুঃশতকে
শ্রীসারস্বতগোঁড়ীয়াসন-মিশন-
প্রতিষ্ঠান৭ কলি-২২ সংখ্যাস্তম্ভগে
২২বি, সংখ্যাকে হাজরা বস্তুনি।

শ্রীচৈতন্যসরস্বতী-কঙ্করাভাস-
শ্রীভক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তিনা ।

[পরমারাধ্যতম মদীয় শ্রীশ্রীগুরুপাদপদ্ম নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট
ও বিষ্ণুপাদাষ্টোত্তরশতশ্রী শ্রীমন্ত্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী
প্রভুপাদ-সম্পাদিত ‘ঈশোপনিষৎ’ গ্রন্থের তল্লিখিত ভূমিকা উদ্ধৃত
হইল।]

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাঙ্গে জয়তঃ

ভূমিকা

বেদশাস্ত্রে পুরুষোত্তমত্ব-বিচারে কয়েকপ্রকার বিভাগ দৃষ্ট হয় ;
তন্মধ্যে শিরোভাগকেই ‘উপনিষৎ’ বলা যায়। “সংহিতা”-অংশ
বেদের কায়ভাগ। “ব্রাহ্মণ” ও “তাপনী” প্রভৃতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এবং
তাহাদের উপনিষদংশ ‘শিরোভাগ’ নামে কথিত হয়।

“সংহিতা” সাধারণতঃ তিনভাগে বিভক্ত ;—ঋক্, সাম ও যজুঃ,
ইহাকেই “ত্রয়ী” বলা হয়। তন্মধ্যে যজুর্বেদ-সংহিতা ‘গুরু’ ও
‘কৃক’-ভেদে দ্বিবিধ। গুরুযজুর্বেদীয় ‘বাজসনেয়’-সংহিতার শিরোভাগ-
রূপে ঈশাবাস্তোপনিষদের পরিচয়। এই উপনিষদে আঠারটি মাত্র
মন্ত্র আছে। দশোপনিষৎ এর অন্ততম ঈশোপনিষৎ। সেই ‘দশোপ-
নিষৎ’ এর নাম—

ঈশাকেনকঠপ্রশ্নমুণ্ডমাণ্ড ক্যতিত্তিরিঃ।

ঐতরেয়ঞ্চ ছান্দোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা ॥

উপনিষৎকে ‘ঋতি’ বলা হয়। ‘গৃহ’ ও ‘শ্রোত’ প্রয়োগবিধি
‘কল্প’ ও ‘স্মৃতি’-নামে কথিত হয়। ঋতির অন্তরালে তর্কের

প্রবেশাধিকার নাই। কিন্তু লৌকিক বিচারের সহিত সামঞ্জস্য-স্থাপনে কল্প ও স্মৃতির যোগ্যতা আছে। ঋতির ব্যাখ্যা দুই প্রকারে গৃহীত হয়। তর্কপন্থিগণ শ্রৌতপন্থকেও বিপন্ন করিবার প্রয়াস করেন বলিয়া ঋতিমন্ত্রগণের প্রচ্ছন্ন তর্কপর ব্যাখ্যা নির্বিশেষবাদী রচনা করিবার জন্য ব্যস্ত ছিলেন। শ্রৌতপথাবলম্বী ভগবৎপরায়ণ জনগণ সেই সংশয়, নাস্তিক্য ও নিগূর্ণরীক-ব্রহ্মবাদিগণের তর্ক সমূহের অকর্মণ্যতা-প্রদর্শনকল্পে ঋতিপন্থের অল্পকূলে পুরুষমিথুন-স্বকীয়-পরকীয়-পরা স্বতন্ত্র ব্যাখ্যা দিয়াছেন। উহাই আশ্রয়-পরম্পরাক্রমে অর্থ। প্রচ্ছন্ন তার্কিকগণ শব্দের অঙ্গরূপিত্ব আশ্রয় করিয়া আধ্যাত্মিক বিচারের অবতারণা পূর্বক যে শব্দার্থ প্রচার করেন, উহা ঈশবিমুখস্বভাববিশিষ্ট জনগণের অল্পকূলমাত্র। বিষ্ণুভক্ত মহামন্ত্রোপদেশকগণ ঐরূপ শব্দের অঙ্গরূপিত্বমাত্র আশ্রয় করেন না।

এই পুস্তিকার অভ্যন্তরে শ্রীমদানন্দতীর্থপাদের মহাজন-পুষ্ঠি বিচারোদ্দেশ্য ভাষ্যরূপে এবং শ্রীমদ্গৌড়ীয়-বেদান্তাচার্য্য বলদেব-বিশ্বাভূষণের-ভাষ্য নিবদ্ধ হইয়াছে। সরলভাবে বোধের জন্য মন্ত্রার্থগুলি শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুরের বেদার্ক-দীপ্তি নানী ব্যাখ্যার সহিত অল্পমুখে সন্নিবিষ্ট এবং শ্রীল ঠাকুর মহাশয়ের ভক্তিপর অল্পবাদ ও তাৎপর্য্য ইহার সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়াছে।

যাহাদের হৃদয় ভগবৎসেবায় উদগ্রীব তাঁহারা যত্নপূর্বক, এই ঈশোপনিষৎটি ব্যাখ্যা সহ পাঠ করিবেন।

শ্রীগৌড়ীয় ঠা
শ্রীরামানন্দ অপ্রকট-বাসর
৪৪৪ গৌরাক্ষ

}

অকিঞ্চন—
শ্রীসিদ্ধান্ত সরস্বতী

প্রারম্ভণী

ওঁ অজ্ঞানতিথিরাক্ষয় জ্ঞানাজ্ঞানশলাকয়া ।

চক্ষুঃস্বামীনিভং যেন তৈশ্চ শীঘ্রমবে নমঃ ॥

বাহ্যাকম্পতরুণ্যচ্চ রূপাধিষ্ঠুভ্য এব চ ।

পাতিতানাং পাবনেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো নমো নমঃ ॥

বন্দ্যে শুক্লনীশউজ্জ্বলীশম্রীশাবতারকান্ ।

তাপ্রকাশ্যং চ তচ্ছ্রুতীং কৃষ্ণচৈতন্যমংক্তবান্ ॥

যং বন্ধা বরুণেশ্বররুদ্রধরুতঃ শুভাশ্চি দিব্যৈঃ শবৈ-

বৈদৈঃ শাস্ত্রপদকম্বোপনিষদৈর্গাভ্যাস্তি যং শাস্ত্রগাং ।

শ্যানাবস্থিততল্লভেন জনমা পশ্যন্তি যং যোগিনো

যস্যাত্তং ন বিদুঃ পুস্তাপুস্তগণা দেবাস্য তৈশ্চ নমঃ ॥

নিখিল-শ্রুতিযোনি-রত্নমালা-

দ্যুতিনীলাজিত-পাদ-পঙ্কজাস্তি ।

আগ্নি মুক্তকুণ্ডলৈরুপাস্যমানং

পারিতোষাং হরিনামা মংস্খাশি ॥

গ্রহের আরম্ভে করি 'ঋতুনাটর' ।

শুরু-বৈষ্ণব-ওগবান্ তিনের স্বরূপ ॥

তিনের স্বরূপে হইল বিদ্ব-বিনাশন ।

অনাম্যমে হইল নিজ বাস্তব-পূরণ ॥

শ্রীগুরু, শ্রীবৈষ্ণব ও শ্রীভগবানের বন্দনামুখে তাঁহাদের অহৈতুক রূপাশীর্বাদ প্রার্থনাপূর্বক উপনিষদ্-গ্রন্থমানার সম্পাদনায় এক্ষণে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমি নিতান্ত অযোগ্য হইলেও শ্রীগুরু-বৈষ্ণবের রূপা পরম বলবতী ও মহীয়সী, মুকেও বাচাল করিতে পারেন, পঙ্কুকে দিয়া গিরি উল্লঙ্ঘন করাইতে পারেন,—ইহাই তাঁহাদের রূপার অসীম মহিমা। সেই আশাবদ্ধ হৃদয়ে পোষণপূর্বক কার্য্যারম্ভ করিতেছি; আমাতে শক্তি সঞ্চারিত হউক, সঙ্কল্প সিদ্ধ হউক,—ইহাই অধমের কাতর প্রার্থনা।

উপনিষৎসমূহ বেদের শিরোভাগ। উহা বেদের অন্তভাগ বা চরমবিভাগ বলিয়া উহাকে বেদান্তও বলা হয়। বৈদান্তিকের পরিভাষায় উপনিষৎ ‘শ্রুতি-প্রস্থান’ নামেই পরিচিত। শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস উপনিষদের সমন্বয় সাধন করিবার নিমিত্তই ‘বেদান্তসূত্র’ বা ‘ব্রহ্মসূত্র’ রচনা করিয়াছিলেন; উহাকে ‘শ্রায়-প্রস্থান’ বলা হয়। মহাভারত, পুরাণাদি গ্রন্থকে ‘স্মৃতি-প্রস্থান’ সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা হয়। স্বয়ং ভগবান্ শ্রীগৌরহৃদয়ের শ্রুতি, স্মৃতি ও শ্রায়-প্রস্থানত্রয়ের প্রকৃত সারসিদ্ধান্ত কি? তাহা আমাদের জানাইয়াছেন এবং স্বীয় পার্শদ গোস্বামিবৃন্দের দ্বারা অসংখ্য গোস্বামি-শাস্ত্র রচনা করাইয়াছিলেন। একদিন যেমন শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস জীবের কল্যাণের জগৎ সকল শাস্ত্র প্রণয়নান্তে শ্রীমদ্ভাগবত প্রণয়ন-পূর্বক আমাদের জানাইয়াছিলেন—“অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রোণাং ভারতার্থবিনির্গমঃ। গায়ত্রীভাষ্যরূপোহসৌ বেদার্থপরিবৃংহিতঃ।” সেইরূপ স্বয়ং ভগবান্ শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুও আচার্য্যলীলাভিনয়কালে গোস্বামিবর্গকে দিয়া শাস্ত্র রচনা করাইয়া শ্রীভাগবতার্থ প্রচার করিয়াছিলেন। সুতরাং শ্রীমদ্ভাগবতে ব্রহ্মসূত্রের অর্থ, মহাভারতের

তাৎপর্য, গায়ত্রীর ভাষ্য এবং বেদার্থ-পরিবৃংহিত থাকায় উহা সর্বশাস্ত্র-শিরোমণিরূপে পূজিত হইয়াছেন। অর্থাৎ শ্রুতি-স্মৃতি-জ্ঞান-প্রস্থানের সারসিদ্ধান্ত শ্রীমদ্ভাগবতানুশীলনেই পাওয়া যায়। সেইরূপ শ্রীমদ্ভাগবতার্থ সূত্রপ্রকাশের নিমিত্তই গোস্বামিশাস্ত্র প্রকটিত ; সুতরাং উহাকে প্রস্থানত্রয়শিরোমণিরূপে বিবেচিত হইলে কোন অত্যাুক্তি হয় না। যাহা হউক, আমরা শ্রীমদ্ভাগবতের আনুগত্যেই সমগ্র শ্রুতির প্রকৃত তত্ত্ব বা সিদ্ধান্ত জানিবার প্রয়াস করিব। পূর্বে ‘বেদান্তসূত্রম্’ গ্রন্থ মধ্যে যেরূপ জ্ঞান-প্রস্থান—ব্রহ্মসূত্রের অর্থ সিদ্ধান্তকণার মধ্যে শ্রীমদ্ভাগবত হইতে প্রদর্শিত হইয়াছে, এক্ষণে সেইরূপ শ্রুতি-প্রস্থান—উপনিষদ্-গ্রন্থমাঙ্গার সারসিদ্ধান্তও শ্রীমদ্ভাগবত হইতে তত্ত্বকণার মধ্যে প্রদর্শন করিবার প্রয়াস পাইব। ভক্তভাগবত ও গ্রন্থভাগবতদ্বয় অধমকে রূপা করুন, যেন সেই প্রয়াস সফল হয়।

উপনিষৎ যখন বেদের শিরোভাগ, তখন ‘বেদ’ বলিতে কি বুঝায়, তাহা একটু আলোচনা করা আবশ্যিক। বিদ্ ধাতু কর্মবাচ্যে—অন্ হইতে ‘বেদ’ শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। বিদ্ ধাতুর অর্থ-সম্বন্ধেও পাওয়া যায়,—

“বেত্তি বেদ বিদি জ্ঞানে বিস্তে বিদি বিচারণে।

বিচ্ছতে বিদি সন্তায়ান্ লাভে বিন্দতি বিন্দতে ॥”

সাধারণতঃ বিদ্ ধাতুর অর্থ জানা বা অনুভব করা। যেমন পাই,—‘বেদয়তি ধর্মং ব্রহ্ম চ বেদঃ’ অর্থাৎ যে শাস্ত্র ধর্ম ও ব্রহ্মতত্ত্বকে জানাইয়া দেন, তাঁহাকেই ‘বেদ’ বলে।

শ্রীল শ্রীজীব গোস্বামিপাদ-রচিত ‘সর্বসংবাদিনীতে’ তত্ত্ব-সন্দর্ভীয় বিচারে পাই,—

“যশ্চানাদিহাং স্বয়মেব সিদ্ধঃ, স এব নিখিলৈতিহ্মূলরূপো মহাবাক্য-
সমুদায়ঃ শব্দোহত্র গৃহ্যতে,—স চ শাস্ত্রমেব, তচ্চ বেদ এব—স
বেদসিদ্ধঃ, য এব সৰ্বকারণশ্চ ভগবতোহনাদিসিদ্ধঃ পুনঃ সৃষ্ট্যাদৌ
তস্মাদেবাবিভূতমপৌৰুষেয়ং বাক্যম্,—তদেব ভ্রমাদিরহিতং সম্ভাবিতং ;
তচ্চ সৰ্বজনকশ্চ তশ্চ চ সদোপদেশায়াবশ্যকং মন্তব্যং, তদেব
চাব্যভিচারিপ্রমাণম্।” অর্থাৎ অনাদিত্ব-নিবন্ধন যাহা স্বয়ংসিদ্ধ,
নিখিল-ঐতিহ্য-প্রমাণ-মূলরূপ সেই মহাবাক্য-সমুদায়ই এ-স্থলে শব্দরূপে
গৃহীত হইয়াছে। এই শব্দই শাস্ত্র নামে অভিহিত এবং তাঁহাকেই
‘বেদ’ বলে। সেই বেদ অনাদিসিদ্ধ, যাহা পুনঃ পুনঃ জগৎ সৃষ্ট্যাদি-
ব্যাপারে ক্রীভগবান্ হইতে আবিভূত ; অনাদিসিদ্ধ সেই অপৌৰুষেয়
বাক্য, অবশ্যই ভ্রমাদিরহিত, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। ইহা
সদুপদেশ-প্রচারের জগ্গ সেই সৰ্বজনক পরমেশ্বরের বাক্য বলিয়া
অবশ্য মন্তব্য। অতএব এই বাক্যই অব্যভিচারিপ্রমাণ।

সুতরাং শব্দময় শাস্ত্রাবতারই বেদ। বেদ দুই ভাগে বিভক্ত,
একটি অংশ সংহিতা, অপরাংশের নাম ব্রাহ্মণ। বেদ সাধারণতঃ
ছন্দোময়। ছন্দোময় শ্লোককে ‘মন্ত্র’ এবং মন্ত্রসমষ্টিকে সূক্ত বলে।
সূক্তসমষ্টি সংহিতা নামে কথিত হয়। বেদের ব্রাহ্মণাংশে যজ্ঞাদির
মন্ত্র ও নিয়মাদি উল্লিখিত হইয়াছে। উহা প্রধানতঃ গণ্ডে লিখিত।
এতদ্ব্যতীত বেদের আর একটি ভাগকে আরণ্যকও বলে। বেদের
চতুর্থ বা শেষ অংশকে ‘উপনিষৎ’, ‘শ্রুতি’ বা ‘বেদান্ত’ বলা হয়।
উপনিষদকে ‘বেদান্ত’ বলিবার তাৎপর্য এই যে, ইহা বেদের শেষ
অংশ এবং বেদের চরম ও পরম সিদ্ধান্ত ইহাতেই নিবদ্ধ।

উপনিষৎ শব্দের অর্থও পাই,—

“ব্রহ্মণ উপ সমীপে নিবীদতি অনয়া ইতুপনিষদ।” অর্থাৎ

যে শাস্ত্রের সাহায্যে সাধক মুক্ত হইয়া ভগবৎসমীপে উপস্থিত হইতে সমর্থ হন, তাহাই ‘উপনিষদ’।

আবার উপ+নি+সদ+কিপ্ প্রত্যয় করিয়া ‘উপনিষৎ’ শব্দ নিষ্পন্ন। ‘উপ’ অর্থে সমীপে, ‘নি’ অর্থে নিশ্চয়, এবং ‘সদ’ ধাতুর অর্থ শিথিলী-করণ, নাশ ও প্রাপ্তি। সূতরাং উপনিষৎ—সেই বিজ্ঞা, যাঁহা মানুষের সংসার-বন্ধন নিশ্চিতরূপে শিথিল করিয়া স্বীয় স্বরূপ-সম্বন্ধীয় অজ্ঞান নিঃসংশয়রূপে বিনাশকরতঃ পরব্রহ্মের সমীপে লইয়া যায় অর্থাৎ শ্রীভগবানের সহিত জীবের নিত্য সম্বন্ধ প্রাপ্ত করাইয়া দেয়। এইজন্যই এই শাস্ত্রকে ব্রহ্মবিজ্ঞা বলা হয়। আবার একান্তে শ্রীগুরুপাদপদ্ম কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া ইহার রহস্ত শিষ্যের হৃদয়ে অন্তর্ভূত হয় বলিয়া ইহাকে রহস্ত-বিজ্ঞাও বলা হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতে স্বয়ং ভগবান্ও ব্রহ্মাকে বলিয়াছিলেন—

“জ্ঞানং পরমং গুহ্যং মে যদ্বিজ্ঞানসমম্বিতম্।

স্বরহস্তং তদঙ্গঞ্চ গৃহাণ গদিতং ময়া ॥” (ভাঃ ২।৯।৩০)

উপনিষদের সংখ্যা বহু। মুক্তিকোপনিষদে যে তালিকা দৃষ্ট হয়, তাহাতে ১০৮ খানি উপনিষদের নাম পাওয়া যায়। ঐ তালিকার প্রথমে যে ১০ খানি উপনিষদের নাম আছে, তাহা এইরূপ,—

“ঈশাকেনকঠপ্রশ্নমুণ্ডোপক্যোতিস্তিরিঃ।

ঐতরেয়ঞ্চ ছান্দোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা ॥”

এই দশখানি উপনিষদের সহিত ‘শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ’ গ্রন্থখানি লইয়া এগারটি উপনিষৎ মাত্ৰাবাদি-সম্প্রদায়ে সাধারণতঃ ‘একাদশোপনিষৎ’ নামে প্রসিদ্ধ। আচার্য্য শ্রীশঙ্কর এই এগারখানি উপনিষদের ভাষ্য

রচনা করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় সাধারণ সমাজে ইহার প্রসিদ্ধি লাভ হইয়াছে। আরও একটি লক্ষ্যণীয় বিষয় এই যে, শ্বেতাস্থতরোপনিষৎ গ্রন্থখানিতে শ্রীপুরুষোত্তমতত্ত্বের ও ভগবচ্ছক্তিতত্ত্বের বিচিত্রতা-সম্বন্ধীয় অনেক মন্ত্র থাকায় অনেক মায়াবাদী বলেন যে, শ্রীশঙ্কর শ্বেতা-
স্থতরোপনিষদের কোন ভাষ্য করেন নাই কিন্তু তাঁহাদের সেই
 বিচার খণ্ডিত হয়, আচার্য্য শ্রীশঙ্করের ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য-পাঠকালে।
 কারণ আচার্য্য শ্রীশঙ্কর স্বীয় ভাষ্যমধ্যে বহুবার শ্বেতাস্থতরোপনিষদের
 মন্ত্র উদ্ধার করিয়াছেন।

আচার্য্য শ্রীরামাহুজ, আচার্য্য শ্রীমন্মথ, গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য
শ্রীমদ্বলদেব প্রভৃতি সকলেই স্ব-স্ব ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য-মধ্যে এই সকল
উপনিষদের উদ্ধৃতি করিয়াছেন। শ্রীরামাহুজ স্বয়ং উপনিষদের
 ভাষ্য রচনা না করিলেও শ্রীরঙ্গরামাহুজাদি তদীয় অধস্তনগণ উপনিষদ-
 ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। শ্রীমন্মথ স্বয়ংই ঐ সকল উপনিষদের
 ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। এমন কি, গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব
 বিজ্ঞানভূষণ প্রভুও দশোপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু
 আমাদের দুর্ভাগ্যবশতঃ কেবলমাত্র দ্বিশোপনিষৎ ব্যতীত অন্য কোন
 উপনিষদের শ্রীবলদেব-ভাষ্য পাওয়া যায় না। অধমের বড় আশা
 ছিল যে, যদি সম্ভব হয়, তবে শ্রীবলদেব-ভাষ্যসহ উপনিষদ-গ্রন্থমালা
 সম্পাদিত হইবে কিন্তু কোন প্রকারেই সেই ভাষ্য সংগ্রহ করিতে
 না পারিয়া অপর বৈষ্ণবভাষ্যসহ উপনিষৎ সমূহ প্রকাশের যত্ন
 লইয়াছি।

যাহা হউক, উপনিষদ-গ্রন্থমালার মধ্যে সর্বপ্রথমে আমরা
 ‘দ্বিশোপনিষৎ’ গ্রন্থখানি সম্পাদনের প্রয়াস পাইয়াছি। এই

‘উপনিষৎ-খানি’ ‘ঈশা’ এই পদের দ্বারা আরক হইয়াছে বলিয়া ইহা ‘ঈশোপনিষৎ’ নামে বিখ্যাত। এই গ্রন্থখানি গুরুষজুর্বেদের অন্তিম অধ্যায়। গুরুষজুর্বেদে চল্লিশটি অধ্যায় আছে। সংহিতা-ভাগের অন্তর্ভূত হওয়ায় ইহাকে বাজসনেয়সংহিতোপনিষৎ বলা হইয়া থাকে।

এই ঈশোপনিষদে অষ্টাদশটি মন্ত্র আছে, উহাতে পরমাত্মার স্বরূপ ও জীবাত্মার স্বরূপ এবং জীবের গতি উপদিষ্ট হইয়াছে।

কোন গ্রন্থের তাৎপর্য নির্ণয় করিতে গেলে ছয়টি বিষয় লক্ষ্য করিতে হয়। (১) উপক্রম, (২) উপসংহার, (৩) অভ্যাস, (৪) অপূর্বতা-ফল, (৫) অর্থবাদ, (৬) উপপত্তি। কেহ কেহ উপক্রম ও উপসংহারকে একটি গণনা করিয়া অপূর্বতা ও ফলকে দুইটি বিভাগ করিয়াছেন।

যাহা হউক, যে বিষয় লইয়া গ্রন্থ আরম্ভ হয়, তাহাকে উপক্রম বলে এবং গ্রন্থের শেষে সেই বিষয়েই পর্যাবসান হয়, তাহাই উপসংহার। সুতরাং উপক্রম ও উপসংহার এক হইয়া থাকে। গ্রন্থের বর্ণিত বিষয়বস্তুটি গ্রন্থমধ্যে পুনঃ পুনঃ উল্লেখের নাম অভ্যাস। গ্রন্থের বর্ণিত-বিষয় গ্রন্থেকপ্রমাণগম্যতায়ুক্ত হইলে উহা অপূর্বতা নাম ধারণ করে। গ্রন্থোপদিষ্ট বিষয়-লাভের নাম ফল। গ্রন্থপ্রতিপাত্ত বিষয়ের যে প্রশংসা কিংবা তদিতর বিষয়ের গর্হণকে অর্থবাদ বলা হয়; আর উপপত্তি বলিতে যুক্তিকে বুঝায়।

বর্তমান গ্রন্থখানির তাৎপর্য-নির্ণয়-প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে, ‘ঈশাবাস্তম্’ মন্ত্রের দ্বারা এই গ্রন্থের উপক্রম করা হইয়াছে যে, পরমেশ্বর কর্তৃকই সমগ্র জগৎ ব্যাপ্ত এবং তিনিই একমাত্র

সারবস্ত আর সকলই আমার স্তবরাং পরমেশ্বরের আশ্রয়ই জীবের একান্ত কর্তব্য। উপসংহারেও সেইরূপ সেই ত্বের নিকট ‘অগ্নে নয়’ মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে যে, হে ভগবন্! তোমার প্রেমধনের নিমিত্ত আমাদিগকে সুপথে লইয়া চল। তোমার পাদপদ্ম সেবায় আশ্রয় দাও। প্রথমেও পরমেশ্বরের আশ্রয় এবং শেষেও সেই পরমেশ্বরের আশ্রয়-লাভের প্রার্থনা। **অভ্যাসরূপে** দেখা যায় যে, গ্রন্থমধ্যে সেই পরমেশ্বরের স্বরূপই পুনঃ পুনঃ কীর্তিত হইয়াছে। যেমন—‘অনেজদেকং’ ‘তদন্তবস্ত সর্বস্ত’ প্রভৃতি মন্ত্রে সেই পরমেশ্বরবস্ত অদ্বিতীয়, নিশ্চল, প্রাকৃত-ইন্দ্রিয়ের অতীত, বিশ্বের অন্তরে ও বাহিরে তিনি বর্তমান, তিনি সর্বশক্তিমান, অচিন্ত্যশক্তিশালী। **অপূর্বতারূপেও** কথিত হইয়াছে—“নৈনন্দেবা আপ্নুবন্” মন্ত্রে বর্ণিত আছে যে, সেই পরমেশ্বর বস্তুকে তাঁহার রূপা ব্যতীত কেহ ইন্দ্রিয়-চেষ্টা দ্বারা লাভ করিতে পারে না। “হিরণ্ময়েন পাত্রেণ” মন্ত্রে শুদ্ধা ভক্তির ফল অবগত হওয়া যায় যে, শুদ্ধা ভক্তি ভিন্ন শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ হয় না; শ্রীভগবানের রূপাব্যতীত শুদ্ধা ভক্তি লভ্য নহে। **অর্থবাদ-বিচারে** “অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি” “অনুদেবাহঃ” প্রভৃতি মন্ত্র উল্লিখিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ ভক্তিরহিত কেবল কৰ্ম্ম এবং ভক্তিবর্জিত কেবল জ্ঞান দ্বারা কোন কল্যাণ হয় না বরং অকল্যাণই হয়, আর ভক্তি সহিত কৰ্ম্মের দ্বারা চিত্তশুদ্ধি এবং ভক্তিসহিত জ্ঞানের দ্বারা মোক্ষরূপ ফল হইয়া থাকে। “যং তে রূপং কল্যাণতমং তন্তে পশ্যামি” “যন্ত সর্বাণি ভূতানি” প্রভৃতি মন্ত্রে **উপপত্তিও** প্রদর্শিত হইয়াছে। স্তবরাং শ্রীভগবান্ সর্ব জগতের স্রষ্টা, পালয়িতা ও নিয়ন্তা, জীবগণ তাঁহার দ্বারা পালিত ও নিয়ন্ত্রিত হইয়া তাঁহার শ্রীচরণ-সেবা লাভ করিতে পারিলেই ধন্য। জীবের এই পরমাত্ম-সম্বন্ধীয় জ্ঞান-লাভই ঈশোপনিষদের তাৎপর্য।

এইরূপ তত্ত্বজ্ঞান-লাভের অধিকারী বিচারেও পাওয়া যায় যে, শ্রীভগবানে শ্রদ্ধালু, বিষয়ে অনাসক্ত, সাধুসঙ্গলোভী এবং শাস্ত্যাদি গুণবান ব্যক্তিই এই গ্রন্থের উপদেশ লাভের যোগ্য।

এই শাস্ত্রের বিষয়, প্রয়োজন, অধিকারী ও সম্বন্ধ নির্ণয় করাও আবশ্যক। **ঈশোপনিষদের প্রতিপাত্ত বিষয়**—পরমাত্মার স্বরূপ ও জীবাত্মার স্বরূপ বিচার পূর্বক পরস্পর সম্বন্ধ-নির্ণয়; এই শাস্ত্রে **প্রয়োজন-নির্ণয়** হইতেছে, জগতের সর্বত্র পরমাত্মসম্বন্ধ দর্শনপূর্বক যুক্তবৈরাগ্য-আশ্রয়ে শ্রীভগবানের সেবা দ্বারা আত্যন্তিক দুঃখ-নিবৃত্তি পূর্বক পরমানন্দময় শ্রীভগবানের পাদপদ্ম-প্রাপ্তি। এই শাস্ত্র-শ্রবণে **অধিকারী** হইতেছেন তিনি, যিনি ভোগে অনাসক্ত হইয়া শ্রীভগবৎ-সেবার অনুকূলে কর্ম ও জ্ঞানকে পরিচালনা করেন। এই গ্রন্থ ও গ্রন্থের প্রতিপাত্ত বিষয়ের সহিত **প্রতিপাত্ত-প্রতিপাদক সম্বন্ধ** দৃষ্ট হয়। বিষয়, প্রয়োজন, অধিকারী এবং সম্বন্ধ—এই চারিটাকে অনুবন্ধ চতুষ্টয় বলে।

শ্রুতির ব্যাখ্যা দুই প্রকারে গৃহীত হইয়া থাকে। নির্বিশেষবাদিগণ আরোহবাদমূলে স্বকল্পিতপথে যে শ্রুতির ব্যাখ্যা প্রদর্শন করেন, তাহাতে শ্রীভগবানের নিত্য শ্রীনাম, শ্রীরূপ, শ্রীগুণ, শ্রীলীলা ও শ্রীপরিকরবৈশিষ্ট্য প্রভৃতি রহিত করিয়া নির্বিশেষ-বিচার-আবাহন করেন এবং জীবের অমঙ্গলের হেতু হইয়া পড়েন আর শ্রোতপথাবলম্বী ভগবৎপরায়ণ জনগণ যে শ্রুতির মর্মার্থ ব্যাখ্যা করেন, তাহাতে চিল্লীলামিথুন পরতত্ত্বের চিহ্নিলাসবৈচিত্র্য প্রকাশিত হইয়া জীবের পরম মঙ্গলরূপ পঞ্চম পুরুষার্থ বা পুরুষার্থ-শিরোমণি ভগবৎ-প্রেম-লাভের সৌভাগ্য প্রকাশিত হয়।

এ-বিষয়ে শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর সার্বভৌমের প্রতি
উপদেশবাক্য আলোচ্য ;—

“উপনিষদ-শব্দে যেই মুখ্য অর্থ হয় ।

সেই অর্থ মুখ্য,—ব্যাসসূত্রে সব কয় ॥

মুখ্যার্থ ছাড়িয়া কর গোণার্থ কল্পনা ।

‘অভিধা’-বৃত্তি ছাড়ি’ কর শব্দের লক্ষণা ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ৬।১৩৩-১৩৪)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীমন্ত্ৰিভিনোদ ঠাকুরের অমৃতপ্রবাহভাষ্যে পাই,—
“উপনিষদ বাক্যসমূহের যে মুখ্য অর্থ, তাহাই বেদব্যাস নিজকৃত
সূত্রে উদ্দেশ করিয়াছেন ; অর্থাৎ সেই মুখ্য অর্থই জ্ঞাতব্য । তাহ
ছাড়িয়া যে গোণার্থ কল্পনা করা যায় এবং শব্দের ‘অভিধা-বৃত্তি’
ছাড়িয়া যে ‘লক্ষণা’ করা যায়, তাহা অমঙ্গলজনক ।”

শ্রীমহাপ্রভু আরও বলিয়াছেন,—

“ব্যাস-সূত্রের অর্থ—যৈছে সূর্য্যের কিরণ ।

স্বকলিতভাষ্য-মেঘে করে আচ্ছাদন ॥

বেদ-পুরাণে কহে ব্রহ্ম নিরূপণ ।

সেই ব্রহ্ম—বৃহদ্রস্তু, ঈশ্বর-লক্ষণ ॥

সর্বৈশ্বর্য্যপরিপূর্ণ স্বয়ং ভগবান্ ।

তাঁরে নিরাকার করি’ করহ ব্যাখ্যান ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ৬।১৩৮-১৪০)

ইহার ব্যাখ্যায় শ্রীল ঠাকুর ভক্তিভিনোদ স্বীয় ভাষ্যে লিখিয়াছেন—
“ব্যাসসূত্রের অর্থ সূর্য্যের কিরণের ত্রায় দেদীপ্যমান । মায়াবাদিগণ
স্বকলিত ভাষ্যরূপ মেঘদ্বারা তাহাকে আচ্ছাদন করিয়াছে । বেদ এবং

তদনুগত পুরাণসমূহ একমাত্র ব্রহ্মকেই নিরূপণ করিয়াছেন। সেই ব্রহ্ম স্বীয় বৃহদ্বদ্বন্দ্ববশতঃ ঈশ্বরলক্ষণে লক্ষিত হন। আবার সেই ঈশ্বরকে তাঁহার সর্বৈশ্বর্য্য-পরিপূর্ণতার সহিত দেখিলে, সেই বৃহদ্বদ্বন্দ্বই স্বয়ং ভগবান্ হইয়া পড়েন। অতএব ‘ব্রহ্ম’ ও ‘ঈশ্বর’—ইহারা ভগবত্ত্বের অন্তর্গত ব্যাপারবিশেষ। ষড়ৈশ্বর্য্যপূর্ণ ভগবান্ সর্বদা পরিপূর্ণ শ্রীসংযুক্ত, সুতরাং তিনি নিত্য সবিশেষ, তাঁহাকে নিরাকার বলিয়া ব্যাখ্যান করিলে বেদার্থ বিকৃত হইয়া পড়ে।”

অতএব গ্রন্থভাগবত ও ভক্তভাগবতের আনুগত্যে শ্রুতি-শাস্ত্রের অনুশীলন একান্ত প্রয়োজন। আজকাল অধিকাংশস্থলে শ্রুতির নির্বিশেষপর ব্যাখ্যা প্রচারিত থাকায়, শ্রুতির সবিশেষপর ব্যাখ্যা শ্রবণের অভাব পরিলক্ষিত হয়। আমরা সেজন্য সকলকে সবিনয়ে অনুরোধ করি যে, তাহার। একবার শ্রীমদ্ভাগবতের অনুসরণে শ্রুতির অর্থ আত্মদানের প্রয়াস করুন। শ্রীমদ্ভাগবত ও তদনুগ গোস্বামিবৃন্দ আমাদের সেইভাবেই শ্রুতির অর্থ আত্মদান করিবার অপার সুযোগ প্রদান করিয়াছেন অর্থাৎ শ্রুতি-প্রস্থান, স্মৃতি-প্রস্থান ও গ্রন্থ-প্রস্থানত্রয়ের সারমর্ম বা সিদ্ধান্ত অনুভব করাইবার জগুই জগতে গোস্বামিশাস্ত্ররূপ এক বিশেষ প্রস্থান বা প্রস্থানশিরোমণি আবির্ভূত হইয়াছেন।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে—শ্রীঈশোপনিষদে আঠারটিমাত্র মন্ত্র আছে। সেই মন্ত্রগুলির সারমর্ম কি? তাহাই এক্ষণে বর্ণিত হইতেছে। আশা করি, সুধী পাঠকবৃন্দ ইহা অনুধাবন করিলে পরমানন্দিত হইবেন।

১ম মন্ত্রে পাই—চরাচর সমগ্র বিশ্ব পরমেশ্বরের দ্বারা ব্যাপ্য বা ভোগ্য। শ্রীভগবান্ স্বীয় শক্তির দ্বারা এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন

এবং ওতপ্রোতভাবে সর্বত্র অমুপ্রবিষ্ট। জীবও তাঁহারই শক্তিঃস্বতত্ত্ববিশেষ। কিন্তু স্ব-স্বরূপ বিস্মৃত হইয়া জীব ভোক্তার অভিমানে সংসারে আবদ্ধ হইয়া নানাবিধ কৰ্ম্মফল ভোগ করিতেছে। ইহাই জীবের বন্ধাবস্থা। পরম করুণাময়ী শ্রুতি-মাতা জীবগণের উদ্ধারার্থ কল্যাণের উপদেশ দিতেছেন। প্রথমেই বলিলেন, হে জীব! তুমি জগতে সর্বত্র ভগবৎসম্বন্ধ দর্শন কর। জগদীশ্বর শ্রীহরিরই এই জগৎ, ইহা অমুভব করিয়া এবং নিজেকে শ্রীহরির দাস-জ্ঞানে শ্রীভগবৎ-সেবায় নিযুক্ত কর। আর সমস্ত বস্তু শ্রীভগবানের সেবার উপকরণ জানিয়া সর্বত্র নিজের ভোগবুদ্ধি পরিহারকরতঃ ভগবদ্বস্ত বস্তু দ্বারা শ্রীভগবানের সেবা কর। এবং ভগবৎ-প্রসাদের দ্বারা জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিতে থাক। অনাসক্তির সহিত ভগবৎ-সেবার নিমিত্ত বিষয়-গ্রহণ ব্যতীত নিজের ভোগবুদ্ধিতে বিষয়ের প্রতি লোভ করা জীবের পক্ষে অমুচিত জানিয়া যুক্তবৈরাগ্যের সহিত বিষয় স্বীকারে কোন অনর্থ উৎপন্ন হইবে না।

২য় মন্ত্রে পাই—জীবের চিত্তশুদ্ধির অভাবে হৃদয়ে শ্রীভগবৎ-সম্বন্ধ গ্রহণে অসমর্থ ব্যক্তির পক্ষে শ্রুতি-মাতা বলিতেছেন, হে জীব! তুমি চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত সৰ্ব্বাণ্ডে শাস্ত্রবিহিত ভগবতুপাসনাদি কৰ্ম্মানুষ্ঠান কর, তাহা হইলে আর তোমার কৰ্ম্মবন্ধন থাকিবে না। তোমার শরীর-যাত্রা অনায়াসে নির্বাহ হইবে এবং শ্রীভগবানের সেবার অমুকূলে যাবতীয় কৰ্ম্ম ও জ্ঞানচেষ্টা তজ্জিতে পর্য্যবসিত হইবে। এইরূপ শ্রীহরিভজনময় জীবনে শত বৎসর বাঁচিয়া থাকিলেও তোমার কোন ক্ষতি হইবে না।

৩য় মন্ত্রে পাই—শ্রুতি-মাতা ব্যতিরেকমুখে বলিতেছেন যে, যে-সকল জীব পরমাত্ম-সম্বন্ধ রহিত হইয়া কেবলমাত্র বিষয়-ভোগে

বাস্ত, তাহারা কিন্তু আত্মঘাতী এবং পরকালে অর্থাৎ দেহান্তে ‘অন্তর্য’ নামে প্রসিদ্ধ অন্তরের প্রাপ্য অঙ্ককারাবৃত লোকে গমন করিয়া থাকে।

৪র্থ মন্ত্রে পাওয়া যায়—ব্রহ্মবন্ত অদ্বিতীয় ও নিশ্চল এবং মন অপেক্ষাও অধিক বেগশালী। ইন্দ্রিয়সমূহ তাঁহাকে ধরিতে পারে না, এই হেতু তিনি অতীন্দ্রিয়। বায়ু প্রভৃতি সকলে তাঁহাতে অধিষ্ঠিত থাকিয়া তাঁহারই আদেশে কার্য্যাদি করিতেছেন। আত্মা-শব্দে জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়কে বুঝাইয়া থাকে। পরমাত্মা—বিভু বা বৃহচ্চৈতন্য আর জীবাত্মা—অণুচৈতন্য। যেখানে ঘেরূপ সম্ভব সেখানে সেইরূপে বুঝিতে হইবে। জীবাত্মা নিশ্চল হইলেও তদগৃহীত মায়্যা-শক্তির পরিণামস্বরূপ বায়ু প্রাণরূপী হইয়া তাহার কার্য্য বিধান করে আর পরমাত্মা যে নিশ্চল, তাঁহার কিন্তু আত্মগত ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তি তাঁহার আশ্রয়ে তাঁহার ইচ্ছামতই ক্রিয়াবতী হইয়া থাকে।

৫ম মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে—পরমাত্মা চল ও অচল, দূরে ও নিকটে, বিশ্বের অন্তরে ও বাহিরে অবস্থিত। তাঁহাতে এইরূপ বিরুদ্ধগুণের সামঞ্জস্য রহিয়াছে, ইহাই তাঁহার সর্বশক্তিমত্তা ও অচিন্ত্যশক্তির পরিচয়।

৬ষ্ঠ মন্ত্রে পাওয়া যায়—যিনি সর্বভূতে অন্তর্য্যামিরূপে পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন এবং সর্বভূতকে পরমাত্মার শক্তিপরিণতরূপ দর্শন করিতে পারেন, তাঁহার কাহারও প্রতি ঘৃণা বা অবজ্ঞাও থাকে না। যাহার সর্বত্র পরমাত্মসংস্পর্ক-দৃষ্টি থাকে, তাঁহার ঘৃণার পাত্র থাকিতেই পারে না। ইহার ফলে সহজেই তিনি প্রীতিসম্পত্তি লাভ করিয়া থাকেন।

৭ম মস্ত্রে দেখা যায়—যখন শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ দর্শনহেতু সর্বভূতে এক-আত্মা অন্তর্ধ্যায়িরূপে বিরাজমান এবং সকলই সেই শক্তিমানের শক্ত্যাশ্রিত যিনি দর্শন করেন, তিনি কখনও শোক বা মোহের বশবস্তী হন না। জগতে শোক ও মোহ বিদূরিত করিতে হইলে একমাত্র পরমাত্মা-সম্বন্ধই সর্বত্র স্থাপন করা কর্তব্য।

৮ম মস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে—পরমাত্মা সর্বব্যাপী, শুদ্ধ, অক্ষয়, শিরারহিত, উপাধিশূন্য, মায়াতীত, সর্বজ্ঞ, সর্বদর্শী, স্বয়ম্ভূ ও পরিভূ। তিনি স্বীয় অচিন্ত্যশক্তিক্রমে অত্র নিত্য পদার্থসমূহকে তত্ত্ববিশেষ দ্বারা পৃথগ্‌রূপে বিধান করিয়াছেন। প্রজাপতিবর্গের কর্ম্মানুরূপ ফল-ভোগার্থ যথোপযুক্ত পদার্থ সকল সৃষ্টি করিয়াছেন।

৯ম মস্ত্রে পাওয়া যায়—যাহারা অবিচার উপাসনা করে অর্থাৎ ঈশ্বরার্পণ-বিরহিত কেবল ভোগমূলক কর্ম্মসমূহ আচরণ করে, তাহারা অন্ধতম অর্থাৎ ঘোর তামস লোকে গমন করিয়া থাকে আর যাহারা ভক্তি-বর্জিত কেবলজ্ঞানে রত অর্থাৎ উ-বিদ্যা অর্থে অতিবিদ্যার (নির্বিশেষ জ্ঞানের) উপাসনা করিয়া থাকে, তাহারা তদপেক্ষা ঘোরতর তামস লোকে গতি প্রাপ্ত হয়। যাহারা কিন্তু ভাগ্যক্রমে অতিবিদ্যা এবং অবিদ্যা উভয় পরিত্যাগপূর্বক পরা বিদ্যার আশ্রয়ে শ্রীহরিভজন করেন, তাহারা অমৃতের অর্থাৎ শ্রীভগবানের শ্রীপাদপদ্ম-সেবানন্দামৃতের অধিকারী হইয়া থাকেন।

১০ম মস্ত্রে কথিত হইয়াছে—পরমাত্মতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ পরমাত্মতত্ত্বকে বিদ্যা ও অবিদ্যা হইতে পৃথক্ বলিয়া থাকেন। তাহারা ইহাও বলেন যে, ভক্তি-সহকারে লব্ধ-জ্ঞানের ফল মোক্ষ এবং ভক্তি-সহকারে কৃত-কর্ম্মের ফল চিত্তশুদ্ধি।

১১শ মন্ত্রে ইহাও বর্ণিত হইয়াছে—যিনি ভক্তিয়ুক্ত-জ্ঞান এবং ভক্তিয়ুক্ত-কর্ম ক্রমান্বয়ে অনুষ্ঠেয় বলিয়া জানিতে পারেন, তিনি প্রথমে ভগবদর্পিত নিকাম কর্মযোগের দ্বারা চিত্তমালিন্য দূরীভূত করিয়া শুদ্ধান্তঃকরণে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিলাভের ফলে ব্রহ্মবিদ্যার সাহায্যে মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। নির্বিশেষবাদের হস্ত হইতে পরিভ্রাণ পাইলে শুদ্ধা ভক্তির সহায়তায় জীব স্বীয় অপ্রাকৃতস্বরূপ, পরমেশ্বরের অপ্রাকৃতস্বরূপ এবং তদুভয়ের অপ্রাকৃত সম্বন্ধ লাভকরতঃ চিদগত পরমরমের উদ্ভাবন করিতে সমর্থ হয়।

১২শ মন্ত্রে পাওয়া যায়—যাহারা অবিদ্যা-কাম-কর্মবীজভূতা প্রকৃতিকে উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে প্রবেশ করে অর্থাৎ সংসার প্রাপ্ত হয়, আর যাহারা কার্যব্রহ্ম হিরণ্যগর্ভাদির উপাসনায় নিযুক্ত, তাহারা তদপেক্ষা অধিকতর অন্ধকারে প্রবেশ করে। অর্থাৎ নির্বিশেষভাব অনুসন্ধানকরতঃ যাহারা জীবের সত্তা লোপ করিবার জন্ত প্রয়াসী হয়, তাহাদের গতি আরও দুর্ভাগ্যজনক।

১৩শ মন্ত্রেও কথিত হইয়াছে—ভোগমূলক কর্মের ফলে স্বর্গ-নরকাদি-লাভ এবং শুদ্ধ জ্ঞান-সাধনের ফলে সাযুজ্যরূপ মোক্ষলাভ—উভয় ফলই জীবের পক্ষে ক্লেশকর। সাধারণতঃ সাযুজ্য, নির্বাণরূপ মোক্ষকে অনেকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া থাকেন কিন্তু উহা অধিকতর ক্লেশকর। কারণ জীব নিত্যবস্তু, জীবের উৎপত্তি ও লয় যাহারা মনে করে, তাহাদের জীবতত্ত্বের নিতান্ত জ্ঞানাভাব। জীবের জড়-সম্বন্ধ-রহিত হওয়াই মুক্তি। ঈশ্বর ভজন ব্যতীত তাহা সম্ভব নয়।

১৪শ মন্ত্রে পাওয়া যায়—যাহারা এ-সমুদয় ত্যাগকরতঃ একমাত্র পরব্রহ্মবস্তুর উপাসনা করেন, তাহারাই পরমশান্তি লাভ করেন।

অর্থাৎ চিং সত্যায় চিয়য় রসায়ত ভোগ করিয়া থাকেন। স্ততরাং জড় হইতে অসম্ভূতি লাভকরতঃ চিন্তেষে সম্ভূতি লাভ করিতে না পারিলে, তাহার সর্বনাশই ঘটিয়া থাকে।

১৫শ মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে—সেই পরব্রহ্ম বস্তু জ্যোতির্ময় আবরণে নিজ স্বরূপ আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন, তিনি অল্পগ্রহ করিলে আমরা তাঁহার স্বরূপ দর্শনে সমর্থ হইতে পারি। শুদ্ধা ভক্তির আশ্রয়েই এই ভগবৎ-সাক্ষাৎকার লাভ হয়। শ্রীভগবানের রূপা-ভিন্ন তাহা সম্ভব নহে বলিয়া ভক্তের শ্রীভগবানের রূপা প্রার্থনা।

১৬শ মন্ত্রে কথিত হইয়াছে—শ্রীভগবান্ সূর্য্যস্বরূপ, অসংখ্য রশ্মির আশ্রয়। জীবগণ সেই রশ্মি ভেদ করিয়া তদর্শনে অসমর্থ। শ্রীভগবান্ যদি রূপাপূর্ব্বক সেই রশ্মিসমূহ নিবৃত্ত করিয়া তাঁহার কল্যাণতমরূপ জীবকে প্রদর্শন করান, তবেই জীব তাহা দর্শন করিতে পারে। জীব যদিও চিন্তেষে শ্রীভগবানের সহিত অভিন্ন, তাহা হইলেও শ্রীভগবান্ বিদ্যু ও জীব তাঁহার অণু-বিভিন্নাংশ। অনেকে এই ঋতিমন্ত্রটিতে ‘সোহহমস্মি’ কথাটি দেখিয়াই জীবের সহিত শ্রীভগবানের কেবলাভেদ-বিচার প্রতিপন্ন করিতে চায় কিন্তু এই ঋতি-মন্ত্রেই আছে যে, তোমার ‘কল্যাণতমং যৎ রূপং তৎ পশ্যামি’ স্ততরাং কেবলাভেদ হইলে তোমার অল্পগ্রহে তোমার কল্যাণতম রূপ দর্শন করিতে পারি, এ-কথা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে?

১৭শ মন্ত্রে পাওয়া যায়—সাধক মুমূর্ষু অবস্থায় প্রাণবায়ুকে মুখ্য-প্রাণ অর্থাৎ চিদ্বায়ুরূপ অমৃতত্ব প্রাপ্ত করাইতে প্রার্থনা করে, তখন সাধকের মন পূর্ব্বকৃত কস্ম্য স্মরণ পূর্ব্বক ‘ওঁ’-কারের আশ্রয় প্রার্থনা করিয়া থাকে। জড়-মুক্তির প্রার্থনা যদিও শুদ্ধ ভক্তের নাই, তথাপি

জ্ঞানমিশ্র ভক্তের এই মস্ত্রে জড়মুক্তি-সহকারে ভক্তির স্মৃতি বিধান
করিয়াছেন।

১৮শ মস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে—শ্রীভগবানের নিকট শুদ্ধ ভক্তের
প্রার্থনা—হে দেব! আমাদিগকে প্রেমধনের নিমিত্ত রূপে লইয়া
চল। আমাদিগের হৃদয়ে যে কুটিলতারূপ পাপ বা অবিদ্যা বর্তমান,
তাহা বিনাশ করিয়া দাও, যাহাতে আমরা সরল প্রাণে জ্ঞান ও
বৈরাগ্যযুক্ত ভক্তির দ্বারা তোমার আরাধনা করিয়া তোমার শ্রীপাদপদ্ম-
সেবা নিত্যকালের জন্ত লাভ করিতে পারি। তোমাকে পুনঃ পুনঃ
প্রণাম জানাই।

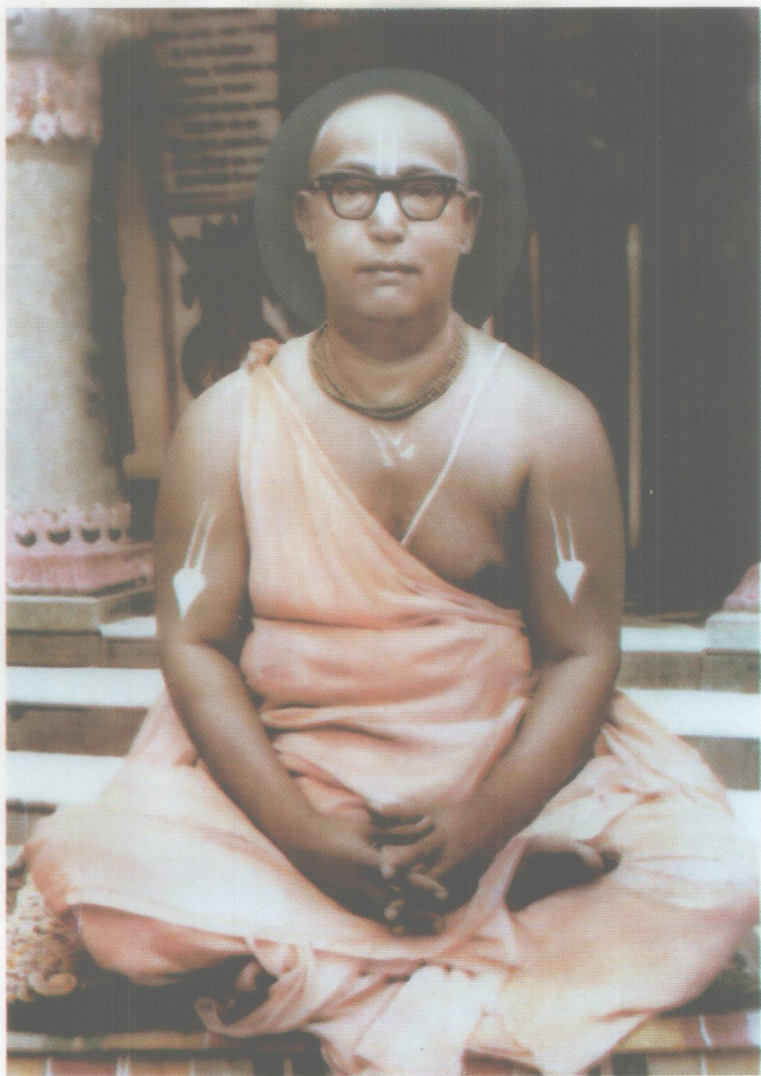
এই গ্রন্থখানিতে শুদ্ধ-দ্বৈতবাদাচার্য্য শ্রীমদানন্দতীর্থপাদের ভাষ্য
এবং গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্ বলদেব বিভাভূষণপাদের ভাষ্য নিবন্ধ
হইয়াছে। এতদ্ব্যতীত বর্তমান যুগে শুদ্ধভক্তি-প্রচারের মূলপুরুষ
শ্রীমন্ত্ৰিবিদোদ ঠাকুরের রচিত বেদার্কদীপ্তি নামী ব্যাখ্যা এবং
তৎকৃত অহুবাদ ও ভাবার্থ সন্নিবেশিত আছে। আরও রহিয়াছে
—প্রতি মস্ত্রের অহুয়াহুবাদ এবং শ্রীবলদেবকৃত ভাষ্যের বঙ্গাহুবাদ এবং
সর্বশেষ মাদৃশ ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্রেরও একটি তত্ত্বকণা-নামী অহুব্যাখ্যা প্রদত্ত
হইয়াছে।

আশা করি, সহৃদয় স্বামী ও ভক্ত-পাঠকবৃন্দ এই গ্রন্থপাঠে কিঞ্চিৎ
আনন্দ অহুভব করিবেন। উপনিষৎ যেরূপ দুর্লভ গ্রন্থ, তাহাকে সহজ-
বোধ্য করা অত্যন্ত কঠিন প্রয়াস। তথাপি শ্রীগুরু-বৈষ্ণবের অহৈতুকী
করণা একমাত্র সম্বলকরতঃ নিজের সর্ববিধ অযোগ্যতা সত্ত্বেও আপ্রাণ
চেষ্টা করিয়া অল্পসময়ের মধ্যে গ্রন্থখানি প্রকাশিত হওয়ায় নিজেকে
ধন্ত মনে করিতেছি। তবে পাঠকবৃন্দের নিকট আমার বিনীত নিবেদন

এই যে, অতীতকালের মধ্যে গ্রন্থখানি প্রকাশিত হওয়ায় অনেক প্রকার দোষ-ত্রুটি ও ভুল-ভ্রান্তি ঘটিয়া থাকিবে, সুতরাং তাঁহারা যেন নিজগুণে আমার সকল দোষ ক্ষমাপণপূর্বক গ্রন্থের তাৎপর্য্য অন্বেষণ করিয়া আমাকে বাধিত ও কৃতার্থ করেন।

পরিশেষে আমি জ্ঞাপন করিতেছি যে, ‘রূপ লেখা প্রেমের’ সত্বাধিকারী শ্রীমান্ জ্যোতিরিন্দ্র নাথ নন্দী বি, এম, সি, ভক্তি-কলানিধি মহাশয়ের ঐকান্তিক চেষ্টায় গ্রন্থখানি এত শীঘ্র মুদ্রিত হইয়া আপনাদের নিকট উপস্থাপিত হইল, তজ্জন আমি তাঁহার নিকট আন্তরিক কৃতজ্ঞ। ইতি—

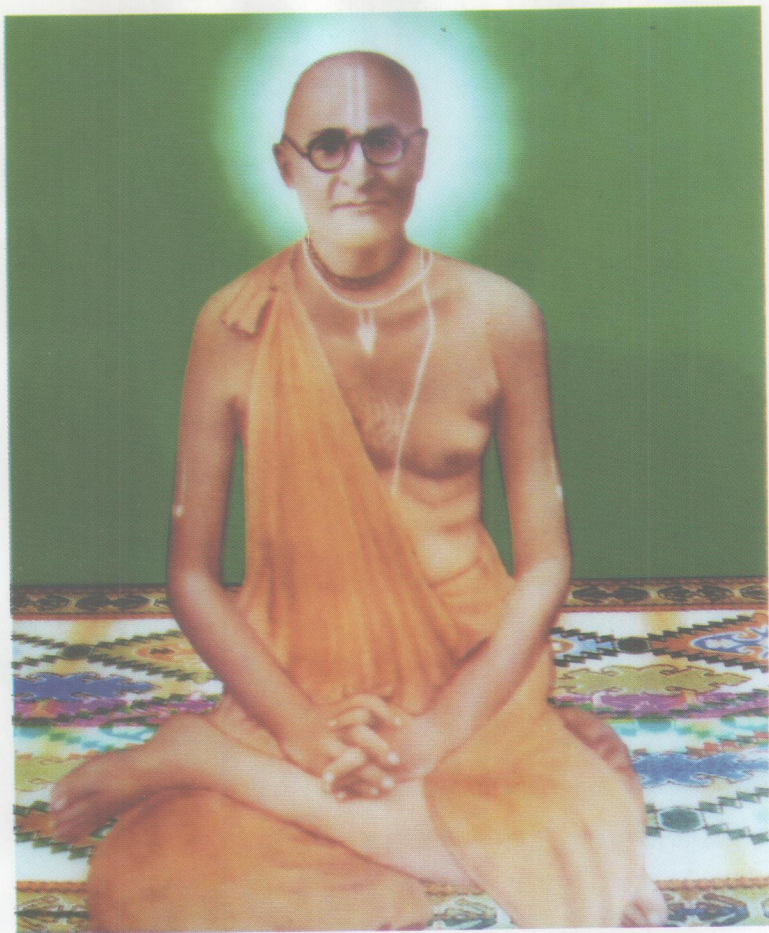
শ্রীভক্তিবিনোদবিভাব-বাসর, } শ্রীগুরু-বৈষ্ণব-চরণরেণু-সেবাপ্রার্থী-
 শ্রীগৌরাক্ষ ৪৮৪, বাংলা ১৩৭৭ সাল, } শ্রীভক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী।
 ২৭শে ভাদ্র, গৌর-জয়োদয়ী। } (গ্রন্থ-সম্পাদক)



পরমারাধ্যতম শ্রীগুরুদেব গৌড়ীয় বৈষ্ণবাচার্য-ভাস্কর
নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমদ্ভক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ।
গ্রন্থ-সম্পাদক ও 'ঈশাদি'-উপনিষদের 'তত্ত্বকণা' নাম্নী অনুব্যাখ্যা লেখক।



শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশনের প্রতিষ্ঠাতা নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট
ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্ত্তিবিবেক ভারতী গোস্বামী মহারাজ।
গ্রন্থ-সম্পাদকের বর্জ্যপ্রদর্শক ও শিক্ষাগুরুদেব।



নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ অষ্টোত্তরশতশ্রী
শ্রীশ্রীমদ্ভক্তি সিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদ।
গ্রন্থ-সম্পাদকের শ্রীগুরুদেব।



কলিকাতাস্থিত শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশনে নিত্য-সেবিত
শ্রীবিগ্রহগণ।

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাক্ষৌ জয়তঃ

গৌড়ীয়বৈষ্ণবাচার্য্য শ্রীশ্রীমন্ত্তিবিনোদ ঠাকুর

নমো ওস্তিবিনোদায় সচ্চিদানন্দ-নারায়ণে ।

গৌরশক্তি-স্বরূপায় রূপানুগবরায় তে ॥

আমাদের পরমারাধ্যতম পরাংপর শ্রীগুরুদেব নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমৎ সচ্চিদানন্দ ভক্তিবিনোদ ঠাকুর মহাশয় **শ্রীঈশোপ-নিষদের** সংস্কৃতভাষায় একটি ‘বেদার্কদীপ্তিঃ’ নামক গোড়ীয়ভাষ্য, বঙ্গভাষায় একটি ‘অনুবাদ’ এবং ‘ভাবার্থ’ রচনা করিয়া গোড়ীয় বৈষ্ণব জগতের মহত্বপকার সাধন করিয়াছেন। অধিকন্তু বৈদাস্তিক জগতেও এক অতুলনীয় শ্রীচৈতন্য-ভাবধারা প্রবাহিত করিয়া উপনিষৎ-পাঠকগণের নিকট চিরপূজ্য হইয়া রহিয়াছেন। ইনি কঠাদি উপনিষদেরও অল্পরূপ গোড়ীয় ভাষ্যাদি রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু আমাদের দুর্ভাগ্যবশতঃ সেগুলি আজ নয়নগোচর হইতেছে না।

যাহা হউক, এই বৈষ্ণব মহাত্মার সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত ও মহা-অবদানের বিষয় ঈশোপনিষৎ-পাঠকগণের নিকট উপস্থাপিত না করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারিতেছি না।

আমাদের এই প্রভুবর বর্তমান যুগে শুদ্ধভক্তি-ভাগীরথীর বিমল স্রোতোধারা দিকে দিকে প্রবাহিত করার মূলপুরুষ—ভাগীরথরূপে শ্রীচৈতন্য-আজ্ঞায় ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাঁহারই প্রচেষ্টায় শ্রীগৌরদাম আবিষ্কৃত হইয়া শ্রীগৌরবাণী বিশ্বের সর্বত্র প্রচারিত ও

প্রসারিত হইবার নিমিত্তই শ্রীগৌড়ীয় মঠের অভ্যুদয় হয়।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ একজন শ্রীগৌরান্বয়ের পারিষদ। শ্রীগৌরধাম, শ্রীগৌরনাম ও শ্রীগৌরকাম-সেবার সংস্থাপক ও পরিপূরকরূপে গোড়দেশবাসীর হৃদয়-সিংহাসনে নিত্য গৌরবের বস্তু হইয়া আরাধিত হইতেছেন।

শ্রীচৈতন্যদেবের অতুগত গোস্বামিবৃন্দ ও তৎপরবর্ত্তিকালে শ্রীনিবাস, শ্রীনরোত্তম ও শ্রীশ্যামানন্দপ্রভুপ্রমুখ আচার্য্যজয় এবং তৎপরবর্ত্তী যুগে আশ্রয় পারম্পর্য্যে শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী ঠাকুর ও শ্রীল বলদেব বিভাভূষণ প্রভু শ্রীচৈতন্যের মনোহরীষ্টানুসারে শুদ্ধভক্তি-ধারা সংরক্ষণ করিয়াছিলেন।

শ্রীচৈতন্যদেব তাঁহার নিজধামসহ কৃপাপূর্ব্বক বঙ্গদেশে আবির্ভূত হইয়া সমগ্র জগৎ ধন্য করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং এবং পার্শ্বদগণের দ্বারা সমগ্র ভারতবর্ষে বেদ-বেদান্ত-প্রতিপাদ্য শ্রীমন্তাগবতধর্ম্ম আচারমুখে প্রচার করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ বঙ্গভাষায় শ্রীচৈতন্যের বাণী-প্রচার ও শ্রীচৈতন্য-পার্ষদগণ বঙ্গসাহিত্যের সৃষ্টি করিলেও বঙ্গদেশবাসী তথা ভারতবাসী শ্রীচৈতন্যদেবের প্রচারের সম্বন্ধে কোথায়ও অজ্ঞতা, কোথায়ও বা সম্পূর্ণ বিকৃত ধারণাই পোষণ করিতেছিলেন। যাহা, শ্রীচৈতন্যদেবের আদৌ আচরিত ও প্রচারিত বিষয় নয়, উহাকেই শতকরা প্রায় শতজন লোক শ্রীচৈতন্যের ধর্ম্মোপদেশ বলিয়া ধারণা করিয়া রাখিয়াছিলেন। সেই সময়ে আমাদের এই ঠাকুর ভীষ্মভক্তিবিনোদ ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিক্ষিত-সমাজে শ্রীচৈতন্যদেবের সম্বন্ধে সেই বিকৃত ধারণার বিরুদ্ধে সর্ব্বপ্রথমে বিপ্লব আনয়ন করেন।

ইনি শ্রীচৈতন্যদেব কর্তৃক আচরিত ও প্রচারিত বিমল বৈষ্ণব ধর্মের কথা বিপুলভাবে সর্বত্র প্রচার ও প্রসার করিবার মানসে বিভিন্ন ভাষায় শতাধিক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের পর বোধ হয় গোড়ীয় সাহিত্য-জগতে এরূপ অবদান আর কেহ করেন নাই। ঠাকুর একাধারে অপ্রাকৃত সাহিত্যিক, অপ্রাকৃত কবি, অপ্রাকৃত দার্শনিক ও অপ্রাকৃত বৈজ্ঞানিক ছিলেন। তাঁহার সাহিত্য, কাব্য, সঙ্গীত, দর্শন ও বিজ্ঞান রচনায় এক অভূতপূর্ব, অলৌকিক, স্বতঃসিদ্ধ ভাব পরিলক্ষিত হয়। তাঁহার রচিত গ্রন্থাবলীর মধ্যে কয়েকখানি গ্রন্থও যদি কেহ অমূল্য করিবার সুযোগ পান, তাহা হইলে তাহার জীবন যে ধন্য হইবে, এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তিনি ১২৫৭ বঙ্গাব্দে সর্বপ্রথমে যে গ্রন্থ রচনা করেন, তাহার নাম—
 ‘হরিকথা’ ইহা বাংলা পয়ায়ে রচিত। তাহার পর বঙ্গাব্দ ১২৭৬ সালে “Speech on Bhagavatam” নামক একখানি ইংরাজী গদ্য গ্রন্থ রচনা করিয়া শ্রীমদ্ভাগবতের প্রতিপাদ্য বিষয়-সমূহ অল্প কথায় অতিশয় সহজ, সরল ও সুসুজ্ঞিপূর্ণ ভাষায় বর্ণন করিয়াছেন। ১২৭৭ বঙ্গাব্দে তিনি “গর্ত্তন্তোত্র-ব্যাখ্যা” বা “সম্বন্ধতত্ত্ব-চন্দ্রিকা” গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া সম্বন্ধ-তত্ত্বাচার্য্য শ্রীল সনাতন গোস্বামীর শ্রায়্য সুবৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের সহিত সম্বন্ধতত্ত্ব জীবকুলকে শিক্ষা দিয়াছেন। বঙ্গাব্দ ১২৭৯ সালে ঠাকুর “বেদান্তাধিকরণমালা” প্রকাশ করিয়া বেদান্তের যে সুগভীর বিচার প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি শ্রীচৈতন্যলীলার নিত্যসিদ্ধ ব্যাসরূপে চিরদিন পূজিত হইবেন। ১২৮১ বঙ্গাব্দে তাঁহার রচিত “দত্তকৌস্তভ” নামক সংস্কৃত-কারিকা ও টীকায়ুক্ত তত্ত্ব-গ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহাকে বেদ-বেদান্তাদি শাস্ত্রের সারগ্রাহী পরমহংসরূপে প্রতীত করা যাইবে। বঙ্গাব্দ ১২৮৭ সালে তাঁহার প্রকাশিত “শ্রীকৃষ্ণসংহিতা” গোড়ীয়

বিশ্বে যুগান্তর আনয়ন করিয়াছে। বঙ্গাব্দ ১২৮৮ সালে তিনি “কল্যাণ-কল্পতরু” নামক গীতি-গ্রন্থে সস্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজনতত্ত্বের বিষয় অতিশয় সরলভাবে বর্ণন করিয়াছেন। সেই সময়ে তাঁহার প্রকাশিত “শ্রীসজ্জন-তোষণী” মাসিক পত্রিকাখানিও সজ্জনগণের পরমাদরের বিষয় হইয়াছিল। বঙ্গাব্দ ১২৯৩ সালে তাঁহার প্রকাশিত—শ্রীশ্রীমদ্ভগবদগীতার “রসিকরঞ্জন” বঙ্গানুবাদ, “শ্রীচৈতন্যশিক্ষামৃত”, ‘সম্মোদন’-ভাষ্যসহ “শিক্ষাষ্টক”, “দশোপনিষৎ-চূর্ণিকা”, “ভাবাবলী”, “প্রেমপ্রদীপ”-নামক উপন্যাস, শ্রীবলদেব-কৃত ভাষ্যসহ “শ্রীবিষ্ণু-সহস্রনাম” বঙ্গাব্দ ১২৯৪ সালে প্রকাশিত শ্রীচৈতন্যোপনিষদের ‘শ্রীচৈতন্যচরণামৃত’ ভাষ্য। বঙ্গাব্দ ১২৯৫ সালে রচিত ‘বৈষ্ণব-সিদ্ধান্ত-মালা’, ১২৯৭ বঙ্গাব্দে রচিত ‘আম্মায়নুজ’ নামক অপূর্ব সূত্রগ্রন্থ, ‘শ্রীনবদ্বীপধাম-মাহাত্ম্য’; বঙ্গাব্দ ১২৯৮ সালে প্রকাশিত শ্রীমদ্ভগবদগীতার ‘বিদ্বদ্বঞ্জনভাষ্য’ প্রভৃতি ঠাকুরের নিকপট আত্মমঙ্গলকামী অনুগত জনগণের নিকট অমূল্য সম্পদ হইয়া রহিয়াছে।

বঙ্গাব্দ ১২৯৯ সালে ঠাকুরের রচিত ‘শ্রীহরিনাম’, ‘শ্রীনাম’, ‘শ্রীনামতত্ত্ব’, ‘শ্রীনাম-মহিমা’ ‘শ্রীনাম-প্রচার’ প্রভৃতি গ্রন্থ প্রচারিত হয়। সেই সময়েই ঠাকুর ‘শ্রীমন্নহাপ্রভুর শিক্ষা’ নামক এক অপূর্ব গ্রন্থ রচনা পূর্বক তাহাতে শ্রীমহাপ্রভুর শিক্ষা সস্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজনাকারে গুপ্তিত করিয়া তাহার সহিত ঋতির যোগসূত্র স্থাপন পূর্বক সুবিশ্লেষণ সহকারে শুদ্ধভক্তিতত্ত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। বঙ্গাব্দ ১৩০০ সালে তিনি ‘তত্ত্ববিবেক’ নামক একখানি গ্রন্থে পৃথিবীর সমুদয় দার্শনিক চিন্ত্যাত্মোত্তের সহিত তুলনামূলে শ্রীমন্নহাপ্রভুর সিদ্ধান্ত সমূহের অসমোর্দ্ব সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করিয়াছেন। সেই সময়েই তিনি ‘শরণাগতি’ নামক আর একখানি গীতিগ্রন্থ প্রকাশ পূর্বক ভক্তগণের

জীবনস্বরূপ শরণাগতি শিক্ষা দিয়াছেন। সেই সালেই তিনি ‘জৈবধর্ম’ নামক গ্রন্থরাজ প্রকাশ পূর্বক তাহাতে শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীসনাতন প্রভৃতি গোস্বামিগণ, শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী প্রভু, শ্রীগোপালগুরু গোস্বামী প্রভু প্রভৃতি আচার্য্যবর্গের লিখিত গ্রন্থ ও শিক্ষার সার-সিদ্ধান্ত চয়নমূলে জীব জগতের যে কি কল্যাণ সাধন করিয়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন, তাহা সারগ্রাহী ব্যক্তিমাত্রেরই অল্পভবের বিষয়। ১৩০১ বঙ্গাব্দে তিনি ‘তত্ত্বসূত্র’ নামক আর একখানি অপূর্ব মৌলিক গ্রন্থ রচনা পূর্বক নিরপেক্ষ স্মৃতিপূর্ণ বিশ্লেষণ দ্বারা জীবকুলকে শ্রীচৈতন্যচরণে আকর্ষণ করিয়াছেন। ঐ বৎসরেই তিনি উপনিষদের “বেদার্কদীপ্তিঃ” ব্যাখ্যা রচনা করিয়াছেন, যাহা এই ঈশোপনিষদের পাঠকগণ পাঠ করিতে পারিবেন।

বঙ্গাব্দ ১৩০২ সালে শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের ‘অমৃতপ্রবাহভাষ্য’, ১৩০৩ সালে “শ্রীগৌরান্বয়গমঙ্গল-স্তোত্রম্” (স্থললিত সংস্কৃত শ্লোকে শ্রীমদ্ব্যাহারপ্রভুর সমগ্র চরিত-গ্রন্থ) রচনা করেন। সেই বর্ষেই তিনি পৃথিবীর সমস্ত লোককে শ্রীমদ্ব্যাহারপ্রভুর শ্রীচরণে আকৃষ্ট করিবার জন্ত ইংরাজী ভাষায় “Life and Precepts of Sri Chaitanya Mahaprabhu” রচনা করেন। ১৩০৪ বঙ্গাব্দে ‘ব্রহ্মসংহিতা’র ‘প্রকাশিনী’ নায়ী বাংলা বৃত্তি ও বঙ্গানুবাদ এবং ১৩০৫ বঙ্গাব্দে ‘শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত’ের বাংলা ব্যাখ্যা করিয়া শ্রীমদ্ব্যাহারপ্রভুর প্রদত্ত সিদ্ধান্ত ও বসগ্রন্থদ্বয়ের প্রকৃত মর্ম উদ্ঘাটন করেন। ঐ সময়ে ঠাকুর শ্রীকৃষ্ণের ‘উপদেশামৃত’ গ্রন্থের ‘পীযুষবার্ষিকী বৃত্তি’ ও শ্রীসনাতন গোস্বামী প্রভুর ‘শ্রীভগবদ্ভাস্যামৃত’ ও “শ্রীভক্তিসিদ্ধান্তামৃত” গ্রন্থের সংস্কৃত ও বাংলা ভাষা রচনা করিয়া সাধক জাবের জগৎ সাধন পথের দুইটি আলোকস্তম্ভ রোপণ করিয়াছিলেন।

ঠাকুর বঙ্গাব্দ ১৩০৬ সালে শ্রীল নরহরি সরকার ঠাকুর-কৃত “ভজনামৃতম্” গ্রন্থের বাংলা ভাষ্য ও “শ্রীনবদ্বীপভাবতরঙ্গ” গ্রন্থ রচনা করিয়া শ্রীগৌরপাদপদ্মকরন্দলুক সাধক ও সিদ্ধগণের নিকট অমৃতের ভাণ্ডার উদ্ঘাটন করিয়াছেন। তিনি বঙ্গাব্দ ১৩০৭ সালে “শ্রীহরিনাম-চিন্তামণি”, ১৩০৮ সালে “শ্রীভাগবতাকর্মরীচিমালা” এবং বঙ্গাব্দ ১৩০৯ সালে “শ্রীভজনরহস্য” নামক গ্রন্থত্রয় রচনা করিয়াছেন। তাহাতে শুদ্ধ বৈষ্ণবসমাজ তাঁহার শ্রীচরণে চিরবিক্রীত হইয়া রহিয়াছেন। বঙ্গাব্দ ১৩১৩ সালে “শ্রীপ্রেমবিবর্ত্ত” এবং ১৩১৪ সালে “স্বনিয়মদ্বাদশকম্” গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত তিনি আরও অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, যাহা গোড়ীয় সাহিত্য-ভাণ্ডারে এক মহা অবদানস্বরূপ। কিন্তু পরিতাপের বিষয় যে, পৃথিবীর, এমন কি বাংলা দেশের কয়জন লোকই বা ইহার সন্ধান রাখেন? আজ স্বাধীন ভারতের শিক্ষিত সমাজ যদি ভক্তিবিনোদ-গ্রন্থাবলীর সংরক্ষণে উজোগী হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার। যে কিরূপ উপকৃত হইতেন, তাহা ভাষায় বর্ণনাতিত।

আমাদের এই ঠাকুর শ্রীভক্তিবিনোদ শ্রীগৌরহৃদয়ের পার্শ্বদ, শ্রীস্বরূপ-রূপ-রঘুনাথের অভিন্নবিগ্রহ, শ্রীরাধামাধবের অন্তরঙ্গ, শ্রীচৈতন্য-লীলার ব্যাস। ইনি শ্রীগৌরধামের আবিষ্কারক, শ্রীচৈতন্যোপনিষদের আবিষ্কারক, যান্ত্রিক সভ্যতার যুগে অপ্রাকৃত মহামন্ত্র-শক্তির অদ্বিতীয় প্রচারক, ইনি গোড়ীয় প্রতিষ্ঠানের মূল পুরুষ এবং শ্রীভক্তিবিনোদ-ধারার আদি প্রকাশক।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের আর একটি মহাদান ‘দশমূলতত্ত্বের শিক্ষা,’ যাহা যাবতীন্দ্র শাস্ত্রের সার নির্যাস। ঠাকুর তাঁহার সম্পাদিত “সঙ্জন-তোষণী” পত্রিকায় লিখিয়াছেন—“শ্রীশ্রীচৈতন্যমহাপ্রভু শ্রীশ্রীস্বরূপ-সনাতন প্রভৃতিকে যে শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহাই ‘দশমূল’।

যিনি শ্রীমহাপ্রভুর শিক্ষা গ্রহণ করিয়া শুদ্ধ বৈষ্ণব হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি প্রথমে এই ‘দশমূল-নির্যাস’ সেবন করিবেন। শ্রীগুরুদেব তাঁহাকে এই নির্যাসের মধ্যে সকল তত্ত্বই সংক্ষেপে দেখাইয়া দিবেন। অতীতক্রমে গুরু-পাদাশ্রয়, গুরুচরণ হইতে ভজন শিক্ষা, ভজন দ্বারা সকল অনর্থ-নিবৃত্তি হইলে তবে নিষ্ঠাদিক্রমে ভাবের উদয় হয়। ভজনের প্রথমাদ্ধই দশমূল-সেবন। দশমূল-নির্যাস পান করাইয়া গুরুদেব শিষ্যের পঞ্চ-সংস্কার করিবেন।”

শ্রীমহাপ্রভু যেখানে যত প্রকার শিক্ষা দিয়াছেন, সর্বত্রই শাস্ত্রের সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন—এই তিনটি বিভাগক্রমে সমস্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজনতত্ত্ব বিশদরূপে বিচার করিবার জন্য শ্রীমহাপ্রভুর উপদিষ্ট দশটি সিদ্ধান্ত নিম্নলিখিত শ্লোকাকারে ঠাকুর নিবদ্ধ করিয়াছেন—

“আশ্রায়ঃ প্রাহ তত্ত্বং হরিমিহ পরমং সর্বশক্তিং রসান্বিতং
তদ্ভিন্নাংশাংশ জীবান্ প্রকৃতি-কবলিতান্ তদ্বিমুক্তাংশভাবান্ ।
ভেদাভেদপ্রকাশং সকলমপি হরেঃ সাধনং শুদ্ধভক্তিং
সাধ্যং তৎপ্রীতিমেবেতু্যপদিশতি জনান্ গৌরচন্দ্রঃ স্বয়ং সঃ ॥”

স্বয়ং ভগবান্ শ্রীমদ্ গৌরচন্দ্র এই দশটি তত্ত্ব জীবগণকে উপদেশ করিতেছেন,—

- ১। আশ্রয়বাক্যই প্রধান প্রমাণ। তাহা দ্বারা নিম্নলিখিত নয়টি সিদ্ধান্ত উপদিষ্ট হইয়াছে। তাহাই প্রমেয়-তত্ত্ব।
- ২। শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ শ্রীহরি পরমতত্ত্ব।
- ৩। তিনি—সর্বশক্তিমান্।
- ৪। তিনি—অখিলরসায়ত-সিদ্ধ।

- ৫। জীবসকল শ্রীহরির বিভিন্নাংশ-তত্ত্ব।
- ৬। তটস্থ গঠনবশতঃ জীবগণ বদ্ধদশায় প্রকৃতি-কবলিত।
- ৭। তটস্থ ধর্মবশতঃ জীবগণ আবার মুক্তদশায় প্রকৃতি হইতে মুক্ত।
- ৮। জীব ও জড়াত্মক সমগ্র বিশ্বেরই শ্রীহরি হইতে যুগপৎ ভেদ ও অভেদ।
- ৯। শুদ্ধভক্তিরই জীবের সাধন।
- ১০। শুদ্ধ কৃষ্ণপ্রীতিরই জীবের সাধা।

ইহার মধ্যে প্রথম সিদ্ধান্তে প্রমাণতত্ত্বের বিচার। দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম পর্য্যন্ত বেদশাস্ত্র-শিক্ষিত সম্বন্ধতত্ত্ব-বিচার। নবম সিদ্ধান্তে অভিধেয়তত্ত্বের বিচার। দশম সিদ্ধান্তে প্রয়োজনতত্ত্বের বিচার রহিয়াছে। ইহা আবার ‘প্রমাণ’ ও ‘প্রমেয়’ দুই ভাগে বিভাগ করিলে প্রথম সিদ্ধান্তে প্রমাণ-বিচার এবং অবশিষ্ট দ্বিতীয় হইতে দশম পর্য্যন্ত প্রমেয়-বিচার।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ ‘আম্মায়-দশমূল’ ‘শ্রীমদ্ভগবদগীতা-দশমূল’ ‘শ্রীমদ্ভাগবত-দশমূল’ ও ‘শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত-দশমূল’ আবিষ্কার করিয়া তদ্বারা বেদ, শ্রীগীতা, শ্রীমদ্ভাগবত ও শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের মধ্যে অচ্ছেদ্য যোগসূত্রও প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহা তাঁহার অসামান্য মহিমার ও দয়ার পরিচয়।

আম্মায়দশমূলঃ

১। “ওঁ অশ্রু মহতো ভূতশ্চ নিঃশ্বসিতমেতদৃগিত্যাदि। স্বথেষং ভগবোহধ্যোমি যজুর্বেদং সামবেদমথর্কং চতুর্থমিতিহাসং পুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদমিত্যাदि ॥” (বৃহদারণ্যকোপনিষৎ ২।৪।১০)

২। “তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি।” (বৃহদারণ্যক) “শ্রামাচ্ছ-
বলং প্রপদ্যে শবলাচ্ছামং প্রপদ্যে ইত্যাদি।” (ছাঃ ৮।১৩।১) “একং
সন্তঃ বহুধা দৃশ্যমানমিত্যাदि।” (ঞ্চতিঃ)

৩। “ন তস্মাৎ কার্যং করণঞ্চ বিদ্যাতে ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাস্মাৎ শক্তিবিবিধৈব শ্রয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ।”

(শ্বেঃ ৬।৮)

৪। “দিব্যো পুরে হেষ্ণ সংব্যোমাস্মা প্রতিষ্ঠিতঃ” ইতি (মুঃ ২।২।৭)।
“রসো বৈ সঃ।” (তৈত্তিরীয় ২।৭)

৫। “যথায়ঃ ক্ষুদ্রা বিক্ষুলিঙ্গা ব্যাচরন্তি এবমেবাস্মাদানন্দনঃ সর্বাণি
ভূতানি ব্যাচরন্তি।” (বৃঃ আঃ ২।১।২০) “তস্মাৎ বা এতস্মাৎ পুরুষস্মাৎ
হে এব স্থানে ভবত ইদঞ্চ পরলোক-স্থানঞ্চ। সন্ধ্যাং তৃতীয়ং স্বং স্থানং।
তস্মিন্ সন্ধ্যো স্থানে তিষ্ঠন্তে উভে স্থানে পশ্চতীদঞ্চ পরলোকস্থানঞ্চ।”
(বৃঃ আঃ ৪।৩।২)

৬। “তস্মিংশ্চাত্তো মায়য়া সন্নিকৃদ্ধঃ।” (শ্বেঃ ৪।২)

৭। “সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশয়া শোচতি মুহমানঃ।
জুষ্টং যদা পশ্চত্যগ্নমীশমস্মা মহিমানমেতি বীতশোকঃ।”

(যুগ্ক ৩।১।২, শ্বেঃ ৪।৭)

৮। “ঈশাবাস্তমিদং সর্বং যং কিঞ্চ জগত্যাং জগদ্বিত্তি।” (ঈশঃ ১)
“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং সংবিশন্তি
চ ইত্যাদি।” (তৈত্তিঃ ৩।১)

৯। “আত্মা বা অবে দ্রষ্টব্যঃ প্রোতব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ”
ইত্যাদি। (বৃঃ আঃ ৪।৫।৬)

১০। “যেনাহং নামৃতঃ স্মাৎ কিমহং তেন কুর্য্যামিতি ।”

(বৃ: আ: ২।৪।৩)

“রসং হেবায়ং লক্শ্যমান্দী ভবতীতি ।” (তৈত্তি: ২।৭)

“আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চনেতি ॥”

(তৈত্তি: ২।৪)

প্রথম মন্ত্রটি প্রমাণ-শ্লোক, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম, অষ্টম, নবম ও দশম মন্ত্রগুলিতে সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজনাত্মক নববিধ প্রমেয়-তত্ত্বের বিচার। তন্মধ্যে আবার দ্বিতীয় মন্ত্রত্রয়ে কৃষ্ণতত্ত্ব, তৃতীয় মন্ত্রে কৃষ্ণশক্তি, চতুর্থ মন্ত্রদ্বয়ে কৃষ্ণধাম ও কৃষ্ণরস, পঞ্চম মন্ত্রদ্বয়ে জীবতত্ত্ব, ষষ্ঠ মন্ত্রে মায়া ও বন্ধজীব, সপ্তম মন্ত্রে বন্ধ ও মুক্তজীব, অষ্টম মন্ত্রদ্বয়ে পরস্পর সম্বন্ধ, নবম মন্ত্রে অভিধেয়-বিচার, দশম মন্ত্রত্রয়ে প্রয়োজনতত্ত্ব প্রেম-বিচার দৃষ্ট হয়।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা দশম স্কন্ধঃ

১। “বেদ্যাং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ ॥” (গী: ৯।১৭)

“তস্মাচ্ছান্তং প্রমাণন্তে কার্য্যাকাৰ্য্যাব্যবস্থিতৌ ।

জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কৰ্ম্ম কৰ্ত্তুমিহাৰ্হসি ॥” (গী: ১৬।২৪)

২। “মন্তঃ পরতরং নাগ্নাৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয় ।

ময়ি সৰ্ব্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥” (গী: ৭।৭)

৩। “ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ ।

অহঙ্কার ইতীযং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা ॥” (গী: ৭।৪)

“অপরেয়মিতস্তৃষ্ণাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ।

জীবভূতাং মহাবাহো যদেদং ধার্যতে জগৎ ॥

এতদ্যোনীনি ভূতানি সৰ্ব্বাণীতু্যপধায় ।

অহং কৃৎসন্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ॥” (গীঃ ৭।৫-৬)

৪ । “অব্যক্তং ব্যক্তিমাশ্রয়ং মগ্নস্তে মামবুদ্ধয়ঃ ।

পরং ভাবমজানন্তো মমাব্যয়মহুন্তমম্ ॥” (গীঃ ৭।২৪)

“অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীং তনুমাশ্রিতম্ ।

পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥” (গীঃ ৯।১১)

৫ । “মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ ।” (গীঃ ১৫।৭)

৬ । “শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ ।

গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥” (গীঃ ১৫।৮)

“ন মাং দৃষ্ণতিনো মূঢ়াঃ প্রপদন্তে নরাধমাঃ ।

মায়য়াপহৃতজ্ঞানা আশ্রয়ং ভাবমাশ্রিতাঃ ॥” (গীঃ ৭।১৫)

৭ । “মামুপেত্য পুনর্জন্ম দুঃখালয়মশাশ্বতম্ ।

নাশ্নুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাম্ ॥” (গীঃ ৮।১৫)

“দৈবী হেবা গুণময়ী মম মায়ী দুৰতয়া ।

মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥” (গীঃ ৭।১৪)

৮ । “ময়া ততমিদং সৰ্বং জগদব্যক্তমূর্তিনা ।

মৎস্থানি সৰ্বভূতানি ন চাহং তেষবস্থিতঃ ॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশু মে যোগমৈশ্বরম্ ।

ভূতভ্রম চ ভূতহো মমাগ্না ভূতভাবনঃ ॥” (গীঃ ৯।৪-৫)

৯। “মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ।

ভজন্ত্যনন্তমনসো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্ ॥

সততং কীর্তয়ন্তো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ।

নমস্তস্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে ॥” (গী: ৯।১৩-১৪)

১০। “অনন্ত্যশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পৰ্য্যাপাসতে।

তেষাং নিত্যভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যাহম্ ॥” (গী: ৯।২২)

“সমোহং সৰ্বভূতেষু ন মে দ্বেষ্টোহস্তি ন প্রিয়ঃ।

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যাহম্ ॥” (গী: ৯।২৯)

শ্রীমদ্ভগবদগীতার দশমূলতত্ত্বের বিচারের মধ্যেও শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ প্রদর্শন করিয়াছেন—বেদশাস্ত্র যে প্রমাণ, তাহাই প্রথম শ্লোকদ্বয়ে পাওয়া যায়।

দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম, অষ্টম, নবম ও দশম শ্লোকসমূহে সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজনতত্ত্বাত্মক নববিধ প্রমেয় তত্ত্বের বিচার অবস্থিত।

তন্মধ্যে আবার দ্বিতীয় শ্লোকটিতে কৃষ্ণতত্ত্ব, তৃতীয় শ্লোকদ্বয়ে কৃষ্ণশক্তি, চতুর্থ শ্লোকদ্বয়ে কৃষ্ণরস, পঞ্চম শ্লোকে জীবতত্ত্ব, ষষ্ঠ শ্লোকদ্বয়ে বদ্ধজীব-বিচার, সপ্তম শ্লোকদ্বয়ে মুক্তি তত্ত্ব, অষ্টম শ্লোকদ্বয়ে মায়া, জীব ও ঈশ্বরের পরস্পর সম্বন্ধ, নবম শ্লোকদ্বয়ে অভিধেয়-বিচার এবং দশম শ্লোকদ্বয়ে প্রয়োজনতত্ত্বের বিচারসমূহ পরিদৃষ্ট হয়।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ শ্রীমদ্ভাগবত হইতে যে “দশমূলতত্ত্ব” উদ্ঘাটন করিয়াছেন, তাহা পরপৃষ্ঠাতে প্রদত্ত হইতেছে,—

শ্রীমদ্ভাগবতদশমূলঃ

- ১। “কালেন নষ্টা প্রলয়ে বাণীয়ং বেদসংজ্ঞিতা ।
ময়াদৌ ব্রহ্মণে প্রোক্তা ধর্মো যস্তাং মদাত্মকঃ ॥”
(ভাঃ ১১।১৪।৩)
- ২। “যদর্শনং নিগম আত্মরহঃপ্রকাশং
মুহুন্তি যত্র কবয়োহজপরা যতন্তুঃ ।
তং সর্ববাদবিষয়প্রতিরূপশীলং
বন্দে মহাপুরুষমাত্মনিগূঢ়বোধম্ ॥” (ভাঃ ১২।৮।৪২)
- ৩। “যচ্ছক্ত্যো বদতাং বাদিনাং বৈ
বিবাদসংবাদভূবো ভবন্তি ।
কুর্কন্তি চৈবাং মুহুরাত্মমোহং
তস্মৈ নমোহনন্তগুণায় ভূয়ে ॥” (ভাঃ ৬।৪।৩১)
“যো বা অনন্তস্ত গুণাননন্তা-
নহুক্রমিগ্মন্ স তু বালবুদ্ধিঃ ।
রজাংসি ভূমের্গণয়েৎ কথঞ্চিৎ
কালেন নৈবাখিলশক্তিধায়ঃ ॥” (ভাঃ ১১।৪।২)
- ৪। “মল্লানামশনিহৃণাং নরবরঃ
জ্ঞীণাং স্মরো মূর্তিমান্
গোপানাং স্বজনোহসতাং ক্ষিতিভূজাং
শাস্তা স্বপিত্রোঃ শিশুঃ ।
মৃত্যুর্ভোজপতের্বিরাড়বিহুবাং
তত্ত্বং পরং যোগিনাং

বৃক্ষীনাং পরদেবতেতি বিদিতো

বক্ষং গতঃ সাগ্রজঃ ॥” (ভাঃ ১০।৪৩।১৭)

৫। “একশ্চৈব যমাংশস্ত জীবশ্চৈব মহামতে ।

বন্ধোহস্তাবিদ্যায়ানাদির্বিদ্যায়া চ তথৈতরঃ ॥” (ভাঃ ১১।১১।৪)

৬। “স্বপর্ণাবেতো সদৃশৌ সথায়ৌ

যদৃচ্ছ্যৈতো ক্লতনীড়ৌ চ বৃক্ষে ।

একস্তয়োঃ খাদতি পিপ্ললান্ন-

মন্তো নিরমোহপি বলেন ভূয়ান্ ॥” (ভাঃ ১১।১১।৬)

৭। “আত্মানমগ্ৰধ স বেদ বিদ্বা-

নপিপ্ললাদো ন তু পিপ্ললাদঃ ।

যোহবিদ্যায়া যুক্ স তু নিত্যবন্ধো

বিদ্যাময়ো যঃ সতু নিত্যমুক্তঃ ॥” (ভাঃ ১১।১১।৭)

৮। “অহমেবাসমেবাগ্রে নাগদৃ যৎ সদসৎ পরম্ ।

পশ্চাদহং যদেতচ্চ যোহবশিষ্ঠোত মোহস্যাহম্ ॥

স্বতেহর্থং যৎ প্রতীয়েত ন প্রতীয়েত চাত্মনি ।

তদ্বিদ্যাদাত্মনো মায়াং যথাভাসো যথা তমঃ ॥

যথা মহাস্তি ভূতানি ভূতেষু চাবচেধনু ।

প্রবিষ্টাণ্ডপ্রবিষ্টানি তথা তেষু ন তেষহম্ ॥

এতাবদেব জিজ্ঞাস্তং তদ্বিজ্ঞাস্তানাশ্ননঃ ।

অম্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং যৎ স্তাং সৰ্ব্বত্র সৰ্ব্বদা ॥”

(ভাঃ ২।১।৩২-৩৫)

৯। “তস্মাদ্গুরুং প্রপদ্যোত জিজ্ঞাসুঃ শ্রেয় উত্তমম্ ।
 শব্দে পরে চ নিষাতং ব্রহ্মণ্যুপশমাশ্রয়ম্ ॥” (ভাঃ ১১।৩।২১)
 “শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদসেবনম্ ।
 অর্চনং বন্দনং দাস্তং সখ্যমাশ্রনিবেদনম্ ॥” (ভাঃ ৭।৫।২৩)
 “বিক্রীড়িতং ব্রজবধুভিরিদধ বিষ্ণোঃ
 শ্রদ্ধাঘ্নিতোহনুশৃণুয়াদথ বর্ণয়েদ্ যঃ ।
 ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিলভ্য কামং
 হৃদ্রোগমাশ্বপহিনোত্যচিরেণ ধীরঃ ॥” (ভাঃ ১০।৩।৩৯)

১০। “স্মরন্তঃ স্মারয়ন্তশ্চ মিথোহঘোষহরং হরিম্ ।
 ভক্ত্যা সঞ্জাতয়া ভক্ত্যা বিভ্রুত্যাংপুলকাং তনুম্ ॥
 কচিদ্ভদ্রস্ত্যচ্যুতচিন্তয়া কচিং
 হসন্তি নন্দন্তি বদন্ত্যালৌকিকাঃ ।
 নৃত্যন্তি গায়ন্ত্যনুশীলয়ন্ত্যজং
 ভবন্তি তুষণীং পরমেত্য নিবৃত্তাঃ ॥” (ভাঃ ১১।৩।৩১-৩২)
 “ন পারয়েহহং নিববদ্যসংযুজাং
 স্বসাধুকৃত্যাং বিবুধ্যয়ুধাপি বঃ ।
 যা মাভজন্ দুর্জরগেহশৃঙ্খলাঃ
 সংবৃশ্য তদ্বঃ প্রতিষাতু সাধুনা ॥” (ভাঃ ১০।৩২।২২)

শ্রীমদ্ভাগবতের দশমূলের মধ্যেও প্রথম শ্লোকে বেদশাস্ত্র যে প্রমাণ, তাহাই পাওয়া যায়। দ্বিতীয় হইতে অষ্টম পর্য্যন্ত সন্দেহতত্ত্বের বিষয় দৃষ্ট হয় এবং নবমে অভিধেয়তত্ত্ব ও দশমে প্রয়োজনতত্ত্বের বিচার অন্বেষিত হয়। তন্মধ্যে আবার দ্বিতীয় শ্লোকটিতে কৃষ্ণতত্ত্ব, তৃতীয়ের শ্লোকদ্বয়ে কৃষ্ণশক্তিতত্ত্ব, চতুর্থ শ্লোকে কৃষ্ণরসতত্ত্ব, পঞ্চম শ্লোকে জীবতত্ত্ব, ষষ্ঠ শ্লোকে বদ্ধজীবতত্ত্ব-বিচার, সপ্তম ও অষ্টম শ্লোকসমূহে

জীব, ঈশ্বর ও মায়ার মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধতত্ত্ব, নবমের শ্লোকসমূহে অভিধেয়তত্ত্ব এবং দশমের শ্লোকাবলীতে প্রয়োজনতত্ত্বের নিরূপণ দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের দশমূল-সংক্ষেপে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ উদঘাটন করিয়াছেন—

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতদশমূলঃ

- ১। “বেদশাস্ত্র কহে সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজন।”
(চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১২৪)
- ২। “পরম ঈশ্বর কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্।
তাতে বড়, তাঁর সম কেহ নাহি আন ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২১।৩৪)
- ৩। “কৃষ্ণের অনন্ত-শক্তি, তাতে তিন—প্রধান।
‘চিচ্ছক্তি’, ‘মায়াশক্তি’, ‘জীবশক্তি’-নাম ॥”
(চৈঃ চঃ মধ্য ৮।১৫০)
- ৪। “কিংবা, প্রেমরসময় কৃষ্ণের স্বরূপ।
তাঁর শক্তি তাঁর সহ হয় একরূপ ॥” (চৈঃ চঃ আঃ ৪।৮৬)
- ৫। “বিভিন্নাংশ জীব—তাঁর শক্তিতে গণন ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২২।২)
- ৬। “কৃষ্ণ-নিত্যদাস জীব তাহা ভুলি’ গেল।
এই দোষে মায়া তার গলায় বাঁধিল ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২২।২৪)
- ৭। “ভ্রমিতে ভ্রমিতে যদি সাধু-বৈরা পায়।”
“তাঁর উপদেশ-মস্ত্রে পিশাচী পলায় ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২২।১৪-১৫)

৮। “অবিচিন্ত্য-শক্তি যুক্ত শ্রীভগবান্।

ইচ্ছায় জগদ্রূপে পায় পরিণাম ॥” (১৫: চ: আদি ৭।২২৪)

“কৃষ্ণের ‘তটস্থ-শক্তি’, ‘ভেদাভেদ-প্রকাশ’ ॥”

(১৫: চ: মধ্য ২০।১০৮)

৯। “অন্ম-বাঙ্গা, অন্ম-পূজা ছাড়ি’ জ্ঞান’ ‘কর্ম্ম’ ।

আনুকূল্যে সর্বেন্দ্রিয়ে কৃষ্ণানুশীলন ॥” (১৫: চ: মধ্য ১৯।১৬৮)

“কৃষ্ণভক্তি—অভিধেয়, সর্বশাস্ত্রে কয় ॥” (১৫: চ: মধ্য ২২।৫)

১০। “এই ‘শুদ্ধভক্তি’, ইহা হইতে প্রেমা হয়।” (১৫: চ: মধ্য ১৯।১৬৯)

“সেই প্রেমা—‘প্রয়োজন’ সর্বানন্দ-ধাম ॥” (১৫: চ: মধ্য ২৩।১৩)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের ‘দশমূল’ উদ্ঘাটন পূর্বকও শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ দেখাইয়াছেন যে, প্রথম পয়ারটিতে বেদশাস্ত্রই যে প্রমাণ, তাহার উল্লেখ; দ্বিতীয় হইতে অষ্টম পর্য্যন্ত পয়ারগুলিতে সম্বন্ধতত্ত্ব বর্ণিত। নবমের পয়ারগুলিতে অভিধেয়-তত্ত্ব আর দশমের পয়ারদ্বয়ে প্রয়োজনতত্ত্বের বর্ণন পাওয়া যায়। তন্মধ্যে আবার দ্বিতীয়ে কৃষ্ণতত্ত্ব, তৃতীয়ে কৃষ্ণশক্তি, চতুর্থে কৃষ্ণরস, পঞ্চমে জীবতত্ত্ব, ষষ্ঠে বদ্ধজীব-বিচার, সপ্তমে মুক্তিতত্ত্ব, অষ্টমে জীব, ঈশ্বর ও মায়ার পরস্পর সম্বন্ধ, নবমে অভিধেয় এবং দশমে প্রয়োজন-তত্ত্বের বর্ণন আছে।

আমাদের এই প্রভুবার শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর মহাশয় কতভাবে, কতরূপে যে শ্রীগৌরহরির রূপামৃত-ধারা জীবগণের প্রতি বর্ষণ করিয়াছেন, বেদ-বেদান্তের নিগূঢ় রহস্য কত সহজ ও সরল করিয়া জীবগণকে বিতরণ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার এই দশমূলতত্ত্বের আবিস্কারই একটি বিশেষ নিদর্শন। আমরা শত চেষ্টা করিয়াও শাস্ত্র হইতে এই সকল তত্ত্বের সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইব না। কিন্তু ঠাকুরের নিকট আনুগত্য লাভ করিতে পারিলে ঠাকুরের রূপায় তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া ধন্য হইতে পারিব। এই জন্মই শ্রীশ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

“কিবা বিপ্র, কিবা গ্ৰাসী, শূদ্র কেনে নয়।

যেই কৃষ্ণতত্ত্ববেত্তা, সেই ‘গুরু’ হয় ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ৮।১২৭)

“সেই সে পরম বন্ধু, সেই পিতামাতা।

শ্রীকৃষ্ণচরণে যেই প্রেমভক্তিদাতা ॥” (চৈতন্যমঙ্গল মধ্যখণ্ড)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ ভগবদ্ভিচ্ছাক্রমে ভব-ব্যাধির সদ্বৈজ্ঞ-শিরোমণিরূপে জগজ্জীবের পরম বান্ধবস্বত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার ভুরি ভুরি দানের মধ্যে তিনটি অতুলনীয় বিষয় আমাদের দান করিয়াছেন—(১) শুদ্ধ শ্রীনামচিন্তামণি-দান, (২) শ্রীগৌরধামের সেবা-দান, (৩) দশমূল-নির্যাস-দান।

আমাদের পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীগুরুদেব শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের রূপায় আমরা শ্রীল ভক্তিবিনোদের অহৈতুকী, রূপালাভের অধিকারী হইয়াছি, অতিমর্ত্য বিপুল সম্পত্তির অধিকারী হইবার সুযোগ পাইয়াছি। ঠাকুর কি অমূল্য ভাণ্ডারই না আমাদের জন্ত সংরক্ষণ করিয়া গিয়াছেন। তাই, গললগ্নীকৃতবাসে সকলের নিকট আমার কাতরভাবে প্রার্থনা যে, সকলে একবার শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের অবদান-বিষয়ে আলোচনা করুন।

শ্রীল ঠাকুরের আবিভাব-তিথি—ভাদ্রীয় গৌর-ত্রয়োদশী। আগামী ২৭শে ভাদ্র (১৩৭৭) তারিখে শ্রীল ঠাকুরের আবিভাব-তিথি-পূজাবাসরেই এই ঈশোপনিষদ গ্রন্থখানি প্রকাশিত হইতেছেন।

শ্রীল ঠাকুরের তিরোভাব-তিথি আষাঢ়ী অমাবস্যা, যে তিথিতে গৌরশক্তি শ্রীল গদাধর পণ্ডিত গোস্বামী প্রভুর তিরোভাব-লীলা।

১২৪৫ বঙ্গাব্দের ১৮ই ভাদ্র নদীয়া জেলার অন্তর্গত উলা-গ্রামে শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর আবিভূত হন এবং বঙ্গাব্দ ১৩২১ সালের ২ই আষাঢ় শ্রীল ঠাকুর কলিকাতায় ভক্তিভবনে অপ্রকট লাভ করেন।

শ্রীশ্রী গুরু-গৌরাঙ্গো জয়তঃ

গৌড়ীয়বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ, বলদেব বিদ্যাভূষণ

জগতি বিদ্যাভূষণো বলদেবপুৰ্ণো হারিত্তিঃ শ্রীঃ ।
যেন গোবিন্দাচার্য্য গোবিন্দাচার্য্য প্রভেদে ॥

বর্তমান 'ঈশোপনিষদ' গ্রন্থখানিতে শ্রীমদবলদেবের ভাষ্যটি সংযোজিত হইয়াছে এবং তাহার একটি বঙ্গানুবাদও প্রদত্ত হইল। শ্রীমদ বলদেব দশোপনিষদভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু তন্মধ্যে একমাত্র ঈশোপনিষদভাষ্যখানিই বর্তমানে পাওয়া যায়। তিনি আরও অনেক গ্রন্থ, ভাষ্য ও টীকাদি রচনা করিয়াছেন, তাহার অনেকগুলিই এক্ষণে দুস্ত্রাপ্য।

শ্রীমদ বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু গোড়ীয় বৈষ্ণব জগতে তদানীন্তন কালে একজন বিশেষ খ্যাতনামা আচার্য্য। তিনি শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেব-প্রচারিত অচিন্ত্যভেদাভেদ-সিদ্ধান্তানুসারে শ্রীমদ্ভাগবতের আনুগত্যে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করিয়া একদিকে যেমন গোড়ীয় বৈষ্ণব-সমাজের মহত্বপকার সাধন করিয়াছেন, তদ্রূপ বৈদান্তিকগণের নিকটও গোড়ীয় বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তের অতুজ্জল-আদর্শ প্রকট করিয়া সর্বজনপূজ্য হইয়া রহিয়াছেন। আজ তাঁহার উপনিষদ ভাষ্য পাঠের সময় একবার তাঁহার জীবন-চরিত্ত্বধা পানের আশায় লুক্ক হইয়া যৎকিঞ্চিৎ এই মর্মে উল্লেখ করিতেছি।

পরমারাধ্যতম **শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ** লিখিয়াছেন,—

“শ্রীগৌড়ীয়-জনোপাশ্রয় শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেবের ভক্ত-সম্প্রদায় যদিও আনন্দতীর্থ মধ্বমুনির সাম্প্রদায়িক অধস্তন-পরিচয়ে পরিচিত, তথাপি গৌড়ীয়-জনোপাশ্রয় শ্রীচৈতন্যদেবের আশ্রিতকুল গৌরপার্বদানুমোদিত ভাষ্যে অধিকতর প্রীতি লাভ করেন। শ্রীবলদেব বিদ্যাবৃষণ শ্রীগৌড়ীয়-বৈষ্ণব-সমাজে ‘শ্রীগোবিন্দদাস’ নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন। তিনি গৌড়ীয়গণের **বেদান্তাচার্য**। তাঁহার বেদান্ত-গ্রন্থানুমোদিত শ্রীমদ্বাংগত্যা অতুলনীয়। গোড়দেশের উপকণ্ঠে উৎকলদেশে বালেশ্বর উপরিভাগের অন্তর্গত রেমুণার নিকট একটি পল্লীতে ভাষ্যকারের জন্ম হয়।”

শ্রীমদ্ভক্তিবিদ্যোদ ঠাকুরের সম্পাদিত ‘শ্রীসঙ্জনতোষণী পত্রিকা’য় পাওয়া যায়—

“অল্প বয়সেই ইনি তীর্থ ভ্রমণে এবং বিদ্যোপার্জনে নিযুক্ত হন। চিক্কাহুদের অপর পারে কোন বিশ্বদ্বসতিস্থলে তিনি ব্যাকরণ-অলঙ্কারাদি বালবিদ্যা অভ্যাস করেন। পরে গ্রাম-শাস্ত্রে বিশেষ পরিশ্রমকরতঃ অনেক দিবস বেদ-সকল অধ্যয়ন করেন। প্রথমে শাক্ত-ভাষ্যাদি পাঠ করিয়া শ্রীমদ্বাংগভাষ্য ভালরূপে অধ্যয়ন করেন। এই সময়েই তিনি তত্ত্ববাদীদিগের শিষ্য হইয়া মধ্ব-সম্প্রদায়ভুক্ত হন। বেদান্তবিশারদ বলদেব অল্পদিনের মধ্যেই দিগ্বিজয়ী পণ্ডিত হইলেন। দাক্ষিণাত্য, আর্য্যাবর্ত্ত প্রভৃতি দেশে যে-যে-স্থলে বেদান্তের চর্চা ছিল, সকল স্থানেই তিনি পণ্ডিত ও সন্ন্যাসিগণের প্রভূত পূজা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। শ্রীপুরুষোত্তমক্ষেত্রে পণ্ডিতগণকে পরাজয়করতঃ তিনি তত্ত্ববাদি-মঠে বিরাজমান ছিলেন। এই সময় গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণ

বলদেবের গ্রাম রত্নকে স্ব-সম্প্রদায়ে সংগ্রহ করিবার যত্ন করেন। বলদেবের বিদ্যা ও পারমার্থিক-বুদ্ধি অধিক থাকায় অনেকেই হতাশাস হইয়া তৎকালস্থিত মুরারির প্রশিষ্টা শ্রীরাধাদামোদর দাম পণ্ডিতবরকে বলদেবের সহিত বিচার করিতে অনুরোধ করেন। তিনি বলদেবের সহিত বন্ধুত্ব করিলে, বলদেব সৰ্ব্বদা তাঁহার সঙ্গে অবস্থিতি করিতেন। শ্রীরাধাদামোদর বেদান্ত-শাস্ত্র কিছু কিছু পড়িয়াছিলেন। ষট্‌সন্দর্ভে তাঁহার বিশেষ পাণ্ডিত্য থাকায় বলদেব ঐ গ্রন্থ তাঁহার নিকট পাঠ করিতে চান। রাধাদামোদর কান্তুকুজ-বিপ্র হইয়াও মহাপ্রেমী বৈষ্ণব ছিলেন, তাঁহার ভক্তি ও প্রেম দর্শন করিয়া বলদেবের বিশেষ শ্রদ্ধা জন্মিয়াছিল, তথাপি বিচারস্থলে দুই জনের যথেষ্ট শাস্ত্রীয় যুদ্ধ হইলে ভগবদ্ভিচ্ছাক্রমে বলদেব পরাজিত হইয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। তখন তিনি স্বীয় মধ্যমায় বজায় রাখিয়াই শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্যকে সাক্ষাদ্ ভগবান্ জানিতে পারিয়া গোড়ীয়-মাধব সম্প্রদায় অভিমানে আপনাকে ধ্বংস করিয়া জানিলেন। তৎপরে তিনি শ্রীপুরুষোত্তম-ক্ষেত্র হইতে শ্রীধাম-নবদ্বীপ দর্শনকরত শ্রীধাম-বৃন্দাবনে গিয়া কোন দেবালয়ে অবস্থিত হইলেন। সেই সময়ে জয়পুরে একটি গোলমাল উঠিয়াছিল। জয়পুরের রাজগণ তৎপূর্ব হইতে গোড়ীয়-সম্প্রদায়ের অন্তর্গত থাকিয়া শ্রীনারায়ণ-পূজার অগ্রে শ্রীগোবিন্দজীর পূজা করাইতেন। শ্রী-সম্প্রদায়ী কয়েকটি মহান্ত-বৈষ্ণব ঐ-সময়ে ‘জয়পুরে’ আসিয়া শ্রীকৃষ্ণ-পূজার অগ্রেই শ্রীনারায়ণ-পূজার প্রথা চালাইবার ব্যবস্থা করেন। সদাচারী রাজা তাহাতে সন্তোষ না হইয়া তদ্বিষয়ে বেদান্তাদি-বিচারের জগ্ন শ্রীবৃন্দাবন হইতে উপযুক্ত বৈষ্ণব-পণ্ডিত লইয়া যাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বৃন্দাবনস্থ বৈষ্ণবগণ শ্রীগোবিন্দজীর মর্যাদা রক্ষা করিবার জগ্ন ব্যাকুল হইয়া শ্রীবিষ্ণুনাথ চক্রবর্তী মহাশয়কে জয়পুর যাইতে অনুরোধ করিলেন। চক্রবর্তী

মহাশয় তখন বৃদ্ধ হইয়াছিলেন বলিয়া সকলকে অল্প পণ্ডিত অদ্বৈষণ করিতে আজ্ঞা দিলেন ; তখন শ্রীবলদেবকে তাঁহারা সংগ্রহ করিয়া আনিলেন । চক্রবর্তী মহাশয় বিচার করিয়া শ্রীবলদেবকে বেদবেদান্তে পারদর্শী জানিয়া জয়পুরে পাঠাইলেন । বলদেব হস্তে কমণ্ডলু, গলদেশে চিরা-কাছা ও কটিতে কোপীন-বহির্বসনমাত্র, একক রাজসভায় উপস্থিত হইয়া যে কার্যের জ্ঞাত গিয়াছেন, তাহা বিজ্ঞাপন করিলেন । রাজা তাঁহার অকিঞ্চন বেশ দেখিয়া তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া প্রথমে মনে করিলেন না । তথাপি শ্রী-সম্প্রদায়ী বৈষ্ণবদিগের সহিত সাক্ষাৎ করাইলেন । তাঁহারা বলিলেন,—হে পণ্ডিতবর ! আপনি কোন্ ভাষ্ণের অন্বেষণে ? বলদেব বলিলেন,—আমি মধ্বশিষ্য, মধ্বকৃতভাষ্ণ লইয়া বিচার করিব । তখন তাঁহারা বলিলেন,—মধ্বের ভাষ্ণে কেবল কৃষ্ণই প্রতিষ্ঠিত, শ্রীরাধার প্রতিষ্ঠা নাই । শ্রীগোবিন্দজী কি শ্রীরাধাকে ছাড়িয়া পূজা লইবেন ? বলদেব দেখিলেন যে শ্রীমধ্ব-ভাষ্ণের দ্বারা চলিবে না । তিনি কয়েক দিবসের অবসর লইয়া শ্রীগোবিন্দদেবের মন্দিরে বসিয়া শ্রীগোবিন্দজীর আজ্ঞাক্রমে ব্রহ্মসূত্রভাষ্ণ, গীতাভাষ্ণ, সহস্রনামভাষ্ণ ও উপনিষদভাষ্ণ লিখিয়া ফেলিলেন । পরে রাজসভায় বিচার করিয়া শ্রী-বৈষ্ণবদিগকে নিরন্তরপূর্বক শ্রীরাধা-গোবিন্দজীর সেবা বজায় রাখিলেন । সেই বিদ্বৎসভা হইতে বলদেবকে ‘**বিভাভূষণ**’ উপাধি দেওয়া হয় ।”

শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন,—

“ভাষ্ণকার বিরক্তশিরোমণি শ্রীপীতাম্বর দাসের নিকট ভক্তিশাস্ত্র অধ্যয়নে নৈপুণ্য লাভ করেন । পরে শ্রীরাধাদামোদর দাস নামক একজন কাণ্ডকুজবাসী শৌক্যবিপ্রকুলোদ্ভূত দীক্ষিত বৈষ্ণবের নিকট কৃপা লাভ করেন । শ্রীরাধাদামোদর বেদান্তশ্রমস্বত্বকের লেখক এবং

শ্রীসিকানন্দ মুরারির পৌত্র এবং সেবক শ্রীনয়নানন্দদেব গোস্বামীর শিষ্য ছিলেন। শ্রীসিকানন্দ মুরারি ভাষ্যকারের পাঞ্চরাত্রিক গুরুপারম্পর্যে চতুর্থ পূর্বপুরুষ। শ্রীসিকানন্দ মুরারি শ্রীশ্যামানন্দের শিষ্য। শ্রীশ্যামানন্দের গুরু শ্রীহৃদয়চৈতন্য শ্রীনিত্যানন্দ-শিষ্য গৌরীদাস পণ্ডিতের শিষ্য। আবার শ্রীশ্যামানন্দ পরবর্ত্তিকালে শ্রীজীব-গোস্বামীর রূপা লাভ করেন। শ্রীজীবের গুরুপারম্পর্যে শ্রীরূপ ও তদীয় গুরু শ্রীসনাতন, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেবের সহচর।

ভাষ্যকার ১৬৮৬ শকাব্দে শ্রীরূপগোস্বামীর সংকলিত ‘স্ববাবলীর টীকা’ প্রণয়ন করেন। ভাষ্যকার ব্রহ্মসূত্রের ‘গোবিন্দভাষ্য’ নামক ভাষ্য লিখিয়া স্মধীমণ্ডলীর নিকট পরমাদরের বস্তু হইয়াছেন। গোবিন্দভাষ্যের তাঁহার নিজস্ব একটি টীকাও আছে। এতদ্ব্যতীত ‘ভাষ্যপীঠক’ নামে একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। ঐ গ্রন্থ ‘সিদ্ধান্তরত্ন’ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। সিদ্ধান্তরত্নের একটি টীকাও ভাষ্যকার রচনা করিয়াছেন। তাঁহার রচিত দশোপনিষদভাষ্যের সকলগুলি পাওয়া না গেলেও **ঈশাবাস্তুর-ভাষ্য** কয়েকটি সংস্করণে বৈষ্ণব-শ্রীকরকমল বিভূষিত করিতেছে। সিদ্ধান্তদর্পণ নামক গ্রন্থ, প্রমেয়-রত্নাবলী, কাব্যকৌস্তভ গ্রন্থ ও সাহিত্য-কৌমুদী, ব্যাকরণ-কৌমুদী নামক গ্রন্থ-সমূহ তাঁহার কৃতিত্বের পরিচয় দিতেছে। ভাষ্যকার গোপালতাপনী-ভাষ্য, কৃষ্ণানন্দিনী-টীকা, ছন্দ-কৌস্তভ-ভাষ্য, লঘু-ভাগবতামৃত-টীকা প্রভৃতি অনেকগুলি ব্যাখ্যা-গ্রন্থ রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার রচিত শ্রীমদ্ভাগবতের টীকা আমাদের হস্তগত হয় নাই। তত্ত্বসন্দর্ভের টীকাও তাঁহার অলৌকিক পাণ্ডিত্য-প্রতিভার পরিচয় দিতেছে। জয়দেবের ‘চন্দ্রালোক’ নামক অলঙ্কার-গ্রন্থের টীকা ও শ্রীরূপের ‘নাটক-চন্দ্রিকার’ টীকা তিনি রচনা করিয়াছেন।”

শ্রীধাম-বুন্দাবনের শ্রীশ্যামসুন্দর-বিগ্রহ শ্রীবলদেব-প্রভুর স্থাপিত।
 ভাষ্যকারের অল্পগত শ্রীউদ্ধবদাস বা শ্রীউদ্ধবদাস বা তদন্তগ উদ্ধবদাস,
 শ্রীমদ্বৃন্দ ও শ্রীজগন্নাথদাস পরমহংস-পথের পথিক সূত্রে গুরুভক্তি-
 ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। তাহাই গোড়ীয়গণের পরম শ্রদ্ধার বিষয়।
 এই বৈষ্ণব সার্বভৌম শ্রীজগন্নাথদাস বাবাজী মহারাজই আমাদের
 পরম পরাংপর শ্রীগুরুদেবরূপে নিত্য-উপাস্ত।

শ্রীগুরু-বৈষ্ণবের কৃপা-বলেই শাস্ত্রের তাৎপর্য হৃদয়ঙ্গম হয়, সেইজন্য
 আমরা শ্রীমদ্বলদেব প্রভুর শ্রীচরণে সর্বাগ্রে প্রণত হইতেছি।

‘ঈশোপনিষদের’ ভাষ্যরস্তুে শ্রীমদ্ বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু লিখিয়া-
 ছেন—ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কৰ্ম—এই পাঁচটি তত্ত্বের কথা
 শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে ঈশ্বর—বিভূচৈতন্য (পূর্ণচৈতন্য)
 এবং জীব—অণুচৈতন্য (বিভিন্নাংশ), উভয়ই নিত্যজ্ঞানাদিশুণবিশিষ্ট
 ও অস্বয়ংস্ববাচ্য।

ঈশ্বর—স্বতন্ত্র ও স্বরূপ শক্তিমান। তিনি প্রকৃতিাদিতে অহ-
 প্রবিষ্ট হইয়া এবং উহাদিগকে নিয়মিত করিয়া জগতের সৃষ্টিাদি দ্বারা
 জীবের ভোগ ও অপবর্গ বিধান করিয়া থাকেন। ঈশ্বর এক ও বহুভাবে
 অভিন্ন হইয়াও গুণ ও গুণী এবং দেহ-দেহিতাবে জ্ঞানীর প্রতীতির
 বিষয় হইয়া থাকেন। ঈশ্বর বিভূ অর্থাৎ ব্যাপক বা অব্যক্ত হইয়াও
 ভক্তিগ্রাহ্য। তিনি একরস হইয়াও স্বরূপভূত চিন্ময়ানন্দ বিতরণ
 করেন।

জীব—বহু ও নানাবস্থাপন্ন। ঈশ্বর-বৈমুখ্যই জীবের বন্ধনের
 কারণ। সাধু-শাস্ত্র-কৃপায় জীব শ্রীভগবানের প্রতি উন্মুখ হইলেই
 আবরণ মুক্ত হইয়া ভগবৎ-সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকে।

প্রকৃতি—সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থা। উহা তমো-
মায়াদি শব্দ-বাচ্য। প্রকৃতি ঈশ্বরের ঈক্ষণে সমর্থ হইয়া বিচিত্র
জগৎ সৃজন করে।

কাল—ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান, যুগপৎ, চির, ক্ষিপ্তাদি শব্দ
প্রয়োগের কারণভূত, ক্ষণ হইতে পর্যন্ত পর্য্যন্ত উপাধিবিশিষ্ট, চক্রবৎ-
পরিবর্তনশীল, প্রলয় ও সৃষ্টির নিমিত্তভূত জড়দ্রব্যবিশেষ। এই
ঈশ্বরাদি পদার্থ চতুষ্টয়—নিত্য। জীবাদি কিন্তু ঈশ্বরের অধীন তত্ত্ব।

কৰ্ম্ম—জড়-পদার্থ, অদৃষ্টাদিশব্দব্যাপদেশ, অনাদি ও বিনশ্বর।

জীবাদি পদার্থ চতুষ্টয় ব্রহ্মেরই শক্তি ; অতএব সশক্তিক ব্রহ্মই
অদ্বিতীয় বস্তু। এই সমস্ত বিষয় নিরূপণ করিবার নিমিত্ত স্বয়ং
আচার্য্যস্বরূপা ঈশিত্যাদি মন্ত্রে বলিতেছেন।

গৌড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেবের এই সকল সিদ্ধান্ত আমরা
তাঁহার বেদান্তসূত্রের গোবিন্দভাষ্যের মধ্যে যেরূপ পাইয়াছি, সেইরূপ
ঈশোপনিষদ্ ভাষ্যের মধ্যেও পাইতে পারিব। দুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার
অগ্ৰান্ত উপনিষদ্ভাষ্যগুলি আমাদের দৃষ্টি গোচর হইতেছে না কিন্তু
তাহাতেও তিনি এই সকল তত্ত্বই পরিস্ফুট করিয়াছিলেন।

অধিকাংশ লোক বেদের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে না পারিয়া বিভিন্ন
মত প্রকাশ করেন। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু ভাষ্যারম্ভে ইহাও লিখিয়াছেন
যে, দুৰ্ম্মতিবিশিষ্ট ব্যক্তিগণের নিকট বেদের তাৎপর্য্য ভ্রমে আপাততঃ
অর্থ এইরূপ প্রতীয়মান হয় যে, (১) কৰ্ম্মই, নিখিল-পুরুষার্থের
কারণ, বিষ্ণু কৰ্ম্মেরই অঙ্গ, স্বর্গাদি-কৰ্ম্মফল নিত্য ; (২) জীব ও
প্রকৃতিই স্বয়ং কর্তা ; (৩) পরিচ্ছিন্ন, প্রতিবিম্বিত বা ভ্রান্ত ব্রহ্মই

জীব এবং ‘স্বয়ং চিৎস্বরূপ ব্রহ্ম’—এই প্রকার জ্ঞান উদয় হইলেই জীবের সংসার-নিবৃত্তি বা মুক্তি। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তাঁহার রচিত গোবিন্দভাষ্য, ভাষ্যপীঠক বা সিদ্ধান্তরত্ন, শ্রীগীতাবূষণভাষ্য, প্রমেয়-রত্নাবলী এবং দশোপনিষদভাষ্যের দ্বারা এই সকল ব্রাহ্মমত সমূহকে খণ্ডনপূর্বক পরমপুরুষ বিষ্ণুর স্বাতন্ত্র্য, সর্বকর্তৃত্ব, সর্বজ্ঞতা, মুক্তিদাতৃত্ব ও বিজ্ঞানস্বরূপত্ব প্রভৃতি যে বেদের প্রকৃত তাৎপর্য বা প্রতিপাত্ত, তাহা নিরূপণ করিয়াছেন। তাঁহার দৈশোপনিষদ ভাষ্য পাঠেও আমরা এই সিদ্ধান্ত অনুভব করিতে পারিব।

শ্রীমদ্বলদেব প্রভুর আবির্ভাবকাল আমাদের সঠিক জানা নাই। তিনি ১৬৮৬ শকাব্দায় অর্থাৎ ১৭৬৪ খৃষ্টাব্দে শ্রীল রূপগোস্বামিপাদের স্তবমালার টীকা রচনা করিয়াছেন। অর্থাৎ ১৭৫৭ খৃষ্টাব্দে পলাশীর যুদ্ধের পরেও তিনি প্রকট ছিলেন।

জ্যেষ্ঠী দশহরা-তিথিতে তিনি অপ্রকট হইয়াছেন বলিয়া জানা যায়।

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাক্ষৌ জয়তঃ ।

শুদ্ধ-দ্বৈতবাদাচার্য্য শ্রীমন্মধব

“আনন্দতীর্থনাথ্য মুখমুখ্যনাথ্য্য শ্রীতিজ্যৈষ্ঠ্য্য ।
মুখ্যমুখ্যবতল্লণীং শ্রীমিত্র জনাং কীর্ত্তিমান্তি বুধাঃ ॥”

‘ঈশোপনিষৎ’ গ্রন্থখানিতে শ্রীমন্মধবাচার্য্যের স্বরচিত ভাষ্য প্রদত্ত হইয়াছে। তিনি ঐতরেয়-ভাষ্য, বৃহদারণ্যকভাষ্য, ছান্দোগ্য-ভাষ্য, তৈত্তিরীয়োপনিষদ্ভাষ্য, ঈশাवास্তোপনিষদ্ভাষ্য, কাঠকোপনিষদ্ভাষ্য, আথর্বণোপনিষদ্ভাষ্য, মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ভাষ্য, যটুপ্রশ্নোপনিষদ্ভাষ্য, তলবকারোপনিষদ্ভাষ্য প্রভৃতি উপনিষদ্ভাষ্যাদি রচনা করিয়াছেন। সুতরাং তাঁহার অবদান-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আমাদের জ্ঞাপন করা আবশ্যক। এস্থলে অতিশয় সংক্ষিপ্তভাবে তাঁহার চরিত-কথা লিখিত হইতেছে।

দক্ষিণকানারা-জিলার অন্তর্গত উড়ুপীর সন্নিকট পাজকাক্ষেত্রে পিতা মধ্যাগেহ ও মাতা বেদবিদ্যাকে আশ্রয় করিয়া ১১৬০ শকাব্দে (১২৩৮ খৃষ্টাব্দে) বিজয়া দশমী তিথিতে শ্রীমন্মধবাচার্য্য আবির্ভূত হন। ইহার বাল্যনাম শ্রীবাসুদেব। ইনি ষাটশবর্ষ বয়ঃক্রমকালে মাতা-পিতার অজ্ঞাতসারে শ্রীঅচ্যুতপ্রেক্ষের নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করেন এবং তাঁহার সন্ন্যাসনাম হয় ‘পূর্ণপ্রজ্ঞতীর্থ’ ও পরে ‘আনন্দতীর্থ’ এবং আচার্য্যত্ব প্রকাশপূর্বক শ্রীমন্মধবাচার্য্য নামে খ্যাত হন।

শ্রীমধ্বাচার্য্য প্রধান বায়ুর তৃতীয় অবতার বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। প্রধান বায়ু ত্রেতাযুগে বৈকুণ্ঠপতির সহচর হইয়া বৈকুণ্ঠ-ধারক হনুমদেহে শ্রীরামচন্দ্রের সেবা করিয়াছিলেন, দ্বাপরে দ্বারকাধীশের সহচর হইয়া সেই মরুদেব ভীমরূপে শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের সেবা করেন, আবার কলিতে বিষ্ণুর আবেশাবতার শ্রীব্যাসদেবের সহচর হইয়া শ্রীমধ্বাচার্য্য-রূপে সেবা করিলেন।

শ্রীমধ্বাচার্য্য শ্রীবদরিকাশ্রমে শ্রীব্যাসদেবের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া তাঁহার আদেশে ব্রহ্মসূত্রভাষ্য রচনা করেন। ‘শ্রীমদব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যম্’ বা ‘সূত্রভাষ্যম্’ নামে যে ভাষ্যখানি রচনা করিয়াছেন, উহা সর্বাপেক্ষা বৃহৎ, ইহাতে অগ্রমতের স্পষ্ট খণ্ডন দৃষ্ট না হইলেও কেবল শ্রুতি, স্মৃতি প্রভৃতি প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধান্ত বা সঙ্গতি প্রদর্শিত হইয়াছে। দ্বিতীয় ভাষ্যখানির নাম ‘অনুব্যাখ্যানম্’ বা ‘অনুভাষ্যম্’ ইহাতে পূর্ববর্তী মতবাদসমূহ খণ্ডনপূর্বক স্বীয় মত স্থাপন করিয়াছেন, ইহা শ্লোকাकारে নিবদ্ধ, তৃতীয় ভাষ্যটি ‘অণুভাষ্যম্’ নামে প্রসিদ্ধ, ইহাতে শ্লোকাकारে অধিকরণ-তাৎপর্য্য গ্রথিত রহিয়াছে।

ইনি শ্রীমদ্ভগবদগীতা, শ্রীমদ্ভাগবত, শ্রীমহাভারত প্রভৃতি বহু গ্রন্থের ভাষ্যাদি রচনা করিয়াছেন।

সংক্ষেপতঃ শ্রীমধ্বমতে পাই,—

“শ্রীমদ্ব্যধ্বমতে হরিঃ পরতমঃ সত্যং জগন্তত্ত্বতো
ভেদো জীবগণা হরেররুচরা নীচোচ্চভাবং গতাঃ।
মুক্তিনৈজস্বখানুভূতিরমলা ভক্তিশ্চ তৎসাধন-
মক্ষাদিত্রিতয়ং প্রমাণমখিলান্নায়ৈকবেত্তো হরিঃ।”

অর্থাৎ শ্রীমদ্ধ্বাচার্যের মতে শ্রীবিষ্ণুই—পরতত্ত্ব ; জগৎ—সত্য, ঈশ্বর, জীব ও জড়ে তত্ত্বতঃ নিত্যভেদ ; জীবগণ শ্রীহরির অলুচর ; জীবসমূহের মধ্যে পরস্পর অধিকারগত তারতম্য বর্তমান ; স্বরূপগত আনন্দের অলুভূতিই মুক্তি ; অমলা ভক্তিই সেই মুক্তির সাধন ; শব্দ, অল্পমান ও প্রত্যক্ষ—এই ত্রিবিধ প্রমাণ ; শ্রীহরি অখিল-আম্মায়ৈক-বেণু অর্থাৎ শ্রীহরিই বেদ ও বেদমূলক সমস্ত শাস্ত্রের গম্য ।

শ্রীমদ্ধ্বাচার্য-প্রচারিত-মতবাদকে ‘দ্বৈতবাদ’ বলা হয়। ইহা আবার নামান্তরে তত্ত্ববাদ বলিয়া প্রসিদ্ধ। মায়াবাদের বিরুদ্ধে ইনি তত্ত্ববাদ প্রচার করায় ইহার সম্প্রদায় তত্ত্ববাদি-সম্প্রদায়। শ্রীমদ্ধ্ব বলেন—স্বতন্ত্র ও পরতন্ত্র-ভেদে তত্ত্ব দ্বিবিধ ; স্বতন্ত্রতত্ত্ব ‘ঈশ্বর’ হইতে পরতন্ত্র-তত্ত্বসমূহের নিত্য ‘ভেদ’। তিনি ‘পঞ্চভেদ’ স্বীকার করেন, (১) ‘জীবে ঈশ্বরে’ ভেদ, (২) ‘জীবে জীবে’ ভেদ, (৩) ‘ঈশ্বরে জড়ে’ ভেদ, (৪) ‘জীবে জড়ে’ ভেদ এবং (৫) ‘জড়ে জড়ে’ ভেদ। এই পঞ্চভেদ নিত্য, সত্য ও অনাদি।

শ্রীমদ্ধ্বাচার্য তাঁহার স্থাপিত অষ্টমঠের সেবা তাঁহার আটজন খাতানায়া সন্ন্যাসীকে প্রদান করিয়া ৭২ বৎসর বয়সে মাঘী শুক্লা নবমী তিথিতে শিষ্ণুগণের নিকট ঐতরেয়োপনিষদ্ভাষ্য ব্যাখ্যা করিতে করিতে স্বধামে গমন করেন।

শ্রীশ্রীগুরু-গোবিন্দো জয়তঃ ।

প্রকাশকের নিবেদন

পরমারাধ্য মদীয় শিক্ষাগুরুদেব পরিব্রাজকচার্য্য ত্রিদিগ্বিশ্বামী, শ্রীশ্রীমন্তকৃতি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ ‘বেদান্তসূত্রম্’ গ্রন্থখানির সম্পাদনা সমাপ্ত করিবার পর ‘উপনিষদ্ গ্রন্থমালা’ সম্পাদনের সংকল্প লইয়া সম্প্রতি ‘ঈশোপনিষদ্’ গ্রন্থখানি সম্পাদন সমাপ্ত করিলেন ।

ইহাতে প্রতিটি মন্ত্রের অঙ্ঘয়ানুবাদ, শ্রীমন্তকৃতিবিনোদ ঠাকুরের রচিত ‘বেদার্কদীপ্তিঃ’ নামক ভাষ্য, অনুবাদ ও ভাবার্থ প্রদত্ত হইয়াছে । শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভুপাদের ভাষ্য ও তদ্ বঙ্গানুবাদ এবং শ্রীমাদ্ভাষ্যও সংযোজিত হইয়াছে । ইহাতে স্বয়ং সম্পাদক মহাশয়ও তত্ত্বকণা-নাম্নী বঙ্গভাষায় স্বরচিত একটি অনুব্যাখ্যাও প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে গ্রন্থখানি যে সকলের কিরূপ সহজবোধ্য হইয়াছে, তাহা বলা নিম্নয়োজন । পাঠকমাত্রই ইহা উপলব্ধি করিবেন ।

বৈদান্তিকগণের পরিভাষায় উপনিষৎকে ঋতি-প্রস্থান বলা হয় । ‘বেদান্ত’-নামেও ইহার পরিচয় আছে । বেদের অন্ত্যভাগ বা চরম সিদ্ধান্ত ইহাতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাকে বেদান্ত বলা হয় । অতএব ঋতিসমূহ বেদের শিরোভাগ বলিয়া প্রসিদ্ধ । ভগবদবতার শ্রীকৃষ্ণ-ঈষায়ন বেদব্যাস এই উপনিষদের সমন্বয় সাধন করিবার জন্তই বেদান্তসূত্র বা বেদান্তদর্শন রচনা করিয়াছেন ।

মুক্তিকোপনিষদে যে ১০৮টি উপনিষদের বিবরণ পাওয়া যায়, তন্মধ্যে প্রথমেই দশটি উপনিষদের নাম দেখা যায়—

‘ঈশাকেনকঠ প্রশ্ন মুণ্ডমাণ্ড্যক্যতিত্তিরিঃ ।

ঐতরেয়ঞ্চ ছান্দোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা ॥”

ইহাই ‘দশোপনিষৎ’ নামে প্রচলিত । এতদ্ব্যতীত ‘শ্বেতাস্বত-
রোপনিষৎ’ ইহার সহিত যুক্ত হইলে ‘একাদশোপনিষৎ’ নামে অভিহিত

হইয়া থাকে। সাধারণতঃ মায়াবাদি-সম্প্রদায়ে এই ‘উপনিষৎ’ গুলি বিশেষ বিখ্যাত হইয়াছে, কারণ আচার্য্য শঙ্কর উক্ত একাদশ উপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন।

আচার্য্য শ্রীরামানুজ, আচার্য্য শ্রীমন্মধ্ব ও গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব প্রভৃতি বেদান্তাচার্য্যগণও পূর্বোক্ত একাদশোপনিষদের মহত্বসমূহ স্ব-স্ব ভাষ্য-মধ্যে প্রভূতভাবে উদ্ধার করিয়াছেন। শ্রীমন্মধ্বাচার্য্য স্বয়ং দশোপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। শ্রীরামানুজাচার্য্য স্বয়ং উপনিষদের কোন ভাষ্য রচনা না করিলেও শ্রীরঙ্গ রামানুজাদি তাঁহার অধস্তনগণ বিশদ ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব বিজ্ঞানভূষণ প্রভুবরও দশোপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ একমাত্র ‘ঈশোপনিষৎ’ ব্যতীত তাঁহার রচিত অন্ত ভাষ্যসমূহ দুঃপ্রাপ্য হইয়াছে।

আজকাল এতদ্দেশে যে উপনিষদাদি পঠন-পাঠন হয়, তাহা অধিকাংশই শঙ্কর-ভাষ্যাবলম্বনে হইয়া থাকে; সে কারণ উপনিষদের ব্যাখ্যায় বৈষ্ণবগণের সিদ্ধান্ত জানিবার উপায় অনেকেরই থাকে না। সেই অভাব দূরীকরণের অভিপ্রায় লইয়াই আমাদের শিক্ষাগুরুদেব শ্রীশ্রী মহারাজ-সম্পাদিত ‘উপনিষদ্ গ্রন্থমালা’ প্রকাশের ব্যবস্থা হইয়াছে।

আশা করি, সহৃদয় শ্রদ্ধালু পাঠকবৃন্দ এই গ্রন্থপাঠে বিশেষ উপকৃত হইবেন। কারণ উপনিষদের গ্রায় দুরূহ গ্রন্থের এমন সরল ও প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা সহকারে বৈষ্ণব সিদ্ধান্ত জানিবার পক্ষে সহায়ক গ্রন্থ ইতঃপূর্বে আর প্রকাশিত হইয়াছে কিনা, আমাদের জানা নাই। ইতি—

বৈষ্ণবদাসানুভূতদাস—

শ্রীসতীপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।

(প্রকাশক)

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাসৌ জয়তঃ

প্রকাশকের নিবেদন

(দ্বিতীয় সংস্করণ)

নামো ঔ গুরাদেবায় বীমতে সৌম্যমূর্তয়ে ।
ওষ্ঠি শ্রীরূপসিদ্ধান্তী প্রভাবে শ্রীমহাত্মনে ॥
বিশুদ্ধ ওষ্ঠিসিদ্ধান্ত-বাণী-প্রচারিণে সতে ।
সাত্ত্বতশাস্ত্রসদ্ব্যাখ্যা-নিপুনায় মহামতে ॥
ব্রহ্মসূত্র-শ্রুতি-স্মৃতেই গৌড়ীয়ভাষ্যকারিণে ।
শাস্ত্রযুগ্ম্য ততস্তত্ত্ব ইব প্রতিপাদিত্যর্শনে ॥
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয়াবীশ-সেবা-প্রকার্শনে ।
বৈষ্ণবাচার্যাদেবায় নিত্যকণ্ঠ্যান-দায়িনে ॥

মদীয় পরমারাধ্যতম শ্রীগুরুপাদপদ্ম বৈষ্ণবাচার্য্য নিত্যলীলা-
প্রবিষ্ট ঔ বিষুপাদ শ্রীমুক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ
শ্রীমদ্ভাগবত ও বেদান্তের গৌড়ীয় ভাষ্যের আলোকে বঙ্গভাষায়
উপনিষদ্-গ্রন্থমালা সম্পাদনের সংকল্পপূর্বক ৪৮৪ গৌরান্দে
'ঈশোপনিষৎ' গ্রন্থখানি সম্পাদন ও প্রকাশনা করেন। বেদের
শিরোভাগ উপনিষৎ। জীবের পরমাত্ম সম্বন্ধীয় জ্ঞান-লাভই
ঈশোপনিষদের প্রতিপাদ্য বিষয়। শ্রীভগবানে শ্রদ্ধালু, বিষয়ে
অনাসক্ত, শান্তাদি গুণবান্ ও সাধুসঙ্গ-লোভী ব্যক্তি এই গ্রন্থ সম্যক
আস্বাদনের যোগ্য। প্রতিটি শ্রুতি মন্ত্রের অর্থ-অনুবাদ এবং গ্রন্থ-

সম্পাদকের 'তত্ত্বকণা' নামী অনুব্যাখ্যা সমন্বয়ে গ্রন্থখানি ভগবৎ তত্ত্ব
জিজ্ঞাসু সুখীকুলে পরম সমাদরের বস্তু হইয়াছে। উপনিষদের ন্যায়
দুরূহ গ্রন্থের এমন প্রাজ্ঞ ও সুখবোধ্য ব্যাখ্যাসহ ক্ষতি মত্তের বৈষ্ণব
সিদ্ধান্ত জানিবার অন্য কোন বিকল্প সহায়ক গ্রন্থ আছে বলিয়া
আমরা অবগত নই। ৪৮৪ গৌরান্দের পরে গ্রন্থখানির পুনর্মুদ্রণ না
হওয়ায় বহুদিন হইতে বৈষ্ণবগণ ও পাঠকবর্গ ইহার অভাববোধ
করিতেছিলেন। শ্রীগুরু-বৈষ্ণব-ভগবানের করুণায় 'ঈশোপনিষৎ'
গ্রন্থের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। মুদ্রণজনিত ভ্রম-প্রমাদ
পাঠকগণ নিজগুনে ক্ষমাপূর্বক গ্রন্থের তাৎপর্য অনুধাবন করিলে
আমরা কৃতার্থ থাকিব।

শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের রথযাত্রা-তিথি

১৬ বামন, গৌরান্দ ৫০৪

৯ আষাঢ়, বাংলা ১৩৯৭ সাল

শ্রীগুরু-বৈষ্ণবদাসানুদাস

(দ্বিদণ্ডিভিক্ষু) শ্রীভক্তি প্রপন্ন গিরি

মন্ত্র-সূচী

(বর্ণানুক্রমে)

মন্ত্র	সংখ্যা	পৃষ্ঠা
অ		
অগ্নে নমঃ স্থপথা বায়ে	১৮	১০৮
অনেজদেকং মনসো	৪	৩৮
অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিজ্যামুপাসতে	২	৬২
অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসন্তুতিমুপাসতে	১২	৭৬
অগ্নদেবাহুর্বিগ্নয়াহুদাহঃ	১০	৬৭
অগ্নদেবাহঃ সন্তবাং	১৩	৮০
অসুর্ধ্যা নাম তে লোকা	৩	৩৪
ঈ		
ঈশাবাস্তমিদং সর্বং যৎ	১	১৪
ক		
কুর্কন্নেবেহ কর্মাণি	২	৩১
ত		
তদেজতি তন্নৈজতি তদদুরে	৫	৪৪
প		
পুষ্নেকর্ষে যম সূর্য্য	১৬	২৬
ব		
বায়ুরনিলমমৃতমথৈদং	১৭	১০৩
বিদ্যাং চাবিদ্যাঞ্চ যন্তং	১১	৭৩
য		
যন্ত সর্বাণি ভূতানি	৬	৪২
যস্মিন্ সর্বাণি ভূতানি	৭	৫২
স		
স পর্য্যগাং গুক্রম্ অকায়ম্	৮	৫৬
সন্তুতিঞ্চ বিনাশঞ্চ যন্তং	১৪	৮৫
হ		
হিরণ্ময়েন পাত্রেণ সত্যাস্ত	১৫	৮২

শ্রীশ্রীগুরু-গোবিন্দো জয়তঃ

শুক্লযজুৰ্বেদীয়া

বাজসনেয়-সংহিতোপনিষৎ

বা

ঈশোপনিষৎ

শ্রীশ্রীউপনিষদ-গ্রন্থমালা—১

শান্তিপাঠঃ

॥ ওঁ ॥ পূৰ্ণমদঃ পূৰ্ণমিদং পূৰ্ণাং পূৰ্ণমুদচ্যতে ।

পূৰ্ণস্ত পূৰ্ণমাদায় পূৰ্ণমেবাবশিষ্যতে ॥ ওঁ ॥

॥ ওঁ ॥ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ ॥

অষ্টম্যানুবাদ—এই শান্তিসূক্তের মধ্যে সমস্ত বেদার্থ সংক্ষিপ্তরূপে ও
গূঢ়ভাবে নির্দিষ্ট হইতেছে। ‘ওঁ’ এই অক্ষরটি পরব্রহ্ম-নির্দেশক,
ইহার পাঠ মঙ্গলার্থ। ‘ওঁ’-শব্দে সচ্চিদানন্দঘন পরমেশ্বর বস্তু। অদঃ
(ঐ পরতত্ত্ব—মূলরূপ অর্থাৎ নিত্যধামাবস্থিত নিত্যলীলারত স্বয়ং ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ) পূৰ্ণম্ (সৰ্বদা, সৰ্বত্র, সৰ্বতোভাবে পূৰ্ণ) ইদম্ (অপি)
(এই প্রপঞ্চে প্রকটিত তাঁহার লীলাবতারগণও) পূৰ্ণম্ (পূৰ্ণরূপে
অবস্থিত) পূৰ্ণাং (পূৰ্ণস্বরূপ অবতারের আশ্রয় পরব্রহ্ম হইতে) পূৰ্ণম্
(পূৰ্ণ-স্বরূপ-অবতার) উদচ্যতে (আবিভূত হন)। পূৰ্ণস্ত (পূৰ্ণ-অবতারের)

পূর্ণম্ (পূর্ণস্বরূপকে) আদায় (নিজমধ্যে গ্রহণ করিয়া অথবা পূর্ণ অবতারসমূহকে লীলার্থ বিস্তার করিয়া) পূর্ণমেব (পূর্ণ অবতারী-স্বরূপেই) অবশিষ্টতে (অবশিষ্ট থাকেন)। ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ (ত্রিবিধ বিঘ্নের উপশমার্থ তিনবার 'শান্তি' শব্দের উচ্চারণ) ॥

গ্রীমন্তজিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—ঐ পূর্ণ অবতারী ও এই পূর্ণ অবতার—উভয়েই পূর্ণ অর্থাৎ সর্বশক্তিসমন্বিত। পূর্ণ অবতারী হইতে পূর্ণ অবতার লীলা-বিস্তারার্থ প্রাচুর্ভূত হয়েন। লীলা-পূর্তির জন্য পূর্ণ অবতারের পূর্ণ স্বরূপকে আপনাতে গ্রহণ পূর্বক পূর্ণ-অবতারী অবশেষরূপে বর্তমান থাকেন; কোনরূপেই পরমেশ্বরের পূর্ণত্বের হানি হয় না।

উপক্রমণিকা—

অস্তা উপনিষদঃ স্বায়ত্ত্বমহুঃ ঋষিঃ তস্ত দৌহিত্রঃ আকৃতিনামক-পুত্রীমহুঃ কচিপ্রজাপতেঃ কুমারঃ যজ্ঞনামা বিষ্ণুঃ দেবতা। অক্ষর-পরিগণনয়া ছন্দোগণনং কার্যম্। স্বায়ত্ত্বমহুঃ স্বদৌহিত্রঃ যজ্ঞ-ভগবন্তং জানন্ তৎপ্রীতয়ে স্বমোক্ষাপ্তয়ে চ ঈশাবাস্তাদি মন্ত্রৈঃ স্তোত্রং চকার। তদৃষ্ট্বা বিষ্ণুজ্জতিমসহমানাঃ রাক্ষসাঃ স্বায়ত্ত্বমহুং খাদিতু-মাগতাঃ। তদা যজ্ঞনামা বিষ্ণুঃ স্বায়ত্ত্বমহুরুতাং বৈদিকজ্জতিং ব্রহ্মা সংপ্রসন্নঃ সন্ ক্রদাদিবরবলেনাবধ্যতাং প্রাপ্তানপি রাক্ষসান্ হত্বা তন্তয়াং স্বায়ত্ত্বমহুং মোচয়ামাসেতি কথা ভাগবতাষ্টমাদি-ভাগসংস্থা অত্র বোধ্যা। এবঞ্চ ভাগবতাষ্টমাদৌ স্বায়ত্ত্বমহুরুতা যজ্ঞজ্জতিঃ ঈশাবাস্তোপনিষদর্থসাররূপেতি জ্ঞাতব্যম্।

উপক্রমণিকানুবাদ—এই উপনিষদের ঋষি স্বায়ত্ত্বমহুঃ।

আকৃতিনামক তাঁহার কন্ঠার গর্ভে ও রুচিনামক প্রজাপতির ঔরসে যজ্ঞনামক পুত্র জন্মগ্রহণ করেন; তিনি সাক্ষাৎ বিষ্ণুর অবতার, সেই বিষ্ণুই এই উপনিষৎ মন্ত্রগুলির দেবতা। ‘ঈশাবাস্ত্বম্’ ইত্যাদি মন্ত্রগুলি অল্পষ্টুভ ছন্দে গ্রথিত। অগ্নাত্ম শ্লোকে অক্ষর গণনা দ্বারা ছন্দো নির্ণয় কর্তব্য। এই সমগ্র উপনিষদের বিষ্ণুস্বর্বে বিনিয়োগ জানিবে। কথিত আছে—এককালে স্বায়ত্ত্ববম্নু নিজ দৌহিত্র যজ্ঞকে ভগবদবতার জানিয়া তাঁহার প্রীতির জন্য ও নিজ মুক্তিলাভের আশায় ‘ঈশাবাস্ত্বাদি’ মন্ত্র দ্বারা স্তব করিয়াছিলেন। তাহা দেখিয়া রাক্ষসগণ বিষ্ণু-স্তুতি সহ করিতে না পারিয়া স্বায়ত্ত্ববম্নুকে ভক্ষণ করিতে উত্তত হয়। তখন যজ্ঞনামধেয় বিষ্ণু স্বায়ত্ত্ববম্নু-রূত বৈদিকস্তুতি শুনিয়া অত্যন্ত প্রসন্ন হইয়া রুদ্র প্রভৃতি দেবতার বরে অবধ্য হইলেও সেই রাক্ষসদিগকে হত্যা করিয়া মাতামহ স্বায়ত্ত্ববম্নুকে রাক্ষস ভয় হইতে মুক্ত করিয়াছিলেন। এই ইতিবৃত্তটি শ্রীমদভাগবতের অষ্টম স্কন্ধের প্রথম-অধ্যায় প্রভৃতিতে বর্ণিত আছে। স্বায়ত্ত্ববম্নুরূত সেই যজ্ঞস্তুতিই ঈশাবাস্ত্বোপনিষদের সার। এই উপনিষদ্ বাক্যগুলি মন্ত্রাত্মক, মন্ত্রপাঠে ঋষি, ‘ছন্দঃ’, দেবতাও বিনিয়োগ জ্ঞাতব্য, নচেৎ পাঠক মন্ত্র-কণ্টক হয়, সে কারণ ঋষি-ছন্দঃ প্রভৃতির প্রথমে নির্দেশ করা হইল।

অবতরণিকা—

ঐ অক্তানাতিথিরাক্ষয়্য ত্রানাজ্ঞানশয়াক্ষয়্য।

চক্ষুঃকল্পানি৩৭ খেন তন্মৈ শ্রীশ্রীস্বর্বে নমঃ ॥

ନମ୍ର ଓଁ ବିଷ୍ଣୁପାଦାୟ ହୃଦୟେ ଓଁ ନାମ ଓତମେ ।
 ଶ୍ରୀକ୍ଷତେ ଓଞ୍ଜିମିଦ୍ଧାନ୍ତ-ସରସ୍ବତୀତିନାଗିନେ ॥
 ଶ୍ରୀବାର୍ଯ୍ୟଓନବୀଦେବୀଦାଗ୍ନିତାୟ ହୃଦୟେ ॥
 ହୃଦୟେ ଓଞ୍ଜିମିଦ୍ଧାନ୍ତ-ସରସ୍ବତୀତିନାଗିନେ ॥
 ଶ୍ରୀଗୋରୁକରୁଣାଶକ୍ତିବିଗ୍ରହାୟ ନମୋଽସ୍ତୁ ଓ ॥
 ନମୋଽସ୍ତୁ ଶୌରବାଣୀ-ଶ୍ରୀଧୃତ୍ୟୁକ୍ତେ ଦୀନତାରିଣେ ।
 ଶ୍ରୀପାଦୁଗବିରୁଦ୍ଧାପମିଦ୍ଧାନ୍ତ-ସରସ୍ବତୀତିନାଗିନେ ॥

ନମ୍ର ଓଁ ବିଷ୍ଣୁପାଦାୟ ଶୌରସ୍ବତୀ-ସିନ୍ଧାୟ ଓ ।
 ଶ୍ରୀକ୍ଷତେ ଓଞ୍ଜିମିଦ୍ଧାନ୍ତ-ସରସ୍ବତୀତିନାଗିନେ ନମଃ ॥

ନମୋଽସ୍ତୁ ଶୌରବାଣୀ-ଶ୍ରୀଧୃତ୍ୟୁକ୍ତେ ଦୀନତାରିଣେ ।
 ବିଗ୍ରହାୟ ନମୋଽସ୍ତୁ ପାଦାୟ ଓ ନମଃ ॥

ନମୋ ଓଞ୍ଜିମିଦ୍ଧାନ୍ତ-ସରସ୍ବତୀତିନାଗିନେ ।
 ଶୌରବାଣୀ-ଶ୍ରୀଧୃତ୍ୟୁକ୍ତେ ଦୀନତାରିଣେ ॥

ଶୌରବାଣୀ-ଶ୍ରୀଧୃତ୍ୟୁକ୍ତେ ଦୀନତାରିଣେ ।
 ବିଗ୍ରହାୟ ନମୋଽସ୍ତୁ ପାଦାୟ ଓ ନମଃ ॥

ଶୌରବାଣୀ-ଶ୍ରୀଧୃତ୍ୟୁକ୍ତେ ଦୀନତାରିଣେ ।
 ବିଗ୍ରହାୟ ନମୋଽସ୍ତୁ ପାଦାୟ ଓ ନମଃ ॥

বাস্ত্বাক্ষতরুণ্যস্ত রূপাধিস্কৃত্য এব চ ।

পতিতানাং পাবনেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো নমো নমঃ ॥

নমো গ্রহাবদান্যায় রূক্ষপ্রেমপ্রদায় তে ।

রূক্ষায় রূক্ষচৈতন্যনাম্নে গৌরত্বিস্থে নমঃ ॥

গ্রহের আরম্ভে করি গ্রহণাচরণ ।

শুরু-বৈষ্ণব-ওগবান্ তিনের ক্ষরণ ॥

তিনের ক্ষরণে হয় বিশ্ব-বিনাশন ।

অন্যায়্যে হয় নিজ বাস্ত্বিত-পূরণ ॥

শ্রীগুরু, শ্রীবৈষ্ণব ও শ্রীভগবানের বন্দনামুখে, তাঁহাদের শ্রীপাদপদের স্মরণমূলে, তাঁহাদের অহৈতুক রূপাধীর্বাদ প্রার্থনা পূর্বক আজ পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের ৯৭তম আবির্ভাব-তিথি-পূজাবাসরে তৎসংকল্পিত ‘বেদান্তসূত্রম্’ গ্রন্থখানির প্রকাশ সমাপ্ত হওয়ার পর তৎসংকল্পিত উপনিষদ্ গ্রন্থমালার সম্পাদনে নিযুক্ত হইয়া সর্বাগ্রে ‘ঈশোপনিষৎ’ গ্রন্থখানির সম্পাদনের প্রয়াস করিতেছি ।

আমি সর্ববিষয়ে অযোগ্য হইলেও শ্রীগুরু-রূপাবল একমাত্র সম্বল করিয়া উপনিষদ্ গ্রন্থরাজিরও একটি ‘তত্ত্বকণা’-নাম্নী অনুব্যাখ্যা রচনায় প্রয়াস পাইতেছি । আশা করি, পতিতপাবন পরম করুণাময় শ্রীগুরুদেব মাদৃশ অধমের প্রতি করুণা-প্রকাশে হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া দ্রবগম ও দ্রুত উপনিষদ্ গ্রন্থের তত্ত্বসমূহের একটি ক্ষুদ্রকণা

লেখনীতে প্রকাশ করিবার শক্তি সঞ্চারিত করিয়া অধমকে স্বীয় দাস্ত্রে নিযুক্ত রাখিবেন। অধমের ইহাও আশাবদ্ধ যে, অধমের এইরূপ সেবাসংকল্পও যেন তাঁহারই করুণায় সিদ্ধ বা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।

বেদের শিরোভাগই ‘উপনিষৎ’ নামে কথিত। বেদশাস্ত্র পরতত্ত্বের শাস্ত্রিক অবতারণ। শ্রীভগবান্ বলেন,—“শব্দব্রহ্ম পরংব্রহ্ম মমোভে শাস্ত্রতী তন্” (ভাঃ ৬।১৬।৫১)।

বেদান্ত-মতে—“ধর্ম-ব্রহ্ম-প্রতিপাদকমপৌরুষেয়বাক্যং বেদঃ।”

পুরাণকর্তা বলেন—“ব্রহ্মমুখনির্গতধর্মজ্ঞাপকশাস্ত্রং বেদঃ।”

গ্রায়শাস্ত্র-মতে—“মীনশরীরাবচ্ছেদেন ভগবদ্বাক্যং বেদঃ।”

ঐচ্ছিত্তচরিতামৃতে পাই—

“মায়ামুঞ্চ জীবের নাহি কৃষ্ণস্বতিজ্ঞান।

জীবেরে রূপায় কৈল কৃষ্ণ বেদ পুরাণ ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১২২)

এই বেদশাস্ত্র আমাদের খণ্ডজ্ঞানোন্মুক্ত তর্কপথকে নিরসন পূর্বক অতীন্দ্রিয়জ্ঞান প্রদানকরতঃ পূর্ণবস্তুর দর্শন করায়। সূত্রবাং অপূর্ণ মানব-জ্ঞানাধিকারে বেদাশ্রয় ব্যতীত পরতত্ত্ব-নাভের দ্বিতীয় পন্থা নাই। সেইজগুই সমস্ত শাস্ত্রই বেদোপজীবী। বেদের প্রামাণ্যেই তাহাদের প্রামাণ্য। যে সকল শাস্ত্র বেদবিরোধী সজ্জন-সমাজে তাহাদের আদর নাই। বেদ অপৌরুষেয় বাক্য, কোনও ব্যক্তি-বিশেষ কর্তৃক ইহা বিরচিত নহে। ইহা সাক্ষাদ্ ভগবৎপ্রোক্ত। শ্রীভগবান্ সর্বজ্ঞ, তিনি ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব ও বিপ্রলিপ্সারহিত।

শ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন—

“ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা, করণাপাটব ।

ঈশ্বরের বাক্যে নাহি দোষ এই সব ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১০৭)

কিন্তু বদ্ধ জীবমাত্রই ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব ও বিপ্রলিপ্সা নামক দোষ চতুষ্টয়ের অধীন হইয়া থাকে এবং সর্বজ্ঞতার অভাবে তাহাদের বাক্য শ্রব্ধেয় হয় না। কথিত আছে—“ন কশ্চিদ্ বেদকর্তা চ বেদমূর্ত্তা পিতামহঃ। তথৈব বেদান্ স্মরতি মনুঃ কল্লাস্তরাস্তরে ॥”

সেই বেদ সংহিতা ও ব্রাহ্মণ-ভেদে দুই ভাগে বিভক্ত। ‘সংহিতা’-অংশ বেদের কায়ভাগ। ‘ব্রাহ্মণ’ ও ‘তাপনী’ প্রভৃতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ। উপনিষদগুলি সংহিতার অন্তর্গত। সেই উপনিষৎ-সমুদায়ের নাম-করণ-দুই প্রকারে হইয়াছে। উপনিষদের আরম্ভে নিবিষ্ট পদ ধরিয়া এক প্রকার নামকরণ, যেমন—‘ঐশোপনিষৎ’, ‘কেনোপনিষৎ’। অঙ্গগুলি প্রায় সম্প্রদায় প্রবক্তা পুরুষের নামে প্রথিত, যথা—‘কঠোপনিষৎ’, ‘শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ’ ইত্যাদি।

উপনিষৎ শব্দের অর্থ ‘অধ্যাত্মবিজ্ঞা’, এই ব্রহ্ম-বিজ্ঞা যাহারা উপাসনা করেন তাহাদের মাতৃগর্ভ-বাসজনিত কষ্ট, জন্ম-জরা-ব্যাধি-মরণাদি দুঃখ-নিবৃত্তি হয়। অবিজ্ঞানজনিত এই সকল দুঃখ নিশাতন করে বলিয়া (সদ্ ধাতুর অর্থ ধ্বংস এইজ্ঞা) এবং পরমেশ্বর বা পরব্রহ্মের সমীপে গমন করায় এজ্ঞা (সদ্ ধাতুর অর্থ গতি ধরিয়া) অথবা ইহাতে পরমশ্রেয়ঃ উপনিষত্ত্ব (সদ্ ধাতুর অর্থ স্থিতিবশতঃ) এই হেতুকও ব্রহ্মবিজ্ঞাকে উপনিষদ্ বলা হইয়াছে, সেই বিজ্ঞার প্রকাশ-নিবন্ধন গ্রন্থও উপনিষদ্ নামে ব্যাপদ্বিষ্ট।

আমাদের পরমারাধ্যতম শ্রীগুরুদেব শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ শ্রীচৈতন্য-চরিতামৃতের অমুভাষ্যে ‘উপনিষৎ’-শব্দের ব্যাখ্যায় লিখিয়াছেন—
 “উপনিষদি (ব্রহ্মবিজ্ঞানভিধানসর্বোন্নত-বেদশাখাবিশেষে উপ-নি-পূর্বকস্ত
 বিশরণগত্যাবসাদনার্থস্ত যদ-ধাতোঃ ক্ৰিপ্ প্রত্যয়ান্তস্তেদং রূপং তত্র
 উপ-উপগম্য গুরুপদেশোল্লেক্যেতি যাবৎ । উপস্থিতত্বাদ্‌ব্রহ্মবিজ্ঞাং
 নিশ্চয়েন তন্নিষ্ঠতয়া যে দৃষ্টান্তত্রয়িক-বিষয়বিতৃষ্ণাঃ সন্তুঃ তেষাং
 সংসারবীজস্ত সদ্—বিশরণকর্ত্রী শিথিলয়িত্রী অবসাদয়িত্রী বিনাশয়িত্রী
 ব্রহ্মগময়িত্রীতি)” (চৈঃ চঃ আদি ২।৫) ।

সাক্ষবেদাধ্যয়ন ব্রহ্মজ্ঞানেচ্ছুমাত্রেরই কর্তব্য । কথিত আছে—
 ‘ব্রাহ্মণেন নিক্কারণঃ ষড়ঙ্গো বেদোহধ্যৈয়ো জ্যেয়শ্চেতি’ নিক্কারণ
 শব্দের অর্থ নিক্কার ও যাহা নৈমিত্তিক নহে, কিন্তু নিত্য অবশ্য
 কর্তব্য । ষড়ঙ্গ শব্দের অর্থ শিক্ষা (স্বরজ্ঞান) কল্প (প্রয়োগ
 বিজ্ঞান) ব্যাকরণ (লৌকিক ও বৈদিক উভয় শব্দানুশাসনের
 পরিচয়) নিক্কত (বেদার্থ নির্বচন) জ্যোতির্বিজ্ঞা ও বৈদিকাদি
 ছন্দঃ ইহাতে ব্যুৎপত্তি, এগুলি উপনিষদের প্রকৃত রহস্য জ্ঞাপনের
 অমূলক এজ্ঞ পুরাণ, ইতিহাস প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থের উক্তিও অমূল্যলবণীয় ।
 ‘অধ্যৈয়ঃ’ বলায় অধীতের বিন্যয় না হয়, ইহা প্রতিপাদিত
 হইতেছে । ‘জ্যেয়শ্চেতি’ এই উক্তি হেতু অর্থজ্ঞানহীন বৈদিকের মত
 কেবল-পাঠ নিষিদ্ধ । ‘জ্যেয়শ্চ’ এই চ-শব্দ প্রয়োগ দ্বারা আচারানুষ্ঠান
 ও শম, দম, তিতিক্ষা, বৈরাগ্য, শ্রদ্ধার অমূলক কার্য করণীয়
 বুঝাইতেছে ।

এই আত্মবিজ্ঞা ক্লুতর্ক দ্বারা অপনেয় নহে, ‘নৈবা তর্কেণ
 মতিরাপনেয়া’ এই শ্রুতি অমূলক তর্কের দ্বারা মতি আনেয় ও
 বিরুদ্ধ তর্ক দ্বারা অনপনেয়—ইহা বুঝাইতেছেন । তবে যে বলা

আছে—‘যন্তর্কেণানুসন্ধন্তে স ধর্মং বেদ নেতরঃ’ অন্ধবিশ্বাসে কিছুই আশ্রয়ণীয় নহে, তর্ক দ্বারা অর্থাৎ অনুকূল বিচার দ্বারা তত্ত্বসিদ্ধান্তকারী ব্যক্তিই যথার্থ ধর্মজ্ঞ। ত্রীভাগবতেও পাই—“তচ্ছৃণু স্পর্শনং বিচারণপরঃ”। ইহার দ্বারা বুঝাইতেছে যে, প্রাজ্ঞ ব্যক্তির বিশ্বাসের দৃঢ়তার জন্য অনুকূল তর্কের অর্থাৎ বিচারের উপযোগিতা এবং মূর্থ বা নাস্তিকের অজ্ঞান বা ছবুদ্ধি নিরাকরণার্থ তর্কের করণীয়তা।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত পাই—

“শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য দয়া করহ বিচার।

বিচার করিলে চিন্তে পাবে চমৎকার ॥”

(চৈঃ চঃ আঃ ৮।১৫)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন—‘জানি ‘দাঢ্য লাগি’ পুছে সাধুর স্বভাব’। যুক্তিবাদী মানবের পক্ষে শাস্ত্রানুকূল বিচার বা তর্ক গ্রহণীয় আর শাস্ত্রবিরোধী কুতর্ক সর্বদাই পরিহরণীয়। শ্রীগীতাতেও শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—‘তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া’। সুতরাং তত্ত্ববস্তুর জানিবার জন্য সদগুরুর শ্রীচরণাশ্রয়ে প্রণিপাতপূর্বক পরিপ্রশ্ন করিবার উপদেশ পরিদৃষ্ট হয়।

সংহিতা সাধারণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত। ঋক্, সাম ও যজুঃ, ইহাকে ত্রয়ী বলা হয়। অথর্ব সংহিতাও কার্য্য-বিশেষের জ্ঞাপক।

বেদ চতুর্দ্বি বিভক্ত—ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব। প্রতি বেদে আবার দুইটি বিভাগ—মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ। মন্ত্রভাগের অপর নাম সংহিতা। ইহাতে মন্ত্রসমূহ একত্রে স্থাপিত বা সমষ্টিকৃত করা হইয়াছে। ব্রাহ্মণভাগে প্রধানতঃ বিধি, নিষেধ, যাগ-যজ্ঞ, ইতিবৃত্ত, অর্থবাদ,

উপাসনা ও ব্রহ্মবিদ্যা নিবদ্ধ করা হইয়াছে। এই অংশ গড়ে রচিত। ব্রাহ্মণেরই অংশবিশেষকে আরণ্যক বলা হয়।

যজুর্বেদ-সংহিতা গুরু ও কৃষ্ণ-ভেদে দ্বিবিধ। এই ঈশোপনিষৎ-খানি গুরু যজুর্বেদের বাজসনেয় সংহিতার অন্তর্গত, ইহাতে পর-ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতিপাদিত হইয়াছে। সেইজন্য ইহা উপনিষৎস্বরূপ বলিয়া কথিত। ‘সর্কে বেদা যৎপদমামনন্তি’ ‘বেদৈশ্চ সর্কৈরহমেব বেদো বেদান্তকৃদ্ বেদবিদেব চাহম্’ ইত্যাদি শ্রুতি-স্মৃতি দ্বারা শ্রীভগবানেরই পরম পুরুষার্থতা প্রতিপাদন করা হইয়াছে। সেই শ্রীভগবানের প্রাপ্তির সাধনরূপে শ্রদ্ধা ও উপনিষৎকেই শাস্ত্রে বর্ণন করা হইয়াছে। যথা—‘যদেব শ্রদ্ধয়া করোতি বিদ্যোপনিষদা তদেবাস্তু বীৰ্য্যবন্তরং ভবতি’। শ্রীভগবদবতার মহর্ষি শ্রীকৃষ্ণ-দ্বৈপায়নও বলিয়াছেন—‘পুরুষার্থোহমৃতঃ শব্দাৎ’ এবং উপনিষদ্ শাস্ত্রগুলি যে ব্রহ্মদর্শনপর তাহাও তিনি বেদান্তসূত্রের—‘অধি-কোপদেশাত্ম বাদরায়ণশ্চৈবং তদদর্শনাৎ’ এই সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন ; অতএব ব্রহ্মবিদ্যার্থী উপনিষৎ আয়ত্ত করিবেন। উপনিষৎ পাঠের আদিতে ও অন্তে ব্রহ্মবিদ্যার পূর্ণতা সম্পাদনের নিমিত্ত শাস্তিপাঠ কর্তব্য।

এই উপনিষৎখানিতে অষ্টাদশটি মন্ত্র আছে। প্রত্যেক মন্ত্রই পূর্ণ বস্তুর সন্ধান দিয়াছেন। উপনিষৎকে শ্রুতি বা বেদান্তও বলা হয়। গৃহ ও শ্রৌত প্রয়োগবিধি ‘কল্প’ ও ‘স্মৃতি’-নামেও কথিত হইয়া থাকে। লৌকিক বিচারের সহিত সামঞ্জস্য স্থাপনের জন্য ‘কল্প’ ও ‘স্মৃতির’ যোগ্যতা রহিয়াছে। কিন্তু শ্রুতিতে তর্কের কোন স্থান নাই, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। সুতরাং আরোহণস্থ্য পরিত্যাগ পূর্বক সাধুগুরুর চরণে প্রণত হইয়া কায়মনোবাক্যে

তাঁহাদের শ্রীমুখনিঃসৃত ভগবদ্বাণী শ্রবণ-কীর্তনের দ্বারাই পূর্ণ বস্তু শ্রীহরিপাদপদ্ম লাভ করা যায়। এ-কথা শ্রীভাগবতে ব্রহ্মাও বলিয়াছেন—

“জ্ঞানে প্রয়াসমুদপাস্ত নমস্ত এব জীবন্তি সন্মুখরিতাং ভবদীয়বার্তাম্।

স্থানে স্থিতাঃ শ্রুতিগতাঃ তত্ত্ববাস্ত্বানোভির্ষে প্রায়শোহজিত

জিতোহপ্যসি তৈত্ত্বিলোক্যাম্ ॥ (ভাঃ ১০।১৪।৩)

শ্বেতাস্বতর শ্রুতিতেও পাই—

“যস্য দেবে পরা ভক্তির্বধা দেবে তথা গুরো।

তস্মৈতে কথিতা হর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥” (শ্বেঃ ৬।২৩)

অতএব শ্রীভক্ত-ভগবানের রূপা দ্বারাই যে শ্রুতির অর্থ প্রকাশিত হইবে, নিজের বিদ্যা-বুদ্ধিবলে নহে, তাহা স্পষ্টতঃ বুঝা যাইতেছে। সেই হেতু শ্রুত্যর্থ অবগত হইতে হইলেই সর্বোপায়ে সদগুরু চরণাশ্রয় কর্তব্য এবং তাঁহার আনুগত্যে শ্রীভগবানের সেবা করিতে করিতে সেবাকলে তত্ত্বজ্ঞান লাভ ও ভগবৎ-প্রাপ্তি হইবে।

শাস্তিসূক্তে যে পূর্ণ পুরুষের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাই পরব্রহ্ম পরমাত্মা শ্রীহরি। সেই শ্রীহরির নাম, রূপ, গুণ, লীলা ও পরিকর-বৈশিষ্ট্য সকলই পূর্ণ। সকলই বৈকুণ্ঠ বস্তু। বৈকুণ্ঠ বস্তু অচিন্ত্যশক্তিবলে একই সময়ে বৈকুণ্ঠে অবস্থান করিয়াও প্রপঞ্চে লীলা-বিস্তারার্থ অবতীর্ণ হন। সেই পূর্ণ বস্তুর এমনই বৈশিষ্ট্য যে, সেই পূর্ণ হইতে অসংখ্য পূর্ণের আবির্ভাব হইলেও মূল পূর্ণের কোন হ্রাস হয় না। তিনি স্বয়ং পূর্ণ থাকিয়াও অসংখ্য পূর্ণের লীলা প্রকাশ করিতে সমর্থ। এইরূপ পরিপূর্ণ বস্তুকে জানিবার উপায় আমাদের খণ্ডজ্ঞানে যে থাকিতে

পারে না, তাহা ‘পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্টতে’ মন্ত্বেই পাওয়া যায়। কারণ পূর্ণ হইতে পূর্ণের আবির্ভাব হইলেও পূর্ণই অবশিষ্ট থাকেন। ইহা কোন প্রাকৃত গণিত শাস্ত্রের জ্ঞান আমাদিগকে প্রমাণিত করিতে পারিবে না। একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপেই যে এইরূপ পূর্ণ পুরুষের পূর্ণ অভিব্যক্তি, তাহা শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়—দ্বারকাতে অসংখ্য মহিষী দ্বারকেশ শ্রীকৃষ্ণকে একই সময়ে নিজ নিজ ভবনে বিলাসপরায়ণ দর্শন করিতেন। দেবর্ষি নারদও শ্রীকৃষ্ণের এইরূপ যুগপৎ লীলা-দর্শনে বিম্বিত হইয়াছিলেন। ভক্তবর অক্রুরও ভগবান্ শ্রীরাম ও শ্রীকৃষ্ণকে রথে আরোহণ করাইয়া গোকুল হইতে মথুরা ঘাইবার পথে যমুনার জলে প্রবেশ পূর্বক বিষ্ণুলোকে শেষ, নারদ, চতুঃসনাদিসহ পরমৈশ্বর্যময় শ্রীভগবান্কে দর্শন এবং সমকালে রথে আরুঢ়াবস্থায় দর্শন করিয়া স্তব-মুখে বলিয়াছিলেন—

“অন্তো চ সংস্কৃতান্মানো বিধিনাভিহিতেন তে।

যজন্তি ভগ্নয়াস্তাং বৈ বহুমূর্ত্যেকমূর্তিকম্ ॥” (ভাঃ ১০।৪০।৭)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই—

“যাঁর ভগবত্তা হৈতে অন্তের ভগবত্তা।

‘স্বয়ং ভগবান্’-শব্দের তাহাতেই সত্তা ॥

দীপ হৈতে যৈছে বহু দীপের জ্বলন।

মূল এক দীপ তাহা করিয়ে গণন ॥”

(১৫: ৮: আদি ২।৮৮-৮৯)

শ্রীভগবানের অসংখ্য দিগ্দেশীয় ভক্তবৃন্দও সমকালে নিজ নিজ হৃদয়াভ্যন্তরে পুরুষোত্তমতত্ত্ব শ্রীহরিকে দর্শন করিয়া থাকেন।

ঐচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই—

“ ‘ভক্ত্যে’ ভগবানের অহুভব—পূর্ণরূপ ।

একই বিগ্রহে তাঁর অনন্ত স্বরূপ ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১৬৪)

অতএব ভক্তির দ্বারাই শ্রীভগবানের পূর্ণ স্বরূপের অহুভব হইয়া থাকে । “নাশ্চঃ পশ্চাৎ বিদ্যতে অয়নায়” । এতদ্ব্যতীত আর দ্বিতীয় পশ্চাৎ নাই । স্তবরাং উপনিষৎ পাঠের পূর্বে সেই পূর্ণ পুরুষের শরণাগত হইয়া যাবতীয় বিঘ্ননাশের জন্য প্রার্থনা করিতে হইবে । তাঁহার রূপায় যাবতীয় বিঘ্ন দূরীভূত হইয়া ভক্তি-সিদ্ধিতে ভগবদ্বর্জন হইয়া থাকে । নিজের অহমিকা নাইয়া খণ্ডজ্ঞানে ভগবন্তের জানিতে গেলে নির্বিশেষ-বাদগম্বীরে পতিত হইয়া আত্মবিনাশরূপ অমঙ্গল বরণ করিতে হয় ।

ঠাকুর শ্রীনরোত্তম বলিয়াছেন—

“কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড, সকলই বিশ্বের ভাণ্ড,

অমৃত বলিয়া যেনা খায় ।

নানা যোনি ভ্রমণ করে, কদর্য্য ভক্ষণ ক’রে,

তার জন্ম অধঃপাতে যায় ॥”

অতএব শূন্য সাবধান । কেবল উপনিষৎ পাঠ করিলেই হইবে না । উপযুক্ত গুরু-আশ্রয়ে ভগবৎ-প্রপত্তিমূলে বেদ-অধ্যয়নের প্রথা চির প্রচলিত । সেই গুরুর নির্দেশও শ্রুতি দিয়াছেন—

“তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছৎ ।

সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্” ॥ (যুগুৎ ১।২।১২)

শ্রুতিঃ—ঐশাবাস্ত্রমিদং সৰ্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ ।

তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কশ্মশ্চিদনম্ ॥১॥

অম্বয়ানুবাদ—জগত্যাং (এই পৃথিবীতে) যৎ কিঞ্চ (যাহা কিছু) জগৎ (স্থাবরজঙ্গমাত্মক অনিত্যবস্তু আছে) ইদং (এই পরিদৃশ্যমান চরাচর) সৰ্বং (সমস্তই) ঐশা (সৰ্বনিয়ন্তা পরমেশ্বর কর্তৃক) আবাস্ত্রং (আচ্ছাদনীয় অর্থাৎ প্রপঞ্চের সমস্তই পরমেশ্বর কর্তৃক আবৃত বা ভোগ্য, ইহা চিন্তা করিবে) তেন (সেইজন্য তৎকর্তৃক) ত্যক্তেন (নিজ অদৃষ্টানুসারে ভগবৎ কর্তৃক প্রদত্ত বিষয়সমূহ ত্যাগধর্মসহকারে অর্থাৎ যুক্তবৈরাগ্য আশ্রয়পূর্বক) ভুঞ্জীথাঃ (অনাসক্তভাবে ভগবৎ-প্রসাদ-বুদ্ধিতে ভোগ্যবস্তুর ভোগ করিবে অর্থাৎ সেবা করিবে) মা গৃধঃ (অধিক ভোগে আকাজক্ষা করিও না) ধনম্ (ভোগ্য পদার্থ) কশ্মশ্চিৎ (কাহার হইতে পারে ? অর্থাৎ সকল ধনের অধিকারী একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ, তুমি বা অপর কেহ এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের অধিকারী নহে) (অতএব ভগবৎ-সেবোপকরণ-দৃষ্টিতে সকল বস্তু ভগবৎ-সেবায় নিয়োগকরতঃ তদুচ্ছিষ্ট গ্রহণ করিবে) ॥১॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—

জগত্যাং জগতি যৎ কিঞ্চ যৎ কিঞ্চিদস্তি তৎ সৰ্বং ঐশাবাস্ত্রং ঐশেন আবৃতম্ ; তেন হেতুনা ত্যক্তেন ত্যাগেন জগৎ ভুঞ্জীথাঃ ভোগং কুর্বাথাঃ । কশ্মশ্চিদনং কশ্মচিদনং মা গৃধঃ ন আকাজক্ষীঃ ॥১॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—

এই বিশ্বে যাহা কিছু আছে, সমস্তই ঐশ্বর কর্তৃক আবৃত । অতএব ত্যাগধর্মসহকারে ভোগ কর । কাহারও ধনে আকাজক্ষা করিও না ॥১॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—

আত্মশক্তি দ্বারা এই জগৎকে পরমেশ্বর সৃষ্টি করিয়া স্বয়ং সেই শক্তিপ্রভাবে ইহাতে ওতপ্রোতভাবে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন। হে জীব, তুমিও তাঁহার শক্তিঃস্বত তত্ত্ববিশেষ। তিনি—পরমাত্মা, তুমি—আত্মা, অতএব আত্মধর্ম-বিচারে তাঁহা অপেক্ষা তোমার আর কেহ হইতে পারে না। তুমি আপাততঃ স্বরূপভ্রমবশতঃ আপনা হইতে সমস্ত বস্তুকে ‘পর’ বলিয়া তাহাতে স্বার্থপর ভোগ স্বীকার করিতেছ। কিন্তু যদি সমস্ত বস্তুতে পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন করতঃ স্বার্থপরতা ত্যাগ কর, তাহা হইলে আর তোমার পরধন বলিয়া বিষয়সকল গ্রহণ করিতে হয় না। তুমি ভগবৎপরিচর্যায় সমস্ত অর্পণ কর এবং যাহা কিছু গ্রহণ কর, তাহা পরমেশ্বর-দত্ত প্রসাদ বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হইলে সমস্তই আত্মময় হইবে ॥১॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—

বেদান্তথা স্মৃতিগিরো যমচিন্ত্যশক্তিং

সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়কারণমামনন্তি ।

তং শ্রামহুন্দরমবিক্রিয়মাআমুর্জিৎ

সর্বেশ্বরং প্রণতিমাত্রবশং ভজ্যামঃ ॥

বেদেষু খলু কর্মণো নিখিলপুর্মর্থহেতুত্বং বিষ্ণোস্ত্ব কর্মাক্ষত্বং স্বর্গাদেঃ কর্মফলশ্চ নিত্যত্বং জীবশ্চ প্রকৃতেশ্চ স্বতঃ কর্তৃত্বং পরিচ্ছিন্নশ্চ প্রতিবিম্বিতশ্চ ভ্রান্তশ্চ বা ব্রহ্মণ এব জীবত্বং চিন্নাত্রব্রহ্মাত্মকত্বদ্বী-
মাত্রাদেবশ্চ জীবশ্চ সংসৃতিবিনিবৃত্তিরিত্যাপাততোহর্থা দুর্ম্মতিভিঃ প্রতীয়ন্তে। তানিমান্ পূর্বপক্ষান্ বিধায় পরশ্চ বিষ্ণোরিহ স্বাতন্ত্র্য-
সর্বকর্তৃত্বসার্বজ্যপুর্মর্থত্বাদিধর্ম্মকত্বজ্ঞানস্বত্বস্বরূপত্বং নিরূপ্যতে। তথাহি

ঈশ্বরজীবপ্রকৃতিকালকৰ্ম্মাখ্যাণি পঞ্চতত্ত্বানি শ্রয়ন্তে । তেষু বিভূ-
 চৈতন্যমীশ্বরোহণুচৈতন্যন্ত জীবঃ । নিত্যজ্ঞানাদিগুণকত্বমস্বদধ্বক্ণোভয়ত্র
 জ্ঞানশ্রাপি জ্ঞাতৃত্বং প্রকাশশ্চ রবেঃ প্রকাশকত্ববদবিকৃদ্ধম্ । তত্রেশ্বরঃ
 স্বরূপ-শক্তিমান্ প্রকৃত্যাত্মপ্রবেশনিয়মনাভ্যাং জগদ্বিদধৎ ক্ষেত্রজ-
 ভোগাপবর্গেণ বিতনোতি । একোহপি বহুভাবেনাভিন্নোহপি গুণ-
 গুণিভাবেন দেহদেহিভাবেন বিদ্বৎপ্রতীতিবিষয়োহব্যক্তোহপি ভক্তি-
 ব্যক্ত্য একরসঃ প্রযচ্ছতি চিংস্বখং স্বরূপম্ । জীবাত্মনেকাবস্থা বহবঃ ।
 পরেশবৈমুখ্যাং তেষাং বদ্ধন্তংসামুখ্যাং তু তৎস্বরূপতদ্গুণাবরণরূপ-
 দ্বিবিধবন্ধবিনিবৃত্তিস্তৎস্বরূপাদিসাক্ষ্যাক্রুতিঃ । প্রকৃতিঃ সত্ত্বাদিগুণসাম্যা-
 বস্থা তমোমায়াদিশব্দাচা তদীক্ষণাবাপ্তসামর্থ্যা বিচিত্রজগজ্জননী, কালন্ত
 ভূতভবিষ্যদ্বর্তমানযুগপচ্চিরক্ষিপ্রাদিব্যবহারহেতুঃ ক্ষণাদিপরাধ্বাস্তচক্র-
 বৎপরিবর্তমানঃ প্রলয়সর্গনিমিত্তভূতো দ্রব্যবিশেষঃ । ঈশ্বরাদয়শ্চত্বারোহণী
 নিত্যঃ । জীবাদয়ন্ত তদ্বশাচ্চ । কৰ্ম্ম তু জড়মদৃষ্টাদিশব্দব্যাপদেশ-
 মনাদি বিনাশি চ ভবতি । চতুর্ণামেষাং ব্রহ্মশক্তিত্বাদেকং শক্তিমদ্-
 ব্রহ্মৈতদ্বৈতবাক্যোহপি সঙ্গতিরিত্যাদীনর্থাৎ নিরূপয়িতুং স্বয়মাচার্য্য-
 স্বরূপা শ্রুতিরাহ,—ঈশেত্যাদি । ঈশা বাস্তমিত্যাদীনং মন্ত্রাণামাত্ম-
 যাথাত্ম্যপ্রকাশকত্বেন বিরোধাদেব কৰ্ম্মস্ববিনিয়োগঃ কিন্তু উপাসনা-
 য়ামবিরোধঃ । উপাসনা তু জীবপরয়োঃ সম্বন্ধবিশেষসাধনং ভজনমেব ।
 সম্বন্ধো হি জীবে পরসামুখ্যম্ । অতঃ সংক্ষেপতো ব্যাখ্যাস্তামঃ ।
 ঈশা বাস্তুতি । তিশ্রোহনুষ্ঠুভঃ । দধ্যাঙাথর্ব্বণশ্ববিঃ স্বং শিষ্টাং পুত্রঞ্চ
 নিকামধৰ্ম্মনির্খলচিত্তং সংপ্রসঙ্গলুপ্তং অঙ্কালুং শাস্ত্যাদিমন্তমধিকারিণ-
 মূপসন্নমাহ,—ঈশাবাস্তমিত্যাদি । ঈশা ঈশ ঐশ্বৰ্য্যে ক্তিবন্তঃ ঈষ্টে ইতি
 ঈট্ । সৰ্ব্বশ্রেণীতা পুরমেশ্বরঃ । স হি সৰ্ব্বজন্তুনামাত্মত্বাৎ সৰ্ব্বমীষ্টে ।
 তেনাত্মনা ঈশা পরমেশ্বরেণেদং সৰ্বং প্রত্যক্ষপ্রমাণসিদ্ধং বিশ্বং বাস্ত
 ‘বস আচ্ছাদনে’ ‘ঋহলোৰ্ণ্য’দ্বিতি গ্যৎপ্রত্যয়ঃ, গিত্বাৎ স্বরিতঃ আচ্ছা-

দনীয়মিত্যর্থঃ। সৰ্বং তেন ব্যাপ্তমিতি শেষঃ। “স এবাধস্তাং স এবোপরিষ্ঠাং অন্তর্বহিষ্চ তৎ সৰ্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিত” ইতি শ্রুতেঃ। যদ্বা ইদং সৰ্বমীশা পরব্রহ্মণা বাস্তবং ‘বস নিবাসে’ ইত্যন্ত রূপং বাসিতম্ উৎপাদিতং স্থাপিতং নিয়মিতঞ্চ। “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যময়ন্ত্যেষ ত আত্মান্তর্ধ্যাম্য-মৃত” ইত্যাদিশ্রুতেঃ। ন কেবলং প্রত্যক্ষগম্যমীশা বাস্তবমপি তু সাবরণং ব্রহ্মাণ্ডমিত্যাহ,—যদ্বিতি। যৎ কিঞ্চিৎ শ্রুতিপ্রমাণসিদ্ধং জগত্যাং জগৎ স্থাবরজঙ্গমাভ্যুৎপাদিতং স্থাপিতং নিয়মিতঞ্চৈত্যর্থঃ। অতঃ কারণাৎ তেনেশা ত্যক্তেন বিম্বষ্টেন স্বাদৃ-ষ্টানুসারিণা বিষয়েণ ভূঞ্জীথাঃ ভোগাননুভবেঃ। ইতোহধিকং মা গৃধঃ ‘গৃধু অভিকাজ্জায়াং’ মা কাজ্জীঃ। ইতো মমাধিকং ভবত্বিতি বুদ্ধিং ত্যজেত্যর্থঃ। পরমাত্মাধীনত্বেন ত্বদিচ্ছায়া ব্যাহতত্বাদিতি ভাবঃ। এবং সৎ ধনং কস্তা স্থিং স্বিদিতি নিপাতো বিতর্কে ন কস্তাপীত্যর্থঃ। “স এষ সৰ্বশ্চ বশী সৰ্বশ্চেশানঃ সৰ্বমিদং প্রশান্তি যদিদং কিঞ্চ” ইত্যাদিশ্রুতেমুখ্যদাতা পরমেশ্বরো ন স্বামিসম্বন্ধালিঙ্গিতমত্বে প্রাণিজাতমিতি বৈরাগ্যেণ ভবিতব্যমিতি ভাবঃ ॥১॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যানুবাদ—‘বেদান্তথেত্যাदि’ বেদাঃ (চারিবেদ) তথা স্মৃতিগিরঃ (এবং ধর্মশাস্ত্রের কথা সমুদয়) যম্ (যাঁহাকে) অচিন্ত্যশক্তিম্ (অচিন্তনীয়শক্তিসম্পন্ন) সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়কারণম্ (জগতের উৎপত্তি, পালন ও নাশের কারণ) আমনন্তি (সর্বদা ঘোষণা করিয়া থাকেন) অবিক্রিয়ম্ (নির্বিকার) আত্মমূর্ত্তিম্ (শ্রীবিগ্রহবান্) সর্বেশ্বরং (সর্বনিয়ন্তা) প্রণতিমাত্রবশং (কেবল প্রণামমাত্রে যিনি জীবকে সর্বস্ব দান করেন, জীবের বশ হন) তৎ

(সেই ষড়্গুণৈশ্বর্যশালী ভগবান্) শ্রামসুন্দরং (শ্রামসুন্দর শ্রীকৃষ্ণকে) ভজামঃ (আরাধনা করি)। বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্যবোধে-
 অসমর্থ ব্যক্তিগণের ধারণা—সকল বেদে কথিত হইয়াছে
 যে, নিখিল পুরুষার্থসিদ্ধি কৰ্ম্ম হইতে হয়, বিষ্ণু সেই কৰ্ম্মের
 অঙ্গ (সাধক), স্বর্গাদি কৰ্ম্মফল নিত্য, জীব ও প্রকৃতির স্বতঃ-
 কর্তৃত্ব অর্থাৎ স্বাধীনভাবে (ঈশ্বর-নিরপেক্ষ হইয়া) সৃষ্ট্যাদি
 কর্তৃত্ব, দেশকালাদি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন, বুদ্ধিতে প্রতিবিম্বিত অথবা
 আত্মবিশ্বাস-সম্পন্ন কিংবা অবিজ্ঞাভিভূত ভ্রান্ত ব্রহ্মই জীব,
 যখন জীবের কেবল চিন্মাত্র-ব্রহ্মাত্মকত্ববুদ্ধি লাভ হয় অর্থাৎ
 কেবল চিংস্বরূপ ব্রহ্মের সহিত অভেদ-জ্ঞান জন্মে তখনই
 তাহার সংসার-নিবৃত্তিরূপ মুক্তি হয় ইত্যাদি বিষয়গুলি বেদের
 প্রতিপাত্ত বলিয়া দুর্ন্যতিগণের নিকট আপাততঃ প্রতীয়মান
 হইয়া থাকে। কিন্তু এই মতগুলিকে পূর্বপক্ষ-(নিরসনীয় পক্ষ)
 রূপে ধরিয়া উত্তরপক্ষ বা সিদ্ধান্ত-হিসাবে প্রতিপাদিত হইতেছে
 যে, মহাবিষ্ণু পরমেশ্বর স্বাধীন, সৃষ্ট্যাদি সকল বিষয়ের কর্তা,
 সর্বজ্ঞ, তিনিই নিখিল পুরুষার্থ, জ্ঞানময় ও আনন্দময়স্বরূপ।
 কিরূপে? তাহা দেখাইতেছেন—শাস্ত্রে পাঁচটি-মাত্র তত্ত্ব প্রদত্ত হয়,
 যথা—ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কৰ্ম্ম। এই শাস্ত্র-নির্দিষ্ট
 পাঁচটি তত্ত্বের মধ্যে ঈশ্বর হইতেছেন বিভূ অর্থাৎ কালতঃ দেশতঃ
 গুণতঃ পরিচ্ছেদহীন। তিনি চৈতন্যস্বরূপ অর্থাৎ বিভূচৈতন্য; আর
 জীব চিদংশ—অণুপরিমাণ অতএব অণুচৈতন্যস্বরূপ। নিত্য জ্ঞানাদিগুণ-
 বিশিষ্ট ঈশ্বর আর জীব উভয়ই অস্বংশকবাচ্য অর্থাৎ অহম্
 অভিমানী। জীব ও ঈশ্বর উভয়েরই জ্ঞাতৃত্ব ও জ্ঞানস্বরূপত্ব আছে,
 তাহাতে কোন বিরোধ নাই, যেমন প্রকাশময় সূর্য্য প্রকাশকর্তাও
 বটে। তন্মধ্যে পরমেশ্বর স্বরূপশক্তিমান্ (স্বাভাবিক জ্ঞান, বল,

ক্রিয়াশক্তি সম্পন্ন)। তিনি প্রকৃতি-মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহার দ্বারা সৃষ্টি করেন আবার সৃষ্ট অর্থাৎ সৃষ্টপ্রকৃতিকার্য্য জীবদেহাদি-মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাদের পরিচালনা করিতেছেন, এইরূপে জগতের সমস্ত বিধান করেন। ক্ষেত্রজ জীবাত্মার ভোগ ও মুক্তির বিধানও তিনি করিতেছেন। তিনি এক হইলেও বহুভাবে প্রকাশ পান, তিনি অভিন্ন হইয়াও শক্তি-শক্তিমানরূপে প্রতিভাত হন, গুণ-গুণিতাবে ও দেহদেহিভাবে বিদ্বৎপ্রতীতির বিষয় হন। তিনি অবাঙ-মনসগোচর বলিয়া অব্যক্ত, কিন্তু ভক্তিদ্বারা বশ হইয়া জীবের কাছে আত্মপ্রকাশ করেন। তিনি সর্বদা এক অথও আনন্দময় রসস্বরূপ হইয়াও জীবকে চিন্ময় ও সুখময়স্বরূপ বিতরণ করেন, ইহাই তাহার অচিন্ত্যশক্তির মহিমা। জীবের কিন্তু এক অবস্থা নহে, সে বিভিন্ন অবস্থা ভোগ করে এবং সে বহু। ঈশ্বরে বিমুক্তা-নিবন্ধন তাহার সংসার-বন্ধন কিন্তু যখন ঈশ্বর-সামুখ্যে জন্মিবে, তখন জীবের চিদানন্দময়স্বরূপের আবরণ চলিয়া যাইবে এবং সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণের আবরণ অপগত হইবে; এই দ্বিবিধ বন্ধের নিবৃত্তিতে তৎস্বরূপাদি সাক্ষাৎকার লাভ হইলেই জীবের মুক্তি হয়। প্রকৃতি—সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা অর্থাৎ তাহাদের মধ্যে কোন গুণের ন্যূনাধিক ভাব থাকে না, তাহাই প্রকৃতি স্বরূপ, ইহাকে মায়া, তমঃ, অব্যাকৃত প্রভৃতি অনেক শব্দে অভিহিত করা হয়। যখন তাহাতে ঈশ্বরের ঈক্ষণ পড়ে তখনই তাহার সৃষ্টাদি সামর্থ্য জন্মে, সেই সামর্থ্যবশে প্রকৃতি নানা আকারে বিচিত্র জগৎ সৃষ্টি করিয়া থাকে। কালকে একপ্রকার দ্রব্য বলা হয়, যাহা দ্বারা অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যৎ, যোগপণ্ড চিরন্তন, ক্ষিপ্তপ্রভৃতি ব্যবহার সম্পন্ন হইয়া থাকে। ক্ষণ হইতে পর্য্যন্ত পর্য্যন্ত এই কালের অংশ, চক্রের মত কেবল ঘুরিয়া ফিরিয়া

পরিবর্তিত হইতেছে। ইহা প্রলয় ও সৃষ্টির নিমিত্তকারণ। ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল এই চারিটি পদার্থ নিত্য অর্থাৎ ইহাদের উৎপত্তিও নাই ধ্বংসও নাই কিন্তু জীব, প্রকৃতি, কাল ইহারা সেই পরমেশ্বরের অধীন। জীবের কর্মের নাম অদৃষ্ট, পুণ্য-পাপ, ধর্ম-অধর্ম, অপূর্ব —এইরূপ নানাশব্দে শাস্ত্রে তাহাদের ব্যবহার হইয়াছে। কর্মের নিজস্ব কোন শক্তি নাই সে জড়, তাহার আদি নাই কিন্তু অস্ত আছে, অর্থাৎ যখনই জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে তখনই বুঝিতে হইবে ইহার কারণ কিছু আছে, জীবের অদৃষ্টই সেই কারণ, তাহার ভোগের জগুই জগতের উৎপত্তি, আবার যখনই ব্রহ্মবিজ্ঞা জন্মে তখনই কর্মের নাশ হয়। জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম— এই চারিটি ব্রহ্মের শক্তি, শক্তি ও শক্তিমান্ অভিন্ন, এজগৎ ব্রহ্ম শক্তিমান্ এক অদ্বিতীয় বস্তু, এইরূপ অদ্বৈতবাক্যের সহিত আমাদের কোনও বিরোধ নাই। এই সকল তত্ত্ব নিরূপণ করিবার জগু আচার্য্যস্বরূপা ঋতি স্বয়ং বলিতেছেন—‘ঈশাবাস্তমিদং সর্বমিত্যাदि’। ‘ঈশাবাস্ত’ ইত্যাদি মন্ত্রগুলি আত্মার যথাযথ স্বরূপ প্রকাশ করিতেছেন আর শ্রোতাদি কর্মবিধি যজ্ঞস্বরূপ বিধান করিতেছেন সূতরাং পরস্পর বিরুদ্ধ, এজগৎ ইহাদের কর্মে বিনিয়োগ নাই, কিন্তু উপাসনাতেই ইহাদের প্রয়োগ। কর্মের সহিত সম্বন্ধকে বিনিয়োগ বলে। বিনিয়োগ, ঋষি, ছন্দঃ ও দেবতা জানা না থাকিলে সে ব্যক্তি মন্ত্র-কণ্টক হয়। অতএব ইহা জ্ঞাতব্য। ব্রহ্মোপাসনাতে ইহার প্রয়োগ, তাহা হইলে আর কোনও বিরোধ থাকে না, কারণ উপাসনা শব্দের অর্থ—ঈশ্বরের সহিত জীবের একপ্রকার বিশেষ সম্বন্ধ-স্থাপন, সেই সম্বন্ধ জন্মাইয়া দেয় ভজন, অতএব ভজনই উপাসনা-পদবাচ্য। সেই সম্বন্ধটি হইতেছে—পরমেশ্বরের প্রতি জীবের ভক্তি বা সাম্মুখ্য-ভাব অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গুলির বহিমুখী প্রবৃত্তি নিরোধ করিয়া যে

অন্তর্মুখী প্রবৃত্তি স্থাপন ও ঈশ্বর-বিষয়ক শ্রবণ-মননাদি সাধন, তাহার দ্বারাই সেই সাম্মুখ্য জন্মে, ইহার নাম পরসাম্মুখ্য। অতঃপর শ্রুতিগুলিকে সঙ্ক্ষেপে ব্যাখ্যা করিব। ‘ঈশাবাস্তোত্যাদি’ শ্রুতি হইতে তিনটি শ্রুতির (মন্ত্ৰের) ছন্দঃ অমৃত্যুত্। দধ্যঙ্ আথর্কণ তাহাদের ঋষি—মন্ত্রদ্রষ্টা। তাঁহার শিষ্য ও পুত্রকে দেখিলেন তাহারা নিষ্কাম ধর্মাচরণ দ্বারা নির্মল-চিত্ত হইয়াছে এবং সৎ-সঙ্গলোভী, শাস্ত্রার্থে শ্রদ্ধাবান্ ও শম, দম, তিতিক্ষা, উপরতি—এই সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ন, এজন্ম শাস্ত্রশ্রবণে যথার্থ-অধিকারী। তাহারা তত্ত্ব-শ্রবণের জন্ম সমীপে উপস্থিত হইলে ঋষি বলিলেন—‘ঈশাবাস্ত-মিদং সর্বমিত্যাদি’ ঈশা ঈশধাতু ঈশ্বরত্ব—নিয়ন্তৃত্ব-অর্থে অদাদিগণীয়, বর্তমান কালে তাহার রূপ ঈষ্টে, যিনি ঈষ্টে অর্থাৎ সমস্ত নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন তিনি ঈষ্ট—সকলের নিয়ন্তা পরমেশ্বর। সকল প্রাণীর তিনি আত্মস্বরূপ এজন্ম সমস্ত পরিচালনা করিতেছেন। সেই সর্ব-প্রাণীর আত্মভূত পরমেশ্বর কর্তৃক ‘ইদং সর্বং’ এই পরিদৃশ্যমান প্রত্যক্ষ, শ্রুতি-প্রমাণসিদ্ধ জগৎ, বাস্তব বসু ধাতুর অর্থ আচ্ছাদন, সেই বসু ধাতুর উত্তর ‘ঋহলোপ্যৎ’ এই সূত্রে কর্ম্মবাচ্যে গ্যৎ প্রত্যয়, গ্যৎ প্রত্যয়ের ৭ কার ইৎ হওয়ায় উপধার বৃদ্ধি ও স্বরিত স্বর হইবে। বাস্তব পদের অর্থ আচ্ছাদনীয় অর্থাৎ ঈশ্বর দ্বারা সমস্ত জগৎকে আচ্ছাদন মনে করিতে হইবে, তাহারা সমস্তই ঈশ্বরাত্মক। শুধু বাস্তব নহে, শ্রুতির মধ্যে ‘সর্বং তেন ব্যাপ্তম্’ এ-অংশটি অধ্যাহৃতব্য। ইহার অর্থ—তাঁহা কর্তৃক জগৎ ব্যাপ্ত। শ্রুতি সে কথা বলিতেছেন, যথা—“স এবাধস্তাৎ স এবোপরিষ্টাৎ অন্তর্বহিষ্চ তৎ সর্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ” তিনিই জগতের আদিত, তিনিই প্রাণে, অভ্যন্তরে ও বাহিরে বর্তমান। সূত্রাত্মক নারায়ণ সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন। অথবা ‘ঈশাবাস্তমিদং সর্বম্’ এই অংশের অর্থ অগ্রপ্রকার—এই সমস্ত বিশ্ব পরব্রহ্ম কর্তৃক অধ্যুষিত, উৎপাদিত,

স্থাপিত ও নিয়মে বদ্ধ। যেহেতু শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন—‘যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যময়ন্ত্যেব ত আত্মান্ত-
 র্যাম্যমৃতঃ’ যাহা হইতে এই সমস্ত প্রাণিবর্গ উৎপন্ন হইতেছে, উৎপন্ন
 হইয়া যাহার দ্বারা স্থিতি লাভ করিতেছে এবং যাহার সাহায্যে কাল
 প্রভৃতি সমস্ত নিয়মিত করিতেছে, ইনিই তোমার সেই অবিনশ্বর
 প্রত্যগাত্মা—অন্তর্যামী। কেবল যে প্রত্যক্ষ দৃশ্যমান বস্তু পরমেশ্বর
 কর্তৃক ব্যাপ্ত, উৎপাদিত ও নিয়মিত তাহা নহে, কিন্তু মহাদাদিসপ্ত-
 আবরণ (মহত্ত্ব, অহঙ্কার ও পঞ্চতন্মাত্র) সমন্বিত এই ব্রহ্মাণ্ডও
 তাহা কর্তৃক বাস্তব, তাহাই বলিতেছেন—‘যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ’।
 জগতীতে অর্থাৎ পৃথিবীতে জগৎ—গতিশীল নশ্বর যাহা কিছু স্বাবর বা
 জঙ্গম বস্তু শ্রুতিপ্রমাণসিদ্ধ আছে, তৎসমুদায়ই অর্থাৎ প্রত্যক্ষ দৃশ্য হইতে
 অবশিষ্ট বিশ্ব আছে, তাহা ঈশ্বর সৃষ্টি করিয়াছেন, স্থিতিমান করিয়াছেন
 এবং নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন। ইহা ‘যৎকিঞ্চৈত্যাদির’ অর্থ। এই কারণে
 সেই পরমেশ্বর যাহা তোমাকে দিয়াছেন, তাহা তোমার নিজ-অদৃষ্টা-
 সারেই আসিয়াছে, তাহা দ্বারাই ভোগ সম্পাদন কর, ইহার অধিক
 আকাঙ্ক্ষা করিও না, গৃধ্ৰাতুর অর্থ আকাঙ্ক্ষা, তাহার লুণ্ডে মাগৃধঃ
 পদ হয়। ইহার তাৎপর্য—ইহা হইতে আরও বেশি আমার হউক—
 এই বুদ্ধি ত্যাগ কর। ভাবার্থ এই—ইচ্ছা হইলেই তুমি তাহা পাইবে
 না, যেহেতু তোমার ইচ্ছা পরমাত্মা কর্তৃক ব্যাহত (রুদ্ধ)। এই যদি
 হইল, তবে দেখ, ধন কাহার? যাহা তুমি অপর হইতে লইবে, স্থিত
 এই অব্যয় শব্দের অর্থ বিতর্ক—বিচার। কাহারও ধন নহে, সমস্তই
 ঈশ্বরের বস্তু। কারণ শ্রুতিতে আছে—এই সেই পরমেশ্বর যিনি সমস্ত
 বস্তুর অধিপতি, সকলের নিয়ন্তা, এই জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ সে
 সমুদয়ই তিনি পালন করিতেছেন। অতএব কেহ কাহাকে কিছু
 দেয় না, যাহারা দাতা তাহার নিমিত্তমাত্র, ঈশ্বরই মুখ্যদাতা। তিনি-

ভিন্ন প্রাণিবর্গের অণু কেহ স্বামী নাই। এইজন্ত বৈরাগ্য—বিষয়-বিতৃষ্ণা
হওয়া উচিত ॥১॥

শ্রীমাদ্ধৰ্মভাষ্যম্—

নিত্যানিত্য-জগদ্ধাত্রে নিত্যায় জ্ঞানমূৰ্ত্তয়ে ।

পূৰ্ণানন্দায় হরয়ে সৰ্ব্বযজ্ঞভূজে নমঃ ॥ ১ ॥

যস্মাদ্ধ ক্ষেত্রকূট্রাদি-দেবতানাং শ্রিয়ৌহপি চ ।

জ্ঞানক্ষুৰ্ত্তিঃ সদা তস্মৈ হরয়ে গুরবে নমঃ ॥ ২ ॥

স্বায়ত্ত্ববো মনুরেতৈর্মত্বৈৰ্ভগবন্তমাকৃতিস্বনুং যজ্ঞনামানং বিষ্ণুং তুষ্টাব ।

স্বায়ত্ত্ববঃ স্বদৌহিত্রং বিষ্ণুং যজ্ঞাভিধং মনুঃ ।

ঈশাবাস্তাদিভির্মত্বৈস্তুষ্টাবাবহিতাশ্বনা ।

রক্ষোভিরুগ্রৈঃ সংপ্রাপ্তঃ খাদিতুং মোচিতস্তদা ॥

স্তোত্রং শ্রদ্ধৈব যজ্ঞেন তান্ হত্বাহবধ্যতাং গতান্ ।

প্রাদাদ্বি ভগবাংস্তেষামবধ্যত্বং হবঃ প্রভুঃ ॥

“তৈর্বধ্যত্বং তথাগ্বেষামিতঃ কোহগ্নো হরঃ প্রভুঃ” ইতি ব্রহ্মাণ্ডে ।
ভাগবতে চায়মেবার্থ উক্তঃ ।

ঈশাবাসযোগ্যমীশাবাস্তম্ । জগত্যাং প্রকৃতৌ তেনেশেনেত্যুক্তেন
দত্তেন ভূজীধাঃ । “স্বতঃ প্রবৃত্ত্যশক্ত্বাদীশাবাস্তমিদং জগৎ । প্রবৃত্তয়ে
প্রকৃতিগং যস্মাৎ স প্রকৃতীশ্বরঃ” তদধীনপ্রবৃত্তিস্বাত্তদীয়ং সৰ্বমেব তৎ ।
তদন্তেনৈব ভূজীধা অতো হাগ্নং প্রযাচয়েৎ” ইতি ব্রহ্মাণ্ডে ॥ ১ ॥

তত্ত্বকণা—উপনিষৎ তত্ত্বশাস্ত্র । তত্ত্বজ্ঞ ত্রীগুরুদেব তত্ত্বশাস্ত্র দ্বারা
শিষ্টকে তত্ত্বজ্ঞান প্রদান করিয়া থাকেন । সেই স্থলে তত্ত্বজ্ঞান-উপদেশ-
কালে ত্রীগুরুদেব প্রথমে তত্ত্বজ্ঞান-লাভের অধিকারী নির্ণয় করেন ।

সেই অধিকার নির্ণয়-প্রসঙ্গে দেখা যায় যে, শিষ্য যদি সংস্ক-লোভী ও অশ্রদ্ধালু হন এবং নিজাম ধর্মাচরণের দ্বারা নির্মলচিত্ত ও শাস্ত্যাদিমান হন, তাহা হইলে তিনিই যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানের অধিকারী। শ্রীগুরুদেব তাঁহাকেই সমুদয় তত্ত্বজ্ঞান প্রদান করিয়া থাকেন। অন্ততঃ সাধুসঙ্কলুর অশ্রদ্ধালু ব্যক্তিকে তত্ত্বালোচনা শ্রবণ করান যাইতে পারে। কিন্তু অশ্রদ্ধালু ব্যক্তিকে তত্ত্বোপদেশ শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

জীব, জড়জগৎ ও ঈশ্বর—তিনটি তত্ত্বই প্রধানতঃ অহুসঙ্কেয়। জীব যতক্ষণ অত্যন্ত বিষয়াসক্ত হইয়া বিষয়ভোগেই কানাতিপাত করে, ততক্ষণ তাহার তত্ত্ব-আলোচনার আকাঙ্ক্ষা আসে না। কিন্তু যখন ভাগ্যক্রমে জগতের বস্তুসমূহের অনিত্যতা এবং নিজের জীবনেরও অনিত্যতা বা অস্থিরতার বিষয় চিন্তা করিতে করিতে একটি বিবেক উদ্ভূত হয় যে, আমার সম্মুখে পরিদৃশ্যমান এই জগৎ কি? এবং এই বিশ্ব-মধ্যে ভোক্তারূপে অবস্থিত আমিই বা কে? ঈশ্বর বলিয়া জীব ও জগতের অধিপতি কেহ আছেন কিনা? থাকিলে আমাদের পরম্পর সম্বন্ধই বা কি? এই সকল স্বতঃ উদ্ভূত প্রশ্নসমূহের মীমাংসা-লাভের জন্ত মানব যখন নিজ ইন্দ্রিয়জ্ঞানের পরিচালনায় চেষ্টাবিশিষ্ট হন, তখন তাঁহার ইন্দ্রিয়জ্ঞানের বিকাশে নানা প্রকার মতবাদ তাঁহার নিকট আলোচনার বিষয় হইয়া পড়ে।

আমাদের পরমারাধ্যতম পরাংপর শ্রীগুরুদেব ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীমন্তুক্তিবিনোদ ঠাকুর-রচিত ‘তত্ত্ববিবেক’-গ্রন্থে পাই—“অন্বদ্দেশে ‘সিদ্ধজ্ঞানস্বরূপ বেদসম্মত বেদান্তশাস্ত্র ও তদাহুগত্য স্বীকার করিয়াও বেদার্থ-বিপরীত-মত-প্রকাশক গ্রন্থ, সাংখ্য, পাতঞ্জল, বৈশেষিক ও

কৰ্মমীমাংসারূপ শাস্ত্রনিচয়, তথা বেদবিরুদ্ধ বৌদ্ধমত, চার্বাকমত ইত্যাদি নানামত প্রকাশিত হইয়াছে। চীন, গ্রীস, পারস্য, ফ্রান্স, ইংলণ্ড, জার্মেনি ও ইটালী প্রভৃতি দেশে জড়বাদ (Materialism), স্থিরবাদ (Positivism), নিরীশ্বর কৰ্মবাদ (Secularism), নিৰ্ব্বাণস্থববাদ (Pessimism), সন্দেহবাদ (Scepticism), অদ্বৈতবাদ (Pantheism), নাস্তিক্যবাদ (Atheism)-রূপ নানা প্রকার বাদ প্রচারিত হইয়াছে। যুক্তিদ্বারা ঈশ্বর-সংস্থাপন পূৰ্বক কতকগুলি মত প্রাভূত হইয়াছে। অতীত হইয়া ঈশোপাসনা কর্তব্য—এরূপ একটি মতও জগতে অনেক স্থানে প্রচারিত হইয়াছে। ঐ মতটি কোন কোন স্থলে কেবল অন্ধামূলক বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হয়; কোন কোন দেশে পরমেশ্বর-দত্ত ধর্ম বলিয়া প্রচারিত হইয়া থাকে। যেখানে উহা কেবলমাত্র অন্ধামূলক, সেখানে উহার ঈশাহুগতিবাদ (Theism) বলিয়া সংজ্ঞা হয়। যেখানে ঈশ্বর-দত্ত বলিয়া উহা প্রতিষ্ঠিত, সেখানে ঈশ্বরদত্ত শাস্ত্রমত অর্থাৎ খ্রীষ্টান (Christianity), মুসলমান (Mehomedanism) ইত্যাদি নামে বিখ্যাত হইয়া পড়ে।”

শ্রীমদ্ভগবদগীতা-শাস্ত্রে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ষোড়শ-অধ্যায়ে আত্মরী-সম্পদের বিষয় বর্ণন করিতে গিয়া বলিয়াছেন—

“অসত্যমপ্রতিষ্ঠন্তে জগদাহরনীশ্বরম্।

অপরম্পরসমুত্তং কিমন্তং কামহেতুকম্॥” (গী: ১৬।৮)

এই শ্লোকের শ্রীমদ্ভগবদেব বিদ্বাভূষণ প্রভুর টীকার মর্মে সংক্ষেপে পাই,—

“(১) একবাদিগণের (মায়াবাদিগণের) মতে জগৎ অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ ও অনীশ্বর। এই জগৎ ‘অসত্য’—শুक्ति-রজতাদিবৎ

প্রাপ্তিমাত্র ; ‘অপ্রতিষ্ঠ’—আকাশ কুহুমের জ্বালা নিরাশ্রয় ; ‘অনীশ্বর’—যাহার জন্মাদির হেতুরূপে কোন ঈশ্বর নাই। (২) স্বভাববাদী বৌদ্ধগণের মতে ‘জগৎ’—‘অপরম্পরসমুৎ’। জ্ঞী-পুরুষের সম্ভোগ-হইতে উৎপন্ন নহে। ইহা স্বভাব হইতেই উৎপন্ন হয়। (৩) লোকায়তিকগণের (চার্বাকাদির) মতে এই জগৎ—‘কাম-হেতুকম্’। ইহা জ্ঞী-পুরুষের কামরূপ প্রবাহ হইতেই উদ্ভূত। (৪) জৈনদিগের মতে কাম অর্থাৎ স্বেচ্ছাই এই জগতের হেতু। বেদাদি প্রমাণশাস্ত্র অস্বীকার করিয়া নিজ নিজ কল্পনারূপ যুক্তিবলে যিনি যেরূপ কল্পনা করিতে সমর্থ, তিনি জগতের কারণরূপে স্ব-প্রকৃতি অমুখ্যায়ী সেইরূপ হেতু নির্ধারণ করিয়া থাকেন।”

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ স্বীয় ভাষ্যে লিখিয়াছেন,—

“আত্মর-স্বভাব লোকগণই এই জগৎকে ‘অসত্য’, ‘আশ্রয়হীন’ ও ‘অনীশ্বর’ বলিয়া থাকে। তাহাদের সিদ্ধান্ত এই যে, ‘কার্য্য-কারণ’র পরম্পর সম্বন্ধ বিসৃষ্টির কারণ নয় অর্থাৎ কারণ-শূন্য কার্য্য সম্বন্ধে আর ঈশ্বরের প্রয়োজনীয়তা নাই ; যদি কেহ ঈশ্বর বলিয়া থাকেন, তিনি কামপরবশ হইয়া সৃষ্টি করিয়াছেন,—আমাদের উপাসনার যোগ্য ন’ন।”

আমরা বদ্ধ জীব, জগৎ আমাদের সম্মুখে বর্তমান থাকিলেও ঈশ্বরের বর্তমানতা আমরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না। এমন কি, জীব, জগৎ ও ঈশ্বরের প্রকৃত স্বরূপ আমাদের ইন্দ্রিয়জ বদ্ধ ধারণার নিকট সহজে অল্পভূত হয় না। সে-কারণ আমাদের পরম স্নেহময়ী ও করুণাময়ী মাতৃস্বরূপা ঋতিই আমাদের এই সকল তত্ত্বজ্ঞান দিতে পারেন। ঈশোপনিষৎ—ঋতিদেবী আমাদের ঈশতত্ত্ব এবং ঈশাশ্রিত জীব ও জগতের তত্ত্বটি সুস্পষ্টভাবে জানাইতে গিয়া

আমাদিগকে অবিজ্ঞা-তমসচ্ছন্ন সংসার-প্রবাহে নিমজ্জমান দেখিয়া সর্বপ্রথমে আমাদিগের উদ্ধারার্থ বা মুক্ত্যর্থ বলিতেছেন যে, হে জীব ! তুমি তোমার সম্মুখে বর্তমান জগৎকে ভোগ্যরূপে দর্শন করিয়া জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধিরূপ নানাবিধ ক্লেশের মধ্যে পতিত হইয়াছ এবং সেই সকলের উপশমের জন্ত নানাবিধ উপায় অবলম্বন করিতেছ, কিন্তু তাহা দ্বারা বাস্তব মুক্ত লাভ করিতে পারিবে না। তুমি স্বাবর-জঙ্ঘমাঙ্ক এই যে বিশ্ব দেখিতেছ, ইহা শ্রীভগবান্ নিজ শক্তি দ্বারা সৃষ্টি করিয়াছেন এবং স্বয়ং জগদতিরিক্ত তত্ত্ব হইয়াও অচিন্ত্যশক্তিক্রমে ইহাতে ওতপ্রোতভাবে অনুরূপ হইয়া আছেন। তুমিও তাঁহার শক্তি-নিঃসৃত তত্ত্ববিশেষ। তিনি পরমাত্মা—তোমার নিত্য সেবা ; আর তুমি তাঁহার নিত্যদাস। শ্রীভগবানের নিত্য-দাস্তাই জীবের নিত্য ধর্ম। কিন্তু জীব তটস্থ শক্তিপ্রসূত বলিয়া ভগবদ্ধিমুখ হওয়ার যোগ্য। তুমি সেই ভগবদ্ধিমুখতাক্রমে নিত্যদাস্ত হারাইয়া শ্রীভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি-সৃষ্ট এই মায়িক জগতে বিষয়ভোগে আবদ্ধ হইয়াছ, তাহারই ফলে অনাদিকাল হইতে ত্রিতাপজালা ভোগ করিতেছ। শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন—

“জীবের ‘স্বরূপ’ হয় ‘কৃষ্ণের’ নিত্যদাস।

কৃষ্ণের ‘তটস্থ-শক্তি’ ‘ভেদাভেদ-প্রকাশ’ ॥

কৃষ্ণভুলি’ সেই জীব—অনাদি-বহিস্থুখ।

অতএব মায়ী তাবে দেয় সংসার-দুঃখ ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১০৮, ১১৭)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়—

“ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃশ্রা-

দীশাদপেতস্ত বিপর্যয়োহন্বতিঃ।

তন্মায়য়াতো বুধ অভিজ্ঞেভ্যং
ভক্ত্যেকেশং গুরুদেবতাত্মা ॥” (ভাঃ ১১।২।৩৭)

এমতাবস্থায় এ-স্থলে শ্রুতিমাতা বলিতেছেন যে, এই জগৎ তোমার ভোগ্য নহে, আর তুমি এই জগতের ভোক্তা নহ। তোমার নিত্যপ্রভু পরমেশ্বরই এই জগতের একমাত্র কর্তা, নিয়ন্তা, পালয়িতা ও ভোক্তা। তুমি জগতের সমস্ত বস্তু তৎসম্বন্ধে দর্শন করিতে অভ্যাস করো। সকল বিষয়ের অন্তর্কর্ত্তী পরমাত্মা পরমেশ্বরই একমাত্র সার বস্তু আর তন্নিম্ন সকলই অসার। জীব ভগবদ্বিমুখ হইলে তাহাদের সংশোধনের নিমিত্ত শ্রীভগবান্ মায়া দ্বারা এই সংসার কারাগার সৃষ্টি করেন। যতদিন জীব সংসার ভ্রমণ করিতে করিতে সাধু-সঙ্গক্রমে নিজ স্বরূপের পরিচয় অবগত না হয়, ততদিন তাহার সংসার-দশা চলিতে থাকে।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ লিখিয়াছেন—

“পিশাচী পাইলে যেন মতিচ্ছন্ন হয় ।

মায়াগ্রস্ত জীবের হয় সেভাব উদয় ॥

কভু রাজা, কভু প্রজা, কভু বিপ্র, শূদ্র ।

কভু স্ত্রী, কভু ছাত্রী, কভু কীট, ক্ষুদ্র ॥

এইরূপে সংসার ভ্রমিতে কোন জন ।

সাধু-সঙ্গে নিজ তত্ত্ব অবগত হন ॥”

সাধুসঙ্গে নিজ তত্ত্ব অবগত হইলে তখন শ্রুতির বিচার-গ্রহণে সমর্থ হইয়া জীব বুদ্ধিতে পারে যে, এই জগৎ তাহার নিত্য আবাসস্থান নহে। ইহা শ্রীভগবানের সত্তায় সত্তাবান্ ও শ্রীভগবান্ অন্তর্ধ্যামিরূপে সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। জগতের সমস্ত বস্তুকে শ্রীহরি-

সম্বন্ধে দর্শন করিতে পারিলে এবং সমস্ত বস্তু দ্বারা শ্রীভগবানের পরিচর্যা করিতে থাকিলে জীবের ভোগবুদ্ধি দূরীভূত হয় এবং মায়ার বন্ধন শিথিল হইয়া পড়ে। হয় তো প্রশ্ন হইতে পারে, সকল বস্তু শ্রীভগবানের সেবায় নিয়োজিত হইলে নিজের জীবন-নির্বাহ কি প্রকারে সাধিত হইবে? তদুত্তরে শ্রুতি বলিতেছেন—‘ত্যক্তেন ভুঞ্জীথাঃ’ অর্থাৎ ত্যাগ-সহকারে অর্থাৎ যুক্তবৈরাগ্যাশ্রয়ে ভগবৎ-প্রদত্ত বস্তু শ্রীভগবানের সেবায় নিয়োজিত করো, তিনি প্রসাদরূপে তোমাকে যাহা দিবেন, তাহা দ্বারাই তোমার জীবন-নির্বাহ অনায়াসে হইবে। তখন আর তোমার পরধন বলিয়া কিছু বিচারিত হইবে না, বা পরধনে লোভ হইবে না। তখন সকল ধনের অর্থাৎ সকল বিষয়ের মালিক একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ জানিয়া নিজকেও সেই শ্রীকৃষ্ণের নিত্যদাস অবগত হইয়া সকল বস্তু শ্রীভগবানের সেবোপকরণজ্ঞানে তাঁহার সেবায় নিয়োগ করিতে পারিবে। তখন তোমার মায়িক বন্ধন বিদূরিত হওয়ায় সকল তাপ উপশমিত হইয়া তোমাকে নিত্যানন্দে নিমগ্ন রাখিবে।

শ্রীল রূপপাদও বলিয়াছেন—

“অনাসক্তস্ত বিষয়ান্ যথার্থমুপযুক্ততঃ।

নির্বন্ধঃ কৃষ্ণসম্বন্ধে যুক্তং বৈরাগ্যমুচ্যতে ॥”

(ভঃ রঃ সিঃ পূঃ বিঃ ২।১২৫)

শ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন—

“আসক্তি-রহিত,

সম্বন্ধ-সহিত,

বিষয়সমূহ সকলই মাধব।”

শ্রীল প্রভুপাদ আরও লিখিয়াছেন—

“তোমার কনক, ভোগের জনক
কনকের দ্বারে সেবহ মাধব।
কামিনীর কাম, নহে তব ধাম,
উহার মালিক কেবল যাদব ॥”

শ্রুতির এই মন্ত্রের অল্পরূপ উপদেশ শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীমন্মুর
স্তবেও পাই—

“আত্মাবাস্তমিদং বিশ্বং যৎ কিঞ্চিজ্জগত্যাং জগৎ।

তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কশ্চস্বিদ্ধনম্ ॥” (ভাঃ ৮।১।১০)

অর্থাৎ এই লোকে স্বাবর-জঙ্গমাশ্রক ভূতসমূহ ঈশ্বরের সত্তা ও
চৈতন্য দ্বারা ব্যাপ্ত, স্ততরাং তৎপ্রদত্ত বিষয়সমূহ ভোগ কর, কাহারও
ধন আকাজ্জা করিও না।

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন—

“জগত্যাং ত্রিভুবনে যৎকিঞ্চিজ্জগৎ স্থানং স্বীয়দেহেন্দ্রিয়াদিকমপি
তৎ সর্বং আত্মনো ভগবত এব আবাস্তং আবাসবিষয়ীভূতং কৰ্ম্মণি
ণ্যৎ। সম্যগাসাইমিতি। তেনৈব স্বক্ৰীড়াম্পদত্বেন সৃষ্টত্বাদিতি ভাবঃ।
অতস্তত্র তত্র স্থানে ভগবন্মন্দিরং তদর্চ্যঞ্চ সংস্থাপ্য তদলুজ্জাং
সংগৃহ্যৈব স্ববাসগৃহং ততো নিকৃষ্টমেব সেবকবুদ্ধ্যা নির্মায়তাং ন তু
তত্র স্বশ্ৰেণৈব সত্ত্বমারোপ্য তন্মন্দিরমনির্মায়েবেত্যাদিকো ধ্বনিঃ। এবং
বহুধনসম্ভাবেহপি তেন পরমেশ্বরেণ যন্ত্যক্তং কৰ্ম্মকারেভ্যো বেতনমিব
যদন্তং ধনং তেনৈব ভুঞ্জীথাঃ ভোগান্ ভুজ্জ্ মা গৃধঃ অধিকমদন্তং
বা মাভিকাজ্জীঃ তৎসেবায়াং তদন্তসেবায়াঞ্চ বহুধনং পর্যাপ্তীকৃত্য

তচ্ছেষেণৈব পাত্ৰমিত্ৰকলত্ৰাদীনাং স্বশ্চ চোদরভরণং কুৰ্ব্বতি ভাবঃ ।
নমু তে পুত্ৰকলত্ৰাদয়ো নাত্ৰ ব্যবস্থায়াং সংমতেরংস্তত্ৰ সতৰ্জ্জনমাহ,
স্বিং প্রশ্নে,—অরে কশ্চ ধনং স্বগৃহে স্থিতমপি ধনং পরমেশ্বরং বিনা
কশ্চ ন কশ্চাপীত্যর্থঃ । “ধাবন্ত্ৰিয়েত জঠরং তাবৎ সত্বং হি
দেহিনাম্ । অধিকং যোহভিমত্রেত স স্তেনো দণ্ডমহতি” ইতি
নারদোক্তেঃ ; যদ্বা কশ্চচিদগ্ৰশ্চাপি ধনং মা গৃধঃ । তথা চ শ্রুতিঃ—
“ঈশাবাস্তমিদং সৰ্বম্” ইতি যথাক্লোকমেব ॥”

শ্রীমদ্ভাগবত যেরূপ বেদান্তসূত্রের অকৃত্রিম-ভাষ্য সেইরূপ উপনিষদ্ব্যর্থও
শ্রীভাগবত-শ্লোকে ব্যক্ত । ইহাই এখানে দৃষ্ট হইতেছে । সূতরাং
গুরুপুরাণে যে কথিত আছে—“অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্র্যাণং.....বেদার্থ-
পরিবৃহিতঃ ॥” অর্থাৎ শ্রীমদ্ভাগবত ব্রহ্মসূত্রের অর্থ, মহাভারতের
তাৎপর্য-নির্ণায়ক, গায়ত্রীর ভাষ্যরূপ এবং সমস্তবেদের তাৎপর্য দ্বারা
সম্বদ্ধিত । তাহা সর্বত্র অনুসন্ধান অর্থাৎ শ্রীমদ্ভাগবতের আলগতো
সমস্ত শাস্ত্রার্থ বোদ্ধব্য ॥ ১ ॥

শ্রুতিঃ—কুৰ্ব্বন্নেবেহ কৰ্ম্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ ।

এবং ত্বয়ি নাশ্রথেতোহস্তি ন কৰ্ম্ম লিপ্যতে নরে ॥২॥

অমরানুবাদ—কৰ্ম্মাণি (ভগবৎপূজাত্মকানি অসংকলিতফলানি
বর্ণাশ্রমবিহিতানি) কুৰ্ব্বন্ (অনুষ্ঠান করিয়া) ইহ (ইহলোকে)
শতং সমাঃ (শত বৎসর অর্থাৎ জীব-নির্দিষ্ট পরমায়ুঃ শতবর্ষ পর্য্যন্ত)
জিজীবিষেৎ (জীবন ধারণের ইচ্ছা করিবে অর্থাৎ তুমি পুরুষমাত্রেয়
নির্দিষ্ট শতবর্ষ আয়ুষ্কাল বাঁচিয়া থাকিয়া চিত্তশুদ্ধির জগ্ন ভগবৎ-
পরিচর্যাশ্রমক বর্ণাশ্রমাচারবিহিত নিকাম কৰ্ম্ম করিবে) । এবং ত্বয়ি
(তুমি জীবনব্যাপী এইরূপ কৰ্ম্ম করিলে) নরে অগ্ন নরও জীবন

ধারণ করিয়া এইরূপ কর্ম করিতে থাকিলে) ইতঃ (এই ভক্তিমূলক কর্মচারণ-ভিন্ন) অন্তথা (অন্ত কর্মচারণে অর্থাৎ নিষ্কাম ভগবৎ-পরিচর্যা ব্যতীত কর্মচারণে) ন অস্তি (কল্যাণ নাই) (যেহেতু) কর্ম ন লিপ্যতে (এতাদৃশ হরিভজনপর কর্ম করিলে আর বহিস্মৃৎ-কর্ম লিপ্ত করিতে পারে না, অর্থাৎ বন্ধনের কারণ হয় না) ॥২॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদ্যোদধিকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—ইহ জগতি এবং প্রকারেণ কর্ম্মণি কুর্বন্ শতং সমাঃ জিজীবিষেৎ ত্রয়ি নরে এবং জীবতি সতি কর্ম্ম ন লিপ্যতে। ইতঃ অন্তথা নাস্তি ॥২॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদ্যোদধিকুর-কৃত অনুবাদ—এই জগতে পূর্বোক্ত প্রকারে কর্ম্মাহুষ্ঠান করিয়া শত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করুক। এরূপে জীবিত থাকিলেও তুমি কর্ম্মে লিপ্ত হইবে না, ইহার অন্তথা নাই ॥২॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদ্যোদধিকুর-কৃত ভাবার্থ—সর্বত্র পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন পূর্বক কর্ম্মাহুষ্ঠান করিলে কেবল আত্মাহুষ্ঠানই হইয়া থাকে। অতএব শত শত বৎসর জীবিত থাকিলেও জীবকে দোষ স্পর্শ করিতে পারে না। দেহযাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে কর্ম্ম অবশ্যই অগ্ৰষ্ঠেয়, নতুবা জীবন সন্তাই বিনষ্ট হয় অথবা স্তম্ভর নির্বাহিত হয় না। যদি পরমাত্মাহুশীলনরূপ সংসার পত্তন করা যায়, তবে তৎসম্বন্ধীয় কোন কর্ম্মই কর্ম্মস্বরূপে লক্ষিত হইবে না। জ্ঞান বা ভক্তিরূপে লক্ষিত হইবে। পরমাত্ম-জ্ঞান-কার্য্য—সমস্তই ভক্তি। অতএব নারদ বলিয়াছেন,—

সর্বোপাধিবিদ্বীকৃতং তৎপরঞ্জন নির্মলম্।

হবীকেশ হবীকেশ-সেবনং ভক্তিকৃতম্ ॥২॥ (শ্রীনারদপঞ্চরাত্নম্)

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ইদানীং চিত্তশুদ্ধার্থং বিহিতমবশ্যমনুষ্ঠেয়-
মিত্যাহ,—কুর্কন্নেবেতি । কৰ্ম্মাণ্যগ্নিহোত্রাদীনি নিষ্কামাণি কুর্কন্নেবেহ
লোকে শতং শতসংখ্যাকাঃ সমাঃ সংবৎসরান্ শতবর্ষপর্য্যন্তং জিজী-
বিষেৎ জীবিতুমিচ্ছেৎ । এবং ত্রয়ি জিজীবিষতি কৰ্ম্ম কুর্কতি চ নরে
ইতঃ এতস্মাৎ অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মাণি কুর্কতঃ প্রকারাদনুগুণা প্রকারান্তরেণ
মুক্তিনাশ্চি যদ্বা তল্লিপ্তং নাস্তীতি ভাবঃ । তাদৃক্ কৰ্ম্ম তু ন
লিপ্যতে ॥২॥

ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর চিত্তশুদ্ধির জন্য শাস্ত্রবিহিত অবশ্যানুষ্ঠেয়
বর্ণাশ্রমধৰ্ম্ম আচরণীয়, ইহাই বলিতেছেন—‘কুর্কন্নেবেহ ইত্যাদি’ বাক্য
দ্বারা, কৰ্ম্মাণি অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি নিষ্কাম কৰ্ম্মগুলি আচরণ করিয়া
ইহলোকে শতসংখ্যক বর্ষপর্য্যন্ত বাঁচিবার ইচ্ছা করিবে। এইরূপে
জীবন-ধারণের ইচ্ছা নইয়া মনুষ্য কৰ্ম্ম করিতে থাকিলে অগ্ন কোন
—এই অগ্নিহোত্রাদি-কৰ্ম্মানুষ্ঠায়ীর প্রকার হইতে অগ্ন প্রকার দ্বারা
মুক্তি লভ্য হয় না অথবা ঐরূপ কৰ্ম্মানুষ্ঠায়ী ব্যক্তির কৰ্ম্মবন্ধন হয় না,
—ইহাই অভিপ্রায় । ঐপ্রকার কৰ্ম্ম কর্তায় লিপ্ত হয় না ॥২॥

শ্রীমাধবভাষ্যম্—অকুর্কতঃ কৰ্ম্ম ন লিপ্যতে ইতি নাস্তি । “অজ্ঞস্ত
কৰ্ম্ম লিপ্যতে কৃষ্ণোপাস্তিমকুর্কতঃ । জ্ঞানিনোহপি যতো হ্রাস আনন্দস্ত
ভবেদ্ধবম্ । অতোহলেপেহপি লেপঃ শ্রাদতঃ কার্ঠেযব সা সদা” ইতি
নারদীয়ে ॥২॥

তত্ত্বকণা—পূর্বশ্রুতিতে সমগ্র জগৎ পরমেশ্বর কর্তৃক ব্যাপ্ত এবং
জগতের সমুদয় বস্তু ভগবৎ-সম্বন্ধেই দর্শন করা কৰ্ত্তব্য—ইহা উপদিষ্ট
হইলেও বহির্মুখ জীবের চিত্তমালিগ্ন হেতু তদগ্রহণে অসমর্থ হওয়ায়
বর্তমান শ্রুতি উপদেশ করিতেছেন যে, হে জীব ! তুমি চিত্তশুদ্ধির
জন্য আপাততঃ শাস্ত্রবিহিত শ্রীহরি-সেবানুকূল বর্ণাশ্রমধৰ্ম্ম পালন-

পূর্বক জীবন যাপন করিতে অভ্যস্ত হও। এইরূপে শত বৎসর বাঁচিয়া থাকিলেও তোমাকে কর্মকাণ্ডে লিপ্ত হইতে হইবে না। অধিকন্তু শাস্ত্রবিহিত অনুষ্ঠান দ্বারা চিত্তশুদ্ধিক্রমে অনগ্র ভক্তিতে অধিকারী হইয়া আসক্তিরহিত সম্বন্ধসহিত শ্রীকৃষ্ণানুশীলন করিতে করিতে কৃষ্ণসেবাস্থতাৎপর্য্য-বিশিষ্ট হইয়া কেবল হরিসেবাময় জীবন যাপন করিতে পারিবে এবং জীবনান্তে হরিলোকে নিত্যসেবা প্রাপ্ত হইবে।

শ্রীনারদপঞ্চরাত্রেও পাওয়া যায়,—

“স্বরর্ষে বিহিতা শাস্ত্রে হরিমুদ্দিষ্টা যা ক্রিয়া।

সৈব ভক্তিরিতি প্রোক্তা যয়া ভক্তিঃ পরা ভবেদिति ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে দেবর্ষি শ্রীনারদের বাক্যেও পাই,—

“এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বে সংসৃতিহেতবঃ।

ত এবান্নবিনাশায় কল্পস্তে কল্পিতাঃ পরে ॥

যদত্র ক্রিয়তে কর্ম ভগবৎ-পরিতোষণম্।

জ্ঞানং যন্তদধীনং হি ভক্তিযোগসমম্বিতম্ ॥

কুর্বাণা যত্র কর্ম্মণি ভগবচ্ছিক্ষয়াৎসকুৎ।

গৃণন্তি গুণনামানি কৃষ্ণস্তান্মস্মরন্তি চ ॥” (ভাঃ ১।৫।৩৪-৩৬) ॥২॥

শ্রুতিঃ—অম্বর্য্যা নাম তে লোকা অজ্ঞেন তমসাবৃত্তাঃ

তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ ॥৩॥

অম্বর্য্যানুবাদ—যাহারা শাস্ত্রবিহিত কর্ম করে না অথবা অন্য প্রকার কর্ম করে তাহাদের মৃত্যুর পর কি গতি হয়? তাহাই বলিতেছেন—আত্মস্বরূপ না জানিয়া যাহারা কর্ম করে তাহারা আত্ম-

যাতী। যে কে চ (যে কেহ) আত্মহনো জনাঃ (আত্মঘাতী লোক
অর্থাৎ ঈশ্বরসেবায় বিমুখ, ভোগলালসায় মত্ত তাহার) প্রেত্য
(মৃত্যুর পর) তান্ (সেই সব লোকে) অভিগচ্ছন্তি (গমন করে),
কিরূপ লোকে? অন্ধেন তমস। (ঘোর অজ্ঞানান্ধকারে) আবৃতঃ
(আচ্ছাদিত, পূর্ণ) অহুর্ধ্যা নাম লোকাঃ (অস্তরের প্রাপ্য অস্তরভাবে-
পূর্ণ অহুর্ধ্য-নামে প্রসিদ্ধ স্থানে গমন করে) ॥৩॥

শ্রীমন্ত্তিভিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—অন্থথা কুর্সন্
নরঃ আত্মহা ভবতি। যে কে আত্মহনঃ জনা তে প্রেত্য অন্ধেন
তমসাবৃতান্ অহুর্ধ্যান্ লোকান্ গচ্ছন্তি ॥৩॥

শ্রীমন্ত্তিভিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যাহারা পরমাত্ম-সম্বন্ধ
স্থাপন না করিয়া জগৎকে ভোগ করে, তাহার আত্মহা অর্থাৎ
আত্মঘাতী। তাহার দেহ পরিত্যাগ করিয়া আত্মরীতিবাপ্রাপ্ত
লোকসকল (যাহা অন্ধকারে আবৃত, তাহাই) প্রাপ্ত হয় ॥৩॥

শ্রীমন্ত্তিভিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—যাহারা ধর্মোদ্দেশে কর্ম
করে না, বিরাগ-লাভোদ্দেশে ধর্মাচরণ করে না এবং আত্মাত্মশীলনের
জন্ত বৈরাগ্যকে আশ্রয় করে না, তাহাদের সমস্ত কর্ম, ধর্ম,
বিরাগ স্বার্থপর অর্থাৎ কেবল ইন্দ্রিয়তৃপ্তিকারক হয়, আত্মাত্মশীলনের
সহকারী নয়। অতএব তাহাদের জীবন মরণপ্রায়। ভাগবতে
বর্ণিয়াছেন,—

“ন যশ্চ কর্ম ধর্মায ন বিরাগায় কল্পতে।

ন তীর্থপাদসেবার্যৈ জীবন্নপি যুতো হি সঃ”।

যে জীবের এরূপ আচরণ, তাহার আত্মা জড়তায় বিনষ্টপ্রায় হইতে থাকে। তজ্জগুই তাহাদিগকে ‘আত্মঘাতী’ বলা যায়। সেই আত্মঘাতী ব্যক্তিগণ ক্রমশঃ আত্মর-ভাবকে লাভ করে; আত্মার স্বাভাবিক দৈব-ভাবকে ত্যাগ করে। অতএব সৰ্ব্বতোভাবে সংসারে পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপনপূর্বক শরীর-চেষ্টারূপ কৰ্ম্ম আচরণ কর। নাম-মাত্র কৰ্ম্ম থাকিবে, স্বরূপতঃ তাহা ভগবৎপরিচর্য্যারূপে পরিণত হইবে ॥৩॥

শ্রীমদ্বনদেব-ভাষ্যম্—অথ কাম্যপরান্ নিন্দতি,—অস্বর্ঘ্যা ইতি। যে কে চ যে কেচিৎ জনাঃ আত্মানং যন্তি সংসারৈঃ সম্বন্ধয়ন্তী-
ত্যাশ্বহনঃ তে প্রেত্য যুত্বা তান্ লোকান্ অভিগচ্ছন্তি। লোকাঃ
কথন্তুতা ইত্যপেক্ষায়ামাহ,—অস্বর্ঘ্যা। নাম ইত্যাদি। অস্বর্ঘ্যা অস্বর-
প্রাপ্যাঃ নাম তে লোকা অন্ধেন গাঢ়েন তমসা আবৃত্তাঃ সংবৃত্তা
ইত্যর্থঃ। অবিদ্বাংসঃ কামপর্য্যঃ আত্মহন্তারো জনাঃ যুত্বা দূরন্ততমসা-
বৃত্তমস্বরলোকং গচ্ছন্তীতি ভাবঃ ॥৩॥

ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর শ্রুতি কাম্য যাগযজ্ঞাদিপরায়েণ ব্যক্তিদিগকে
নিন্দা করিতেছেন—‘অস্বর্ঘ্যা ইত্যাদি’ দ্বারা। যে কেচিৎ—যে কেহ
পণ্ডিত হউক, মুখ’হউক, উত্তমবর্ণ হউক, নীচজাতি হউক, সকলেই
আত্মাকে সংসারে আবদ্ধ করে এজগু আত্মঘাতী তাহার, যুত্বার পর,
সেইসব লোকে গমন করে। কি প্রকার লোকে? এই প্রশ্নে বলিতেছেন
—অস্বর্ঘ্যা নাম ইত্যাদি। অস্বর্ঘ্যা—অস্বরদিগের—আস্বরভাবাপন্নদিগের
প্রাপ্য—গন্তব্য,—‘নাম তে লোকাঃ’ অস্বর্ঘ্যা নামে প্রসিদ্ধ সেই সব লোকে,
যাহা ‘অন্ধেন’ গাঢ়—দুর্ভেদ, তমসা—অজ্ঞানান্ধকারে, আবৃত্তাঃ—সংবৃত্ত
অর্থাৎ ঢাকা। ভাবার্থ এই,—যাহারা আত্মজ্ঞানী নহে, কেবল কাম্য-
কৰ্ম্মেই লিপ্ত, তাহার ফলে তাহার পুনঃপুনঃ আত্মাকে সংসারে বদ্ধ

করিতেছে, সেই সকল আত্মঘাতী লোক মৃত্যুর পর দ্রবন্ত দ্রুতগে অসীম
অজ্ঞানান্ধকারময় অসুরলোকে গমন করে ॥৩॥

শ্রীমাদ্ভাষ্যম্—সুহৃৎসংগবিরুদ্ধত্বাদস্বরাণাং প্রাপ্যত্বাচ্চাস্থ্যাঃ । ন
চ রমন্ত্যহোহসত্পাসনয়াত্মহন ইত্যুক্তত্বাৎ । “মহাদুঃখৈকহেতুত্বাৎ প্রাপ্য-
ত্বাদস্বরৈস্তথা । অস্থ্যা নাম তে লোকান্তান্ যাতি বিমুখা হরৌ”
ইতি চ বামনে । যে কে চেতি নিয়ম উক্তঃ । “নিয়মেন তমো যাতি
সর্বেহপি বিমুখা হরৌ” ইতি চ ॥৩॥

তত্ত্বকণা—অতঃপর শ্রুতি কাম্যকর্মপরায়ণ ভোগী মানবগণের
গতি বর্ণন করিতেছেন । যাহারা সুহৃৎসংগ মানব জন্ম লাভ করিয়াও
সাধু-শাস্ত্রের উপদেশ মত হরিভজনে রত হন না, শ্রীকৃষ্ণসেবা-
বিমুখ হইয়া কেবলমাত্র পার্থিব শরীরে ভোগসাধনে ব্যস্ত ; তাহারা
নিজ স্বরূপভ্রমে পতিত হইয়া দেহাত্ম-অভিমান-বিশিষ্ট হয় এবং শ্রোত
ও স্মার্ত কর্মবাদে আকৃষ্ট হইয়া কাম্যকর্ম-সমুদয়ে রত হইয়া পড়ে ।

শ্রীমন্তাগবত বলেন—হরিভজনবিহীন ব্যক্তিই প্রকৃত আত্মঘাতী ।

“নৃদেহমাখং স্থলভং সুহৃৎসংগং

প্রবং স্ককল্পং গুরুকর্ণধারম্ ।

ময়াহুকুলেন নভস্বতেরিতং

পুমান্ ভবাক্ষিঃ ন তরেৎ স আত্মহা ॥ (ভাঃ ১১।২০।১৭)

অর্থাৎ যিনি সর্বফলমূলীভূত, সুহৃৎসংগ, পটুতর, গুরুরূপ কর্ণধার-
যুক্ত এবং মৎস্বরূপ অহুকূল বায়ুদ্বারা পরিচালিত এই মানবদেহরূপ
নৌকা ভাগ্যক্রমে স্থলভে প্রাপ্ত হইয়াও সংসার-মাগর উত্তীর্ণ হন
না, তিনি বস্ত্তঃই আত্মঘাতী ।

এই শ্লোকের বিবৃতিতে শ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন—“মানব শরীরই মানবগণের নিজমঙ্গল লাভের একমাত্র উপায়। বহুজন্মের পর ইহার লাভ ঘটে। ভগবদমূলশীলননিপুণ শ্রীগুরুদেব কর্ণধারের কার্য করেন। ভগবৎ-রূপারূপ অমূলকবায়ু নরদেহরূপ নৌকাকে পরিচালনা করিয়া এই ভবসংসার-ভোগ হইতে পরপারে লইয়া যায়। যিনি সেই নরদেহকে নৌকা জানিতে পারেন না, গুরুদেবকে স্বীয় কর্ণধার বুঝিতে পারেন না এবং ভগবৎ-রূপাকেই অমূলক বায়ুরূপ মঙ্গল বা প্রয়োজন-সাধক বলিয়া জানিতে পারেন না, তিনি নিজের নিত্যমঙ্গল বিনাশ পূর্বক আত্মঘাতী হন।”

যাহারা এইরূপ ভবাক্রিতরণেচ্ছারহিত বলিয়া আত্মঘাতী তাহারা মৃত্যুর পর অমর্য্য নামক অমরের প্রাপ্য প্রসিদ্ধ প্রকাশশূণ্য অজ্ঞান-তিমিরাবৃত লোকসমূহে গমন করিয়া থাকে।

এস্থলে—‘অমর্য্য’ পাঠান্তরে অমর্য্যাঃ অর্থাৎ সূর্য্যরহিত, জ্যোতির্বিহীন।

কাম্যকর্মের ফল যে নিন্দনীয়, তাহা শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“আত্মস্ববস্ত এবৈবাং লোকাঃ কর্মবিনির্মিতাঃ।

দুঃখোদর্কাস্তমোনিষ্ঠাঃ ক্ষুদ্রা মন্দাঃ শুচাপিতা ॥”

(ভাঃ ১১।১৪।১১) ॥৩৯

শ্রুতিঃ—অনেজদেকং মনসো জবীয়ো

নৈনজ্জৈবা আপ্পবন্ পূর্ব্বমর্ষৎ।

তদ্ধাবতোহিহানভ্যেতি তিষ্ঠৎ

তস্মিন্নপো মাতরিশ্চা দধাতি ॥৪৥

অমুখ্যানুবাদ—পূর্বে বলা হইয়াছে যে, ব্রহ্ম-বিজ্ঞানই মুক্তির পথ, কিন্তু সেই ব্রহ্ম কি প্রকার? সেই প্রশ্নের উত্তরে শ্রুতি বলিতেছেন— (পরব্রহ্ম পরমেশ্বর) অনেজং (কম্পনরহিত অর্থাৎ স্থির স্বভাব অথবা ভয়লেশ শূন্য) একম্ (তিনি এক, তাঁহার তুল্য কেহ নাই, তাঁহা হইতে উত্তমও কেহ নাই) মনসঃ (মন হইতেও) জবীয়ঃ (অধিক বেগশালী—অর্থাৎ মনের অপ্রাপ্য) দেবাঃ (ইন্দ্রিয়বর্গ অথবা ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ) পূর্বম্ (পূর্বেই) অর্ষং (গত অর্থাৎ দেবতাদিগেরও অজ্ঞেয়) এনং (এই ব্রহ্মকে) ন আপ্নুবন্ (প্রাপ্ত হন নাই) যেহেতু তিনি মন হইতেও দ্রুতগামী অর্থাৎ মনের অগম্য, এজগ্ৰ তাঁহার অমুসরণ করিতে কেহই পারে নাই) কিন্তু তদ্ (সেই ব্রহ্ম) তিষ্ঠং (নিজ স্থানে স্থিত হইলেও) ধাবতঃ (দ্রুতগামী) অজ্ঞান্ (অপর ইন্দ্রিয়াদিকে) অভ্যোতি (অতিক্রম করিয়া থাকেন কারণ তাঁহার শক্তি অচিন্ত্যনীয়) তিষ্ঠতি (তিনি স্থিতিলাভ করেন) তস্মিন্ (সেই ব্রহ্মে অধিষ্ঠিত) মাতরিখা (বায়ু, যিনি অন্তরীক্ষগামী ক্রিয়াত্মক) অপঃ (প্রাণিগণের চেষ্টাস্বরূপ ক্রিয়া-সমুদয়) দধাতি (ধারণ করেন অর্থাৎ নির্বাহ করেন) ; অথবা এইরূপ অর্থও গ্রহণীয়—বায়ু যাহার উপর সমস্ত কর্মের নির্ভর করেন তিনিই ব্রহ্ম ৷৪৷

শ্রীমন্তত্ত্বিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—অনেজং ন এজং এজ্ কম্পনে নিশ্চলং ইতি অর্থঃ। তৎ আত্মতত্ত্বং নিশ্চলং একং মনসঃ জবীয়ঃ দেবা ইন্দ্রিয়াণি তৎ ন আপ্নুবন্ প্রাপ্তবন্তঃ। যতঃ পূর্বমর্ষং পূর্বমেব গতং তৎ ধাবতঃ দ্রুতং গচ্ছতঃ অজ্ঞান্ মনঃ প্রভৃতীন্ অভ্যোতি অতিক্রামতি। তৎ তিষ্ঠং, তস্মিন্ আত্মনি মাতরিখা বায়ুঃ অপঃ কর্ম্মাণি দধাতি ধারয়তি ৷৪৷

শ্রীমন্তত্ত্বিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—পরমাত্মতত্ত্ব নিশ্চল, এক

এবং মন অপেক্ষা বেগবান্। ইন্দ্রিয়সকল তাঁহাকে ধরিতে পারে না ;
যেহেতু আত্মা ইন্দ্রিয়ের পূর্ববর্তী। মনঃপ্রভৃতি ধাবমান হইলে আত্মা
তাঁহাদিগকে অতিক্রম করেন। আত্মা নিশ্চল থাকিলে বায়ু তাঁহাতে
কর্ম বিধান করে ॥৪॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—‘আত্মা’ শব্দে আত্ম-
জাতীয় বস্তুমাত্রকে বুঝায়। অতএব ‘আত্মা’ বলিলে জীব ও পরমাত্মা
উভয়কে বুঝিতে হয়। পরমাত্মা—বিভূচৈতন্য। জীব—অণুচৈতন্য।
এরূপ বিভাগ নিত্য হইলেও তদুভয়ের ধর্মের এক্য আছে। বেদ-
বাক্যে অনেকস্থলে ‘আত্মা’ শব্দে জীব ও অন্ত্যাত্মস্থলে ‘আত্মা’
শব্দে পরমাত্মা বুঝিতে হইবে। যেখানে যেরূপ সম্ভব, সেখানে
সেইরূপ বুঝিতে হইবে। এস্থলে আত্মতত্ত্ব—উভয়ার্থক। জড়জগৎ
ও লিঙ্গজগৎ হইতে চৈতন্যবস্তুর শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইয়াছে।
স্থূল ও লিঙ্গ-জগতের মধ্যে মনই শীঘ্রগামী। তাহাও আত্মার
পশ্চাদ্বর্তী হইয়া পড়ে। জীবাত্মা নিশ্চল হইলেও তদগৃহীত মায়াক্রিয়া-
পরিণামস্বরূপ বায়ু প্রাণরূপী হইয়া তাহার কার্য বিধান করে।
পরমাত্মা নিশ্চল, কিন্তু তাঁহার আত্মগত ইচ্ছা ও ক্রিয়াক্রিয়া তাঁহাকে
আশ্রয় করিয়া ক্রিয়াবতী হয় ॥৪॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ব্রহ্মবিজ্ঞানমেব মুক্তিসাধনমিত্যুক্তম্। তদ-
ব্রহ্ম কিংবিধমিত্যত আহ,—অনেজদ্বিতি। ত্রিষ্টুপ্ছন্দস্বৈয়মুক্।
অনেজদকম্পনমচলদভয়মিতি বা একং সমাধিকরহিতম্ যদ্বা সর্বভূতেষু
বিজ্ঞানঘনরূপেণৈকম্ মনসো জবীয়ঃ বেগবন্তরং তদপ্রাপ্যম্। দেবা
ইন্দ্রিয়ানি ব্রহ্মাত্মা বা এনং এতৎ ব্রহ্ম ন আঙ্গুবন্ গোচরীকূর্বন্তি তত্র
হেতুঃ পূর্বমর্ষদিত্যাদি। পূর্বমর্ষং পূর্বমেব গতং জবনান্মনসোহপি।

কিঞ্চ লোকবিলক্ষণং লক্ষণান্তরমাহ,—তিষ্ঠতি । তিষ্ঠতীতি তিষ্ঠৎ স্বস্থানে স্থিতমপি সৰ্বগতত্বাৎ ধাবতঃ দ্রুতং গচ্ছতঃ অগ্নান্ মন-
আদীন্ অত্যেতি অতিক্রম্য তিষ্ঠতি অচিন্ত্যশক্তিস্বাদিত্যর্থঃ । কিঞ্চ
মাতরিখা বায়ুঃ ক্রিয়াত্মকঃ অপঃ কৰ্ম্মাণি প্রাণিণাং চেষ্টালক্ষণাণি
দধাতি ধারয়তি যদ্বা মাতরিখা যস্মিন্ সৰ্বকৰ্ম্মাণি স্থাপয়তীতি ॥৪॥

ভাষ্যানুবাদ—ইতঃপূর্বে ‘অহুৰ্য্যা নাম তে লোকা’ ইত্যাদি বাক্য
দ্বারা ব্রহ্মবিদুভিন্নের অহুৰ্য্যালোকে গমন বলিয়া কাম্যকর্মেণ নিন্দা-
মুখে ব্রহ্মবিচার প্রশংসা করা হইয়াছে অর্থাৎ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারই
মুক্তির পথ ; কিন্তু সেই ব্রহ্ম কি প্রকার ? কি লক্ষণবিশিষ্ট ? কিরূপে
দেয় ? তাহা বলা হয় নাই, সেজন্ম এই মস্ত্রে ব্রহ্মস্বরূপ নির্দেশ
করিতেছেন—অনেজদিত্যাদি এই মন্ত্রটি ত্রিষ্টুপ্ ছন্দে নিবদ্ধ, ত্রিষ্টুপ্
ছন্দের নিয়ম প্রতিপাদে এগারটি করিয়া অক্ষর থাকিবে এবং চারি-
পাদে সঙ্কলিত চুয়াল্লিশটি অক্ষর বিরাজ করিবে। অনেজৎ-
শব্দের অর্থ—কম্পন বা চলন, উহা ভয়েও হয় এবং কায়িক-
চেষ্টায়ও হয় তন্মধ্যে ব্রহ্মের প্রাকৃত শরীরভাবে জড় কায়িক চেষ্টা
নাই, এবং ভয়ের কারণ জন্ম-মৃত্যু-জরাব্যাদি, তাহা নাই, অথবা
সমবল বা অধিকবল প্রতিদ্বন্দ্বী থাকিলে তাহা হইতে ভয় হইতে
পারে কিন্তু ব্রহ্মে তাহার সম্ভাবনা নাই ; এজন্ম তিনি নির্ভয় । একং—
অদ্বিতীয় বা অসমোৰ্দ্ধ অর্থাৎ তাঁহার সম বা অধিক কেহ নাই
অথবা দেহাদি বিভিন্ন হইলেও সকল প্রাণীর মধ্যে বিজ্ঞানঘনরূপে
তিনি এক, মনসো জবীয়ঃ—মন সকল বেগবান্ বস্তু হইতে দ্রুতগামী,
কিন্তু ব্রহ্ম সেই মন হইতেও অধিক দ্রুতগামী, কারণ মন যেখানে
পহঁছায় না তথায়ও তিনি পূর্ব হইতে অবস্থিত । অতএব তিনি
মনের অগম্য । দেবাঃ—চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়বর্গ অথবা ব্রহ্মা প্রভৃতি

দেবগণ, এনৎ—এই ব্রহ্মকে, ন আপ্নুবন্—প্রাপ্ত হন নাই অর্থাৎ তাঁহাকে জানিতে পারেন নাই। তাহার কারণ তিনি পূর্বম্ অর্ধৎ—পূর্বে—তাঁহাদের জন্মবার পূর্বে গিয়াছেন—স্থিতিলাভ করিয়াছেন, ইহাতে কালহিসাবেও তিনি অপরিচ্ছিন্ন। আর এক কথা—তাঁহাতে লোকবিলক্ষণ কতকগুলি বিরুদ্ধ ধর্ম আছে, যথা তিষ্ঠৎ—স্বস্থানে—স্ব-স্বরূপে স্থিতিমান্ হইলেও দ্রুতগামী মন প্রভৃতিকেও অতিক্রম করিয়া থাকেন, কারণ তিনি সর্বগত, মন প্রভৃতি যে স্থানে গমন করিবে তথায় তিনি পূর্ব হইতেই বর্তমান, তিনি অচিন্ত্যনীয় শক্তিমান্ একজ্ঞ সর্বাতিগ। আর একটি তাঁহার অনন্ত সাধারণ শক্তি এই যে, আকাশ-চারী বায়ু যাহা ক্রিয়াময়, সেই প্রাণাদি বায়ু যে শরীরের চেষ্টা সম্পাদন করিতেছে সেই বায়ু যাহাতে সকল কর্ম নির্ভর করিতেছে অর্থাৎ যাহার শক্তিতে বায়ুর প্রাণাদিচেষ্টা তিনিই ব্রহ্ম ॥৪॥

ত্রীমাধবভাষ্যম্—“অনেজ্জিন্নির্ভয়দ্বাস্তদেকং প্রাধান্যতন্তথা। সমাগ্ জাতুমশক্যাত্মাদগম্যং তৎ সূরৈরপি ॥ স্বয়ং তু সর্বানগম্যং পূর্বমেব স্বভাবতঃ। অচিন্ত্যশক্তিতৈশ্চৈব সর্বগত্বাচ্চ তৎ পরম্ ॥ দ্রবতোহতোতি সংতিষ্ঠন্তস্মিন্ কৰ্ম্মাণ্যধান্নকং। মরত্যেব যতশ্চেষ্টা সর্বাস্তাং হরয়েহ-পিয়েৎ” ইতি ব্রহ্মাণ্ডে। ঋষ জ্ঞানে ॥৪॥

তত্ত্বকণা—উপোদ্ঘাতসঙ্গতি-অহুসারে পরব্রহ্মের স্বরূপ-জ্ঞান আবশ্যক। একজ্ঞ এক্ষণে সেই পরতত্ত্বের লক্ষণ বলিতেছেন, কথটি এই—ব্রহ্ম-বিজ্ঞান মুক্তির সাধন; ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে এবং তাহার সমর্থনকল্পে পূর্ব শ্রুতিতে ব্যতিরেকমুখে কাম্যকান্দাহুষ্ঠানকে বন্ধনের কারণ নির্দেশ পূর্বক কাম্যকর্মের হেয়ত্ব এবং ব্রহ্মবিজ্ঞানের উপাদেয়ত্ব প্রতিপাদন করা হইলেও কিন্তু প্রকৃত বস্তুর সিদ্ধির

নিমিত্ত যেরূপ চিন্তা বা তত্ত্বালোচনা অপেক্ষিত, তাহা থাকিয়া যায়, সেই চিন্তার নাম উপোদ্ঘাতসঙ্গতি ; তদনুসারে বর্তমান শ্রুতি সেই আকাজ্জা পূরণ করিতেছেন।

যাহা ‘অনেজং’ অর্থাৎ নিষ্কম্প, নিশ্চল বা নির্ভয় তাহাই ব্রহ্ম। প্রকৃতি বা জীব ইহারা ব্রহ্ম নহে, কারণ প্রকৃতি স্থির অর্থাৎ অবিকার স্বভাব নহে, জীবও ভয়রহিত নহে কিন্তু ব্রহ্মের বিকারও নাই, ভয়ও নাই। দেহাদি উপাধি-ভেদে জীব ভিন্ন, অনেকরূপে প্রতীয়মান কিন্তু ব্রহ্ম সচ্চিদানন্দঘনরূপে সকল প্রাণীর মধ্যে এক। তদভিন্ন জীবের সম অর্থাৎ সজ্জাতীয় ভেদ ও তদধিক উৎকর্ষ বা ন্যূন থাকায় বিজাতীয় ভেদ অর্থাৎ ঘটপটাদি অচেতন বস্তু সমূহ হইতে ভেদ আছে। কিন্তু ব্রহ্মের তাহা নাই, তিনি সর্বাধিক ; সকল জীব ও জড় হইতে গুণে ও স্বরূপে অধিতীয়, অসমোদ্ধতত্ত্ব।

আর একটি বিলক্ষণ ধর্ম এই—মন সর্কাপেক্ষা দ্রুতগামী এতদ্রূপে মন সমস্তকেই অধিকার করে কিন্তু ব্রহ্মকে সে অধিকার করিতে পারে না অতএব মন হইতেও ব্রহ্ম দ্রুতগামী। অত্যাগ ইন্দ্রিয়গণ কিংবা ব্রহ্মাদি দেবগণের গোচর অনেকেই হইতে পারে কিন্তু শ্রীভগবান্ তাহাদেরও অগোচর, তাহার কারণ তিনি পূর্ক হইতে স্থিত স্ততরাং তাঁহার পরবর্তী ব্রহ্মাদি অথবা তাহার কার্য—ইন্দ্রিয়াদি তাঁহাকে কি প্রকারে জানিতে পারিবে ?

আরও একটি বিলক্ষণধর্ম ব্রহ্মে আছে যে, তাঁহাতে সমস্ত বিরুদ্ধগুণের সমাবেশ রহিয়াছে। যেমন তিনি স্থির স্বভাব হইয়াও দ্রুতগামী মন প্রভৃতিকেও অতিক্রম করিয়া অবস্থিত। স্ততরাং যে-স্থানে তিনি অবস্থিত তথায় মন প্রভৃতির গতি রুদ্ধ, অতএব তিনি

অতিক্রম্যগামী । অচিন্ত্যনীয় শক্তিবলে তাঁহাতে এই বিরুদ্ধধর্ম সকলই সম্ভব ।

বায়ু স্বভাবতঃ ক্রিয়াত্মক, বায়ু বায়ুর যে ক্রিয়া দ্বারা প্রাণি-
গণের স্পন্দনাদি হইয়া থাকে, সেই ক্রিয়া এবং আন্তর বায়ু—প্রাণ-
প্রভৃতির প্রাণণাদি ক্রিয়া যাহার অধীন, তিনিই ব্রহ্ম, এইরূপে ব্রহ্মস্বরূপ
চিন্তনীয় ।

শ্রীভগবৎস্বরূপ-সম্বন্ধে শ্রীভাগবতেও পাই,—

“নাতঃ পরং পরম যন্তবতঃ স্বরূপমানন্দমাত্মবিকল্পমবিক্রবর্চঃ ।

পশ্যামি বিশ্বম্জমেকমবিশ্বমানুভূতেজ্রিয়াত্মকমদন্ত উপাশ্রিতোহস্মি ॥”

(ভাঃ ৩।২।৩)

আরও পাই,—

“যতোহপ্রাপ্য শ্রবর্তন্ত বাচশ্চ মনসা সহ ।

অহঞ্চাগ্ন ইমে দেবান্ত্যশ্চৈ ভগবতে নমঃ ॥”

(ভাঃ ৩।৬।৪০) ॥ ৪ ॥

অঙ্কতিঃ—তদেজতি তন্নৈজতি তদদূরে তদন্তিকে ।

তদন্তরশ্চ সর্বশ্চ তদু সর্বশ্চাস্ত্য বাহ্যতঃ ॥৫॥

অন্যানুবাদ—বিরুদ্ধধর্মগুলির সত্তা পরব্রহ্মে দেখাইতেছেন—
তদ (সেই আত্মতত্ত্ব) এজতি (চলন-স্বভাব অর্থাৎ গতিশীল)
আবার তদ (সেই ব্রহ্ম) ন এজতি (স্ব-স্বরূপে চলন-স্বভাব নহেন,
স্থির) তদ (সেই ব্রহ্ম) দূরে (অতিদূর দেশে বর্তমান, যেহেতু
শ্রজ্ঞ ব্যক্তিদের তাহা অপ্রাপ্য) উ (আবার) তদ (সেই ব্রহ্ম)

অন্তিকে (যেন কত নিকটে, কারণ বিজ্ঞদিগের হৃদয়ে তিনি প্রকাশমান) তৎ (তিনি) অশ্রু (এই পরিদৃশ্যমান) সর্বশ্রু (সমস্ত জগতের) অন্তঃ (অভ্যন্তরে স্থিত) তৎ উ (আবার তিনিই) অশ্রু সর্বশ্রু বাহ্যতঃ—এই সকল বস্তুর বাহিরে, আকাশের মত ব্যাপিয়া আবরণ হইয়া আছেন ॥৫॥

শ্রীমন্ত্ৰিক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—তদেজ্জতি তৎ আত্মতত্ত্বং এজ্জতি চলতি । তন্নৈজ্জতি । তদদূরে বর্ততে । তদ্বন্তিকে বর্ততে । তৎ অন্তরশ্রু সর্বশ্রু । তদু তৎ অশ্রু বিশ্বশ্রু সর্বশ্রু বাহ্যতঃ তিষ্ঠতি ॥৫॥

শ্রীমন্ত্ৰিক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—সেই আত্মতত্ত্ব চল ও অচল । দূরে ও নিকটে, বিশ্বের অন্তরে ও বাহিরে বর্তমান ॥৫॥

শ্রীমন্ত্ৰিক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—যেমত, জড়বস্তু-মাত্রে একটি জড়-শক্তি লক্ষিত হয়, তদ্রূপ আত্মবস্তু-মাত্রেই একটি আত্মশক্তি বলিয়া শক্তি আছে । সেই শক্তিক্রমে জড়স্বকীয় বিরুদ্ধধর্মসকল আত্মতত্ত্বে সামঞ্জস্য লাভ করে । সচলত্ব ও অচলত্বরূপ বিরুদ্ধ ধর্ম, দূরত্ব ও নিকটত্বরূপ বিরুদ্ধ ধর্ম এবং আন্তরবাহ্যরূপ বিরুদ্ধ ধর্ম, জড়ে কোন বস্তুর সম্বন্ধে যুগপৎ থাকি সম্ভব না হইলেও আত্মাতে তদগত অচিন্ত্যশক্তি-নিবন্ধন তাহা সম্ভব ॥৫॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—বহশ্রুং সৰুত্বং ন চিন্ত্যমারোহতীতি পূর্ব-মন্ত্রোক্তমপি পুনর্বদতি,—তদিতি অশ্রুপ্ । তৎ প্রকৃতমাত্মতত্ত্বম্ এজ্জতি চলতি তদেব ন এজ্জতি চ স্বতো নৈব চলতি অচলমেব সৎ মৃঢ়াষ্টা চলতীবেত্যর্থঃ যদ্বা নৈজ্জতি নৈজ্জয়তি সদাচারান্ ‘পরিভ্রাণায় সাধুনাম’

ইত্যুক্তে:। কিঞ্চ তদদূরে দূরদেশেহস্তি বর্ষকোটিশতৈরপি অবিহ্বাম-
প্রাপ্যত্বাং দূরে ইবেত্যর্থঃ। তদ্বস্তিকে তদ্ব অস্তিকে বিহ্বাং হৃদবভাস-
মানত্বাদস্তিক ইবাত্যন্তং সমীপ ইব। ন কেবলং দূরেহস্তিকে অস্তি
কিন্তু অশ্রু সর্বশ্রু নামরূপক্রিয়াত্মকশ্রু জগতোহস্তরভ্যন্তরে তদেবাস্তি।
অশ্রু সর্বশ্রু বাহ্যতো বহিরপি তদ্ব তদেবাস্তি আকাশবদ্ব্যাপকত্বাৎ ৷৫৷

ভাষ্যানুবাদ—অতি দূরবগাহ স্মরণ বা রহস্ত-তদ্ব একবার উপদেশ
করিলে চিন্তের মধ্যে দৃঢ় হইয়া স্থিতিলাভ করে না অর্থাৎ হৃদয়ঙ্গম
হয় না, এজন্য ‘অনেজৎ’ ইত্যাদি মন্ত্রে বর্ণিত হইলেও সেই আত্মতত্ত্ব
আবার বলিতেছেন—‘তদেজতি’ ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা। ইহা প্রতি-
পাদে অষ্টাক্ষরে নিবদ্ধ অমুষ্ণুত্বে গ্রথিত। তৎ-শব্দের অর্থ—প্রজ্ঞাস্ত
আত্মতত্ত্ব, এজতি—চলেন, ‘ন এজতি’ আবার চলেন না, স্বতঃ অচলই
আছেন, মুখ’ দেখে যেন তিনি গমন করেন, এই অর্থ। অথবা তিনি ‘ন
এজতি ন এজয়তি’ এই অমুষ্ণুত্বে গিচ্ প্রত্যয়ের অর্থ ধর্তব্য, সদাচারকে
যিনি চালিত করেন না, যেহেতু তিনি স্বমুখেই বলিয়াছেন—‘পরিজ্ঞানায়
সাধুনাম্’ ইত্যাদি সদাচারী ব্যক্তিদিগকে রক্ষা করিবার জন্য আমি
যুগে যুগে অবতার গ্রহণ করি। আর এক কথা, তৎ—সেই ব্রহ্ম, দূরে
অতি দূরদেশে আছেন, তাহার কারণ শতকোটিবর্ষেও অজ্ঞ ব্যক্তিরা
তাঁহাকে পায় না, স্মরণ্যং দূরে থাকিলে যেমন কোন বস্তু অপ্রাপ্য
হয়, সেইপ্রকার তিনি দূরে—এই তাৎপর্য। তদ্বস্তিকে—তৎ উ—
অস্তিকে আবার তিনি খুব নিকটে আছেন, ব্রহ্মবিদ্ব ব্যক্তিদিগের
হৃদয়মধ্যে যেহেতু প্রকাশমান হন, সেইজন্য যেন অস্তিকে—অত্যন্ত
নিকটে আছেন, যিনি সর্বগত তাঁহার আর দূর বা নিকট কি
হইতে পারে? এজন্য যেন নিকটেই আছেন বলা হইল। কেবল
যে দূরে ও নিকটে তিনি আছেন তাহা নহে, কিন্তু তিনি এই

নামরূপে অভিব্যক্ত ক্রিয়াশীল জগতের অভ্যন্তরেও আছেন আবার সমস্ত বিশ্বের বাহিরেও আছেন যেহেতু তিনি আকাশের মত ব্যাপক। ভাবার্থ এই—যদি তিনি জগতের অভ্যন্তরে ও বাহিরে না থাকিতেন তবে জড়জগতের কোন ক্রিয়া হইত না ও নামরূপে অভিব্যক্তিও ঘটিত না, যেহেতু ক্রিয়ামাত্রই চেতন-কৃতিসাধ্য। অতএব তিনি সকল বস্তুর অভ্যন্তরে ও বাহিরে আছেন ॥৫॥

শ্রীমাদ্ভগবদ্গীতা—তদেজতি তত এব এজত্যন্তঃ। তৎ স্বয়ং অনেজতি। “ততো বিভেতি সর্কোহপি ন বিভেতি হরিঃ স্বয়ম্। সর্বগত্বাং স দূরে চ বাহেহন্তশ্চ সমীপগ” ইতি তত্ত্বসংহিতায়াম্ ॥৫॥

তত্ত্বকথা—ভগবন্তত্ত্ব রহস্যময় সূতরাং অতিশয় দুর্লভ, অতএব একবার উপদেশ করিলেই তাহা চিন্তে আরোহণ করে না অর্থাৎ হৃদয়ঙ্গম হয় না। সেজন্ত বার বার সেই উপদেশ শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করা কর্তব্য। শাস্ত্র বলেন—“আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ”। সে কারণ পূর্ব শ্রুতিমন্ত্রে ব্রহ্মতত্ত্ব বর্ণন করিয়াও পুনরায় বর্ণন করিতেছেন।

জড় জগতে কাহাতেও বিরুদ্ধধর্মসমূহ একসঙ্গে থাকিতে পারে না। কিন্তু শ্রীভগবান্ সর্বশক্তিমান্, সেইহেতু তাঁহার অচিন্ত্যশক্তি-ক্রমে তাঁহাতে পরস্পর বিরোধিধর্মসকল সামঞ্জস্য লাভ করিয়াছে। তিনি নিরাকার হইয়াও সাকার, নিগুণ হইয়াও গুণ, নিশ্চল হইয়াও চল, অপ্রাকৃত শ্রীহরির পক্ষে যুগপৎ সমস্তই একসঙ্গে থাকা সম্ভব। ইহাই ভগবন্তত্ত্বের বৈশিষ্ট্য।

দামবন্ধন-লীলায় শ্রীকৃষ্ণ দেখাইয়াছেন,—যাঁহার অন্তর্বাহু নাই অর্থাৎ যিনি সর্বব্যাপক, পূর্ব-পশ্চাৎ কালের ব্যবধান যাঁহার নাই

অর্থাৎ যিনি সর্বকালেই একই স্বরূপে নিত্য বর্তমান, যিনি জগতের পূর্ব ও অপর অর্থাৎ কার্য ও কারণ, সর্বব্যাপক বলিয়া যিনি জগতের অন্তর ও বাহ্য এবং কার্যাকারণের অভেদবিচারে যিনি জগৎস্বরূপ সেই অব্যক্ত, ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানের অগোচর মনুষ্যাকৃতিবিশিষ্ট কৃষ্ণকে স্বপুত্র মনে করিয়া যশোদা দেবী সাধারণ বালকের গায় তাঁহাকে রঞ্জুদ্বারা উদুখলে বন্ধন করিয়াছিলেন। (ভাঃ ১০।২।১৬-১৮)।

শ্রীমদ্ভাগবতের “এবং সন্দর্শিতা হৃৎ হরিণা ভূত্যবশ্রুতা। স্ববশেনাপি কৃষ্ণেন যশ্চেদং সেশ্বরং বশে।” (১০।২।১৯) শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—

“এবং হরিণা স্বশ্রু আত্মারামত্বেহপি বুভুক্ষয়া পূর্ণকামত্বেহপ্যাতৃপ্ত্যা শুদ্ধমত্তস্বরূপত্বেহপি কোপেন স্বারাজ্যলক্ষ্মীবত্বেহপি চৌর্যেণ। মহাকাল-যমাদিভয়দত্বেহপি ভয়পলায়নাত্যাং মনোহগ্রযানত্বেহপি মাত্রা বলাদ্ গ্রহণেন আনন্দময়ত্বেহপি দুঃখরোদনেন সর্বব্যাপকত্বেহপি বন্ধনেন ভক্তবশ্রুতা স্বাভাবিকোব স্বশ্রু সম্যক্ দর্শিতা।”

শ্রীভগবানে বিরুদ্ধগুণের সামঞ্জস্য-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যস্মিন্ বিরুদ্ধগতয়ো হনিশং পতন্তি

বিভাদয়ো বিবিধশক্তয় আহুপূর্ব্বা।

তদ্ব্রহ্ম বিশ্বভবমেকমনন্তমাত্ত-

মানন্দমাত্রমবিকারমহং প্রপত্তে ॥” (ভাঃ ৪।২।১৬)

আরও পাই,—

“অন্তীতি নাস্তীতি চ বস্তুনিষ্ঠয়ো-

রেকস্বয়োভিন্নবিরুদ্ধধর্মণোঃ।” (ভাঃ ৬।৪।৩২)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীবসুদেবের বাক্যেও পাই,—

“ব্রহ্মোহম্ জন্মস্থিতিসংঘমান্ বিভো

বদন্ত্যনীহাদগুণাদবিক্রিয়াৎ ।

ত্বয়ীশ্বরে ব্রহ্মণি নো বিকুধ্যতে

অদাশ্রয়ত্বাদুপচর্য্যতে গুণৈঃ ॥” (ভাঃ ১০।৩।১২) ॥৫॥

শ্রুতিঃ—যন্ত সৰ্ব্বাণি ভূতান্ আত্মন্যেবানুপশ্নতি ।

সৰ্ব্বভূতেষু চাত্মানং ততো ন বিজুগুপ্সতে ॥৬॥

অস্বয়ানুবাদ—অতঃপর উপাসনাপ্রকার বলিতেছেন—যঃ (যিনি
অধিকারী) তু (কিন্ত) সৰ্ব্বাণি ভূতানি (প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া
স্বাবর-পর্যন্ত চেতন-অচেতন সমস্ত বস্তু) আত্মনি এব (ব্রহ্মেই)
অনুপশ্নতি (অধিষ্ঠিত বা আশ্রিত দেখেন) আত্মানং চ (এবং
ব্রহ্মকে) সৰ্ব্বভূতেষু (সকল প্রাণীর হৃদয়ে অন্তৰ্ধ্যায়ী পরমাত্মরূপে
অধিষ্ঠিত দেখেন, তিনি) ততঃ (সেই আত্মদর্শনের ফলে) ন বিজুগুপ্সতে
(কাহাকেও ঘৃণা করেন না, মুক্ত হন) ॥৬॥

শ্রীমদ্ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—যন্ত আত্মনি
সৰ্ব্বাণি ভূতানি অনুপশ্নতি সৰ্ব্বভূতেষু চ আত্মানং পশ্নতি স ততঃ
তস্মাৎ দর্শনাৎ ন বিজুগুপ্সতে জুগুপ্সাৎ ঘৃণাং ন করোতি ॥৬॥

শ্রীমদ্ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যিনি আত্মাতে সৰ্ব্বভূত
এবং সৰ্ব্বভূতে আত্মা—এরূপ দৃষ্টি করেন, তিনি তৎপ্রযুক্ত সৰ্ব্বত্র
ঘৃণাশূন্য হন ॥৬॥

শ্রীমদ্ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—ঘৃণাই শ্রীতির বিরুদ্ধ
তত্ত্ব । ঘৃণাশূন্য না হইলে শ্রীতিসম্পত্তি লাভ হয় না । ঐহিক সৰ্ব্বত্র

আত্মসম্বন্ধ দৃষ্টি থাকে, তাঁহার ঘৃণার পাত্রাভাবে ঘৃণা জন্মে না। তিনি সহজে প্রীতিসম্পত্তি লাভ করেন ॥৬॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—অথোপাসনাপ্রকারমাহ,—যস্মিতি। অহুষ্টুপ্। যঃ পুনরধিকারী সৰ্ব্বাণি ভূতানি অব্যক্তাদিস্বাবরাস্তানি চেতনা-চেতনানি আত্মন আত্মনি এব অহুপশ্চতি ব্রহ্মণ্যেব সৰ্ব্বাণি ভূতানি স্থিতানীতি জানাতি আত্মানং ব্রহ্ম চ সৰ্ব্বভূতেষু অহুপশ্চতি ততস্তস্ম্যাং দর্শনাং ন বিজুগুপ্সতে জুগুপ্সাং নাপ্নোতি মুক্তো ভবতীত্যর্থঃ ॥৬॥

ভাষ্যানুবাদ—ভগবৎস্বরূপ নিরূপণের পর তাঁহার উপাসনা-প্রকার বলিতেছেন—‘যন্ত’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা—এই মন্ত্রটি অহুষ্টুভ-ছন্দে নিবন্ধ। যঃ পুনঃ (অধিকারী যিনি অর্থাৎ নিষ্কামভাবে নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মাহুষ্ঠায়ী ও শমদমাদিসম্পন্ন হইয়া ভগবৎসেবা-পরায়ণ) সৰ্ব্বাণি ভূতানি—প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া স্বাবর তৃণ-শুল্কাদি পর্য্যন্ত চেতন ও অচেতন সকল বস্তুকে, আত্মনি এব—পরমাত্মা—পরমেশ্বরের আশ্রিত, অহুপশ্চতি—অহুভব করেন অর্থাৎ কোন বস্তুই পরমেশ্বরকে আশ্রয় না করিয়া থাকিতে পারে না, ইহা জানেন, আত্মানং চ—পরমাত্মাকেও, সৰ্ব্বভূতেষু—পূৰ্ব্বোক্ত সকল প্রাণীতে অন্তর্ধ্যামিরূপে অবস্থিত অর্থাৎ তিনি সৰ্ব্বভূতের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাদের পরিচালন করিতেছেন—ইহা অহুভব করেন, ততঃ—সেই জ্ঞানের ফলে, ন বিজুগুপ্সতে আর কাহারও উপর ঘৃণা করেন না অর্থাৎ তিনি নিজ হইতে অপকৃষ্টত্ববোধে অপর ব্যক্তির প্রতি ঘৃণা ত্যাগ করেন, অর্থাৎ তিনি মুক্ত হন ॥৬॥

শ্রীমাধবভাষ্যম্—“সৰ্বগং পরমাত্মানং সৰ্ব্বঞ্চ পরমাত্মনি। যঃ পশ্যেৎ স ভয়াভাবান্নাত্মানং বক্তুমিচ্ছতি” ইতি শৌকরায়ণ-ব্রহ্মসূত্র-প্রতিঃ ॥৬॥

তত্ত্বকণা—পরমেশ্বরের তত্ত্ব জানিবার পর তাঁহার শ্রবণ, কীৰ্ত্তন ও স্মরণাদিতে অভিনিবিষ্ট হইতে পারিলে তাঁহার অমৃতভূতি লাভ হইয়া থাকে। সেইজন্য তাঁহার উপাসনার প্রকার শ্রুতি এক্ষণে বর্ণন করিতেছেন। সৰ্বত্র ভগবদর্শনই ভগবৎ-প্রেমের পরিচায়ক। তাহারই নাম যোগ। অপর বস্তুতে ঘৃণাই প্রেমের প্রতিবন্ধক। সৰ্বত্র আত্ম-সম্বন্ধ দৃষ্ট হইলেই অপরের উপর ঘৃণা বা অবজ্ঞা ত্যাগ হইয়া যায়। এইজন্য সমদর্শী ব্যক্তি সহজে প্রেমসম্পদ লাভ করিতে পারেন। সমদর্শনের উপায় সৰ্বত্র ঈশ্বরের অধিষ্ঠান-বুদ্ধি। যাহারা ভগবৎ-প্রেমিক মহাভাগবত তাঁহারা আত্মাতে অর্থাৎ পরমাত্মাতে সৰ্ব্বভূত দর্শন করেন এবং সৰ্ব্বভূতে আত্মা অর্থাৎ পরমাত্মা দর্শন করেন। সেইরূপ দর্শনের ফলে তাঁহার কোন মোহ থাকে না স্তবরাং কাহাকেও ঘৃণা করেন না।

শ্রীনবযোগেন্দ্র-সংবাদে পাই,—

“সৰ্ব্বভূতেষু যঃ পশ্যেত্তগবস্তাবমান্ননঃ ।

ভূতানি ভগবত্যাত্মন্যেষ ভাগবতোক্তমঃ ॥”

(ভাঃ ১১।২।৪৫)

আরও পাই,—

“ব্রাহ্মণে পুরুষে স্তেনে ব্রহ্মণ্যেহর্কে ক্ষুণ্ণিক্কে ।

অক্রুরে ক্রুরকে চৈব সমদৃক্ পণ্ডিতো মতঃ ॥

নরেষুভীক্ষুং মন্তাবং পুংসো ভাবয়তোহচিরাৎ ।

স্পর্দানুযাতিরক্ষারাঃ সাহকারা বিয়ন্তি হি ॥

বিসৃজ্য স্ময়মানান্ স্থান্ দৃশ্য ব্রীড়াঞ্চ দৈহিকীম্ ।

প্রণমেদগুবন্তুমাবাশ্চাণ্ডালগোথরম্ ॥

যাবৎ সর্বেষু ভূতেষু মন্ডাবো নোপজায়তে ।

তাবদেবমুপাসীত বাঙ্মনঃকায়বৃত্তিভিঃ ॥

সর্বৎ ব্রহ্মাত্মকং তস্মা বিতুয়াত্মনীবয়া ।

পরিপশুন্নু পরমেৎ সর্বতো মুক্তসংশয়ঃ ॥”

(ভাঃ ১১।২২।১৪-১৮)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“উত্তম হঞা বৈষ্ণব-হবে নিরভিমান ।

জীবে সম্মান দিবে জানি ‘কৃষ্ণ’-অধিষ্ঠান ॥”

(চৈঃ চঃ অন্ত্য ২০।২৫)

শ্রীচৈতন্যভাগবতে পাই,—

“ব্রাহ্মণাদি কুকুর চণ্ডাল অন্ত করি ।

দণ্ডবৎ করিবেক বহ্মান্য করি ॥”

(চৈঃ ভাঃ অন্ত্য ৩।২৮) ॥ ৬ ॥

শ্রুতিঃ—যস্মিন্ সৰ্ববাণি ভূতান্যাত্মৈবাত্মবিজানতঃ ।

তত্র কো মোহঃ কঃ শোকশ্চৈকত্বমনুপশ্যতঃ ॥৭॥

অনুমানবাদ—পূর্বোক্ত বিষয়টিই এই দ্বিতীয় মন্ত্র বিশদ করিতেছেন—‘যস্মিন্’ ইত্যাদি দ্বারা, যস্মিন্ (যে অবস্থাবিশেষে বা যে কালে) বিজানতঃ (তত্ত্বজ্ঞানীর অর্থাৎ পরমাত্মাকে অধিষ্ঠান করিয়া সকল বস্তু আছে এবং পরমাত্মা সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট—এইপ্রকার জ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তির) সৰ্ববাণি ভূতানি (প্রকৃতি প্রভৃতি স্বাবরপর্য্যস্ত চেতনাচেতন সমস্ত বস্তু) আত্মৈব অভূৎ (ভগবৎ-সদ্বন্ধীভূত হয় অর্থাৎ ভগবদাশ্রয়-ভিন্নরূপে কোনবস্তু

প্রতীয়মান হয় না) তত্র (সেই অবস্থায়) একত্বম্ (সকলই ব্রহ্মাত্মক অর্থাৎ শক্তি ও শক্তিমান্ ঈশ্বর অভিন্ন হওয়ায় ব্রহ্মের সহিত তদ-শক্তি-প্রসূত প্রপঞ্চের ঐক্য) অন্তঃপশ্যতঃ (অন্তঃভবকারী ব্যক্তির) কঃ মোহঃ (কি মোহ থাকিবে ? অর্থাৎ বস্তু-বিশেষের উপর পৃথক্ আসক্তি কি থাকিবে ? যেহেতু তখন সবই ভগবৎ-সম্বন্ধে প্রিয়) কঃ শোকঃ (শোকই বা কি থাকিবে ? শোকের কারণ—প্রিয় বস্তুর নাশ, তাহা যখন নাই, যেহেতু পরমাত্মা নিত্য এবং সেই পরমাত্মাই প্রিয় হইয়াছে, তখন শোকের সম্ভাবনা কোথায় ? এই অবস্থাই তো মুক্তি বলিয়া গণ্য) ॥৭॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—যস্মিন্ কালে সর্বাণি ভূতানি আত্মা এব অভূৎ বিজানতঃ একত্বম্ অন্তঃপশ্যতঃ তস্মিন্ কালে কো মোহঃ কঃ শোকঃ সম্ভবতি ? ॥৭॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যে সময়ে সর্বভূতের সহিত আত্মার একত্ব দৃষ্ট হয়, তখন একত্ব-দর্শক পণ্ডিতের কি মোহ ও শোক হইতে পারে ? ॥৭॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—মোহ ও শোক জ্ঞানের বিরুদ্ধ তত্ত্ব। তাহারা যে-হৃদয়ে স্থান লাভ করে, সে-হৃদয়ে জ্ঞান থাকিতে পারে না। সর্বত্র পরমাত্ম-সম্বন্ধে যেরূপ স্মৃণা তিরোহিত হয়, তদ্রূপ শোক ও মোহও তিরোহিত হয়। অতএব পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন করা নিতান্ত কর্তব্য ॥৭॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ইমেবার্থং দ্বিতীয়া মন্ত্রো বদতীত্যাহ—যস্মিন্নিতি অন্তঃপ্। যস্মিন্নবস্থা বিশেষে বিজানতঃ সর্বাণি ভূতানি

আত্মনি সন্তি আত্মা চ সর্বভূতেষুতীতি বিশেষণ জ্ঞানবতঃ পুরুষস্ত
‘সর্বং খন্দিং ব্রহ্ম’ ইত্যাদি বাক্যার্থবিচারেণ সর্বাণি ভূতান্যাত্মৈব-
ভূতবন্তি। তত্রাবস্থাবিশেষ একত্বমাত্মৈকত্বমল্পপশুতন্তস্ত কো মোহঃ
কঃ শোকশ্চ। শোকশ্চ মোহশ্চাজ্ঞানতো ভবতীতি ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—উক্ত অর্থই এই দ্বিতীয় মন্ত্র বিশদ করিতেছেন।
‘যস্মিন্’ ইত্যাদি মন্ত্রটি অল্পষ্টুভৃন্দে নিবদ্ধ। যস্মিন্—যে অবস্থায়
আসিলে, বিজানতঃ—ব্রহ্মবিদের অর্থাৎ প্রকৃতাাদি স্বাবরাস্ত সমস্ত
পদার্থ সর্বব্যাপক পরমাত্মাতে অধিষ্ঠিত হইয়া আছে এবং সেই
পরমাত্মা সকল বস্তুর মধ্যে অন্তর্যামিস্বত্বে প্রবিষ্ট—এই বিশেষ প্রকারে
জ্ঞানবান্ পুরুষের ‘এই সমস্তই ব্রহ্ম’ ইত্যাদি বাক্যার্থ-বিচারের ফলে
সকল বস্তু ব্রহ্মাত্মক অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন প্রতীয়মান হয়। ‘অত্’
এই পদটি অতীতকালীন লুঙের একবচনে আছে কিন্তু তাহা সঙ্গত হয়
না, এজন্য বর্তমানকালীন লটের প্রথম পুরুষের বহুবচনে ‘ভবন্তি’ পদ
ভাঙ্গে ধৃত হইল। তত্র—সেই অবস্থাবিশেষে ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মাশ্রিত-
প্রপঞ্চের সহিত ব্রহ্মের অভেদ দর্শনে সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন করিতে থাকেন
সুতরাং অজ্ঞানকার্য্য মোহ অর্থাৎ ভগবদ্ভিতর বস্তুবিশেষের উপর
আসক্তি কি হইবে? এবং শোকও—প্রিয় বস্তুর নাশহেতু দুঃখই
বা কি হইতে পারে? যেহেতু তাঁহার শুদ্ধ তত্ত্বজ্ঞানবশতঃ অজ্ঞান-
জনিত শোক-মোহ থাকিতে পারে না ॥ ৭ ॥

শ্রীমাদ্ভবভাষ্যম্—যস্মিন্ পরমাত্মনি সর্বভূতানি স পরমাত্মৈব তত্র
সর্বভূতেষুভূৎ। এবং সর্বভূতেষুভবন্তেন পরমাত্মানং বিজানতঃ কো
মোহঃ। যস্মিন্ সর্বাণি ভূতানি স আত্মা সর্বভূতাপ্তয়ঃ। এবং
সর্বত্র যো বিষ্ণুঃ পশ্যন্তস্ত বিজানতঃ। কো মোহঃ কোহথবা শোকঃ

স বিষ্ণুং পর্য্যগাদ্যত ইতি পিঙ্গলাদশাখায়াং পূর্বোক্তানুবাদেন
শোকমোহাভাবেহপি বিজানতশ্চাত্তোচ্যতে। অভ্যাসচ্চ সর্বগতদ্বন্দ্ব
তাৎপর্য্য-ছোতনর্থঃ ॥ ৭ ॥

তত্ত্বকণা—পূর্বোক্ত বিষয়ই বর্তমান মস্ত্রে বিশদভাবে বুঝাইতেছেন।
সর্ববস্তুতে ভগবৎ-সম্বন্ধ অনুভূত হইলে যেমন কাহারও প্রতি
অবজ্ঞা বা ঘৃণা জন্মিতে পারে না; সেইরূপ শক্তি ও শক্তিমানের
অভেদ-বিচারে সর্ব বস্তুই ব্রহ্মাশ্রিত-বিচারে ব্রহ্মাভিন্ন দৃষ্ট হইলে
কুত্রাপি শোক-মোহও থাকিতে পারে না। শ্রীগীতাতেও পাওয়া
যায়—‘ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাক্ষতি।

সমঃ সর্বেষু ভূতেষু মদ্বক্তিং লভতে পরাম্ ॥” (গী: ১৮।৫৪)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“তাবদ্বয়ং দ্রবিণদেহস্থস্থানিমিত্তং

শোকঃ স্পৃহা পরিভবো বিপুলশ্চ লোভঃ।

তাবন্মমেত্যসদবগ্রহ আভিমূলং

যাবন্ন তেহভ্রিমভয়ং প্রবৃণীত লোকঃ ॥” (ভা: ৩।২।৬)

আরও পাই,—

“তাবদ্রাগাদয়ঃ স্তেনাস্তাবৎ কারাগৃহং গৃহম্।

তাবন্মোহোহজিহ্ম-নিগড়ো যাবৎ কৃষ্ণ ন তে জনাঃ ॥”

(ভা: ১০।১৪।৩৬)

“যন্ত্যং বৈ জয়মাণায়াং কৃষ্ণে পরম্পরকৃষে।

ভক্তিকংপত্ততে পুংসঃ শোক-মোহ-ভয়াপহা”

(ভা: ১।৭।৭) ১৭১

ক্রটিঃ—স পর্যাগাচ্ছুক্রমকায়মব্রণমস্মাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্ ।

কবির্মনীষী পরিভূঃ স্বয়ত্ত্বুর্যাতথ্যাতোহর্থান্ ব্যদধাৎ

শাস্ত্রভীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥৮॥

অস্ময়ানুবাদ—সঃ (সেই পরমাত্মা) পর্যাগাৎ (সৰ্ব্বতোভাবে সৰ্বত্র এইরূপে অবস্থান করেন, যিনি পূৰ্বোক্তপ্রকারে আত্ম-দর্শন করেন, তাঁহার এতাদৃশ পরমাত্মস্বরূপ লাভ হয়) কিরূপ পরমাত্মস্বরূপ ? শুক্রম্ (অবদাত, শোকরহিত) অকায়ম্ (কর্মজনিত হয় শরীররহিত অর্থাৎ প্রাকৃত স্থূল ও লিঙ্গ শরীর-রহিত), অব্রণম্ (অচ্ছিন্ন অর্থাৎ পূর্ণ, কর্মজ্ঞ শরীরের অভাববশতঃ অক্ষত), অস্মাবিরং চ (স্মাবা অর্থাৎ শিরা যাহাতে আছে তাহা স্মাবির, সেই প্রাকৃত স্মাবির নহে) শুদ্ধম্ (অজ্ঞানাদি দোষরহিত, উপাধিশূন্য, বিজ্ঞানানন্দময়), অপাপবিদ্ধম্ (মায়াভীত, ধর্ম্মাধর্ম্ম-সম্পর্কশূন্য, পাপশব্দ দ্বারা ছান্দোগ্যোপনিষদে পুণ্যকেও বলা আছে, যথা ‘ন শোকো ন স্ক্রুতং ন দুষ্কৃতমিত্যারভ্য সৰ্ব্বে পাপা-নোহতো নিবর্তন্তে’ ইতি) এইরূপ পরমাত্মাকে তিনি প্রাপ্ত হন। সেই পরমাত্মা প্রাকৃত কায়প্রভৃতি রহিত হইয়াও অচিন্ত্যশক্তি-বলে জগৎ সৃষ্টি, স্থিতি, লয় করিতেছেন—এই কথা ‘কবিঃ’ ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা বোধিত হইতেছে। ব্রহ্মবিদ্ যে পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হন, সেই পরমাত্মা কবিঃ (সৰ্ব্বজ্ঞ) মনীষী (জীবের মন প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের নিয়ন্তা) শুধু তাহাই নহে, তিনি পরিভূঃ (সর্বনিয়ন্তা), স্বয়ত্ত্বুঃ (স্বয়ংই প্রকাশশীল) স্বতন্ত্রঃ (জীবাদির মত কর্ম্মাধীন উৎপত্তিমান্ নহেন) তিনি শাস্ত্রভীভ্যঃ সমাভ্যঃ (অনাদি অনন্তকাল ধরিয়া অর্থাৎ নিত্যকাল) যাতাতথ্যাতঃ (যথার্থস্বরূপে, সত্যস্বরূপে) অর্থান্ (কার্য্যপদার্থ প্রপঞ্চ) ব্যদধাৎ (সৃষ্টি করিতেছেন,

অর্থাৎ ঐন্দ্রজালিকের মত কাল্পনিক পদার্থ-সৃষ্টিতে শক্তিপ্রকাশ করেন নাই) ॥৮॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—স পরমাত্মা
পর্যগাং পরি সমস্তাং অগাং । শুক্রং শুদ্ধম্ । অকায়ং স্থূললিঙ্গরূপজড়-
দেহরহিতম্ । অত্রণং অক্ষতম্ । অস্মাবিরং স্মাবা শিরা তচ্ছূণ্ণম্ । শুদ্ধম্
উপাধিশূণ্ণম্ । অপাপবিকং মায়াতীতম্ । কবিঃ ক্রান্তদর্শী । মনীষী
সর্বভূঃ । পরিভূঃ সর্বোপরি ভবতি । স্বয়ম্ভূঃ স্বয়ং সিদ্ধঃ । যাথা তথ্যতঃ
যথাতথা ভাবো যাথা তথ্যম্ । সর্বার্থান্ সর্বপদার্থান্ তত্তৎ বিশেষ-
লক্ষণেন ব্যাখ্যাং বিহিতবান্ । শাস্ত্রতীভ্যঃ সমাভ্যঃ নিত্যভ্যঃ
বৎসরেভ্যঃ ॥৮॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—পরমাত্মা—সর্বব্যাপী,
শুদ্ধ, অকায়, অক্ষত, শিরারহিত, উপাধিশূণ্ণ, মায়াতীত, কবি, সর্বজ্ঞ,
স্বয়ম্ভূ ও পরিভূ । তিনি স্বীয় অচিন্ত্যশক্তি দ্বারা অল্প নীতি পদার্থ-
সকলকে তত্ত্বদ্বিশেষ দ্বারা পৃথগ্‌রূপে বিধান করিয়াছেন ॥৮॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—“দ্রব্যং কথং চ কালশ্চ
স্বভাবো জীব এব চ । যদনুগ্রহতঃ সন্তি ন সন্তি যদুপেক্ষয়া ।”—এই
ভাগবতবচন দ্বারা পরমেশ্বরের অধীন পাঁচটি পদার্থ আমরা লক্ষ্য
করিতেছি । এই পদার্থগুলি তত্ত্বদ্বিশেষ-ধর্ম্য দ্বারা পরস্পর পৃথক্কৃত
হইয়াছে । “নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং” এই
ঐতি-বচনে আমরা বুঝিতেছি যে, ঐ পাঁচটি নীতি পদার্থ । পরমাত্মা
ঐ সকল নীতি-পদার্থের আশ্রয়স্বরূপ পরম স্ত্রিত্য । তাঁহার প্রাকৃত
শরীর নাই । তাঁহার সিদ্ধ স্বরূপ সর্বদা অপ্রাকৃত । তিনি স্বীয় চিহ্নিত্তি
দ্বারা সকল কার্য সম্পাদন করেন ॥৮॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—এবন্তু তাত্ত্বজ্ঞানিনঃ কলমাহ,—স ইতি । জগতী । যোহধিকারী পূৰ্বোক্তপ্রকারেণাত্মানং পশ্চতি স ঈদৃশমাত্মানং পর্য্যগাৎ পর্য্যগাপ্নোতি । কীদৃশম্ ? শুক্রং শুক্রং, শুদ্ধং বিজ্ঞানানন্দস্বভাবং, অকায়াং ন বিত্বতে ভোগার্থং কায়ঃ শরীরং যন্ত তং, অত্রণং অচ্ছিন্নং পূৰ্ণং, অস্মাবিরং ন বিত্বন্তে স্মাবাঃ শিরা যন্ত সোহস্মাবিরন্তম্ । অর্জৈব হেতুগুৰ্ত্ত-বিশেষণমাহ,—শুদ্ধমহুপহতম্ । তদেব স্পষ্টয়তি—অপাপবিদ্ধং ধর্ম্মাধর্ম্ম-বর্জিতম্ । কায়াদিরহিতোহপি পরমাত্মা জগৎসর্জনাং করোত্য-চিন্ত্যশক্তিহাদিত্যাহ,—কবিরিতি । জ্ঞানী যং পর্ষ্যেতি স আত্মা শাস্ত-তীত্যঃ সমাভ্যঃ শাস্ততীযু সমাস্ত যথা তথা তঃ যথার্থস্বরূপান্ অর্থান্ পদার্থান্ ব্যদধাৎ বিদধাতি । কীদৃশঃ সঃ ? কবিঃ সর্বজ্ঞঃ মনীষী মেধাবী পরিভূঃ সর্বস্ত বশী স্বয়ম্ভূঃ স্বতন্ত্রঃ ॥৮॥

ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর পূর্বোক্তপ্রকার আত্মজ্ঞানীর আত্মদর্শনের কল বলিতেছেন—‘স’ ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা । এই মন্ত্রটি জগতীচ্ছন্দে নিবদ্ধ । ইহাতে প্রতিপাদে বারটি করিয়া অক্ষর থাকিবে, সমুদায়ে চারিপাদে আটচল্লিশটি অক্ষর থাকিবার নিয়ম, প্রকারভেদে ইহার ব্যতিক্রমও দেখা যায় । যদ্ ও তদ্ শব্দের নিত্য সম্বন্ধ, এজন্ত ‘তদ্’ শব্দ বলিলেই ‘যদ্’ শব্দ অপেক্ষিত হয়, সেজন্ত ‘সঃ’ বলিতে যে অধিকারী (শমদমাদি-সম্পন্ন নিত্য নিকামকর্মাহুষ্ঠায়ী ঈশ্বর-সেবাপরায়ণ ব্যক্তি) পূর্বোক্ত প্রকারে যিনি আত্মদর্শন করেন, তিনি এইপ্রকার পরমাত্মাকে সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হন । কিরূপ পরমাত্মাকে ? তাহাই বলিতেছেন—শুক্রম্ যিনি শুক্র অর্থাৎ শুদ্ধ—মায়াতীত, বিজ্ঞানানন্দময়, অকায়ং—যাঁহার ভোগার্থ প্রাকৃত শরীর নাই অর্থাৎ যদিও তিনি স্বরূপতঃ সহস্রাক্ষ সহস্রশীর্ষা, সমস্ত বিশ্বই যদিও তাঁহার শরীর তাহা হইলেও কর্ম্ম-জনিত স্থূল ও লিঙ্গ-শরীররহিত এই অর্থ, অন্তর্ধা ‘আদিত্যবর্ণং-

তদ্বসঃ পরন্তাদিত্যাदि श्रुतिर विरोध हईया पड़े। एवं তিনি
অব্রণং (অচ্ছিন্ন—প্রাকৃত শরীরের অভাবহেতু ক্ততরহিত অর্থাৎ নির্দোষ,
পরিণামহীন) এবং অস্মাবিরং—স্মাব-শব্দের অর্থ শিরা তাহা যাহার
আছে, এই অর্থে ইর প্রত্যয়নিষ্পন্ন স্মাবির পদ তাহা যে নহে, অস্মাবির
অর্থাৎ শিরাশূল স্থলদেহরহিত, শিরাশূল কেন? তাহার হেতুবোধক
বিশেষণ বলিতেছেন—শুদ্ধম্—অল্পপহত অর্থাৎ অজ্ঞানাদি দোষসম্পূর্ণ-
শূল, ইহাই স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন—অপাপবিদ্ধম্—তিনি ধর্মাধর্ম-
বর্জিত, অজ্ঞানাদির কার্য ও কাষণ হইতেছে পুণ্য ও পাপজনক
কর্ম, তাহার সহিত তিনি অসম্পৃক্ত। এইরূপ পরমাত্মাকে সেই
আত্মদর্শী ব্যক্তি প্রাপ্ত হন। অতঃপর প্রতিপন্ন করিতেছেন—সেই
পরমাত্মা শরীরাদি-হীন হইলেও অচিন্ত্যশক্তিবশতঃ (স্বাভাবিক জ্ঞান,
বল ও ক্রিয়াশক্তিমত্তাহেতু) জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয় করিয়া
থাকেন, এই কথা ‘কবিঃ’ ইত্যাদি শব্দ দ্বারা। জ্ঞানী ব্যক্তি অর্থাৎ
ব্রহ্মবিদ যাহাকে প্রাপ্ত হন, সেই আত্মা, শাস্ত্রতীভাঃ সমাভাঃ—চির-
কাল, যাতাতথ্যতঃ যথায়থভাবে—যথার্থস্বরূপ অর্থাৎ মিথ্যা—কল্পিত
নহে, সত্যস্বরূপ, অর্থাৎ—পদার্থসমূহ, ব্যদধাৎ—বিধান করিয়া থাকেন,
সৃষ্টি করিতেছেন, তিনি কিরূপ? কবিঃ—সর্বজ্ঞ, মনোবী—মেধাবী
অর্থাৎ যাহার প্রজ্ঞা চির প্রতিষ্ঠিত, পরিভূঃ—সকলের বশীকারক,
স্বয়ম্ভূঃ—স্বতন্ত্র অর্থাৎ যিনি নিজ চিহ্নকৃতিদ্বারা সকল কার্য সম্পাদন
করেন ॥৮॥

শ্রীমাদবভাস্যম্—“ওকং তচ্ছোকরাহিত্যাদব্রণং নিত্যপূর্ণতঃ।
পাবনত্বাৎ সদা শুদ্ধমকায়ং লিঙ্গবর্জনাৎ ॥ স্থল-দেহশ্চ রাহিত্যাদস্মাবির-
মুদাহৃতম্। এবংভূতোহপি সার্বজ্ঞ্যাৎ কবিরিত্যেব শব্দ্যতে ॥ ব্রহ্মাদি
সর্বমনসাং প্রকৃতের্মনসোহপি চ। ঈশিত্বত্বান্মনোবী স পরিভূঃ সর্বতো

বরঃ ॥ সদাহনগ্যাশ্রয়ত্বাচ্চ স্বয়ম্ভুঃ পরিকীৰ্ত্তিতঃ । স সত্যং জগদেতা-
দৃঙ্ণিত্যমেব প্রবাহতঃ ॥ অনাঘনন্তকালেষু প্রবাহৈক্যপ্রকারতঃ ।
নিয়মেনৈব সম্বজে ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ ॥ সজ্জ্ঞানানন্দনীৰ্যোহসৌ সজ্জ-
্ঞানানন্দবাহকঃ । সজ্জ্ঞানানন্দ দেহশ্চ সজ্জ্ঞানানন্দপাদবান্ ॥ এবং
শ্রুতো মহাবিস্ময়ার্থং জগদীদৃশম্ । অনাঘনন্তকালীনং সমজ্জ্ঞানোচ্ছয়া
প্রভুঃ” ইতি বারাহে ॥৮॥

তত্ত্বকণা—পূর্বোক্ত পরমাত্মতত্ত্ব-জ্ঞানীর সেইজ্ঞান ফল বলিতেছেন ।
যিনি এই প্রকার অধিকারী অর্থাৎ পূর্বোক্তপ্রকারে সর্বত্র যিনি
আত্মানুভব করেন, তিনি সর্বতোভাবে পরমাত্মাকেই প্রাপ্ত হন ।
সেই পরমাত্মার স্বরূপ বর্ণন করিতেছেন ।

পরমাত্মা শুদ্ধ অর্থাৎ বিজ্ঞানানন্দস্বভাব, অকায় অর্থাৎ প্রাকৃত
শরীরবহিত, কিন্তু অপ্রাকৃত সচ্চিদানন্দময় শরীর তাহার অবশ্যই
আছে । তিনি শুদ্ধ—অনুপহত অর্থাৎ সর্বপ্রকার দোষশূন্য । এইরূপ
পরমাত্মা প্রাকৃত শরীরাদিহীন হইলেও অচিন্ত্যশক্তিক্রমে, শ্রুতি
বলেন—“পরাস্ত শক্তির্বিবিধৈব শ্রয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া
চ” জগতের সৃষ্টি-স্থিতি ও প্রলয় করিয়া থাকেন । এই সকল কথা
‘কবিঃ’ ইত্যাদি শব্দ দ্বারা বর্ণিত হইয়াছে । জীব বা প্রকৃতি জগৎ-
সৃষ্টিাদির কারণ হইতে পারে না । প্রথমতঃ প্রকৃতি জড়রূপা তাহার
সৃষ্টিকার্য্যে স্বতঃকর্তৃত্ব নাই ।

ত্রিচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“জগৎকারণ নহে প্রকৃতি জড়রূপা ।

শক্তি সঞ্চারিয়া তারে কৃষ্ণ করে রূপা ॥

কৃষ্ণশক্ত্যে প্রকৃতি হয় গোণ কারণ ।

অগ্নিশক্ত্যে লৌহ যৈছে করয়ে জারণ ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৫।৫২-৬০)

জীবকেও জগৎসৃষ্টাদির কারণ বলা যায় না, জীব চেতন হইলেও অণু ও অল্পজ্ঞ, তাহার জগৎ-কর্তৃত্ব সম্ভব নহে। জীবের মুক্তাবস্থায় সত্য-সঙ্কল্পস্বাদি গুণ ভগবৎ-রূপায় প্রকাশ পাইলেও “জগদ্ব্যাপারবজ্জ্যম্”—(ব্রঃ সূঃ ৪।৪।১৭) এই ব্রহ্মসূত্রানুসারে জীবের পক্ষেও জগৎকর্তৃত্ব সম্ভব নহে; অতএব পরমেশ্বরই একমাত্র জগৎকারণ। তিনিই সর্বজ্ঞ, মনীষী, মেধাবী অর্থাৎ ষাঁহার প্রজ্ঞা চির প্রতিষ্ঠিত, পরিভূঃ অর্থাৎ সকলের বশীকারক এবং তিনি স্বয়ম্ভূঃ অর্থাৎ স্বতন্ত্র। নিজ চিচ্ছক্তিবলেই তিনি সর্বকর্ম্য সম্পাদন করেন। তাঁহার সৃষ্ট জগৎ অনিত্য হইলেও মিথ্যা নহে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“তচ্ছুদ্ধধানো মুনয়ো জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তয়া ।

পশুন্ত্যাত্মনি চাত্মানং ভক্ত্যা শ্রুতগৃহীতয়া ॥” (ভাঃ ১।২।১২)

আরও পাই,—

“অশ্রাক্ষীভুগবান্ বিস্বং গুণময্যাঅমায়য়া ।

তয়া সংস্থাপয়তোতদভূয়ঃ প্রত্যপিধাশ্রতি ॥”

(ভাঃ ৩।৭।৪)

শ্রীমদ্ভাগবতে ইহাও পাওয়া যায়,—

“তস্মান্দ্রবস্তমনবত্মমনস্তপারং

সর্বজ্ঞমীশ্বরমকুণ্ঠবিকুণ্ঠধিষ্যম্ ।

নির্বিল্লধীরহম্ হ বৃজিনাভিতপ্তো

নারায়ণং নরসংগং শরণং প্রাপ্তো ॥” (ভাঃ ১১।৭।১৮) ॥৮॥

শ্রুতিঃ—অঙ্কং তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিজ্ঞানুপাসতে।

ততো ভূয় ইব তে তমো য উ বিজ্ঞান্যং রতাঃ ॥৯॥

অম্বয়ানুবাদ—শ্রুতি এইরূপে বিচিত্র শক্তিশালী পরমাত্মবিষয়ক বিজ্ঞা উপদেশ করিয়া সেই বিজ্ঞানাভের উপায়রূপে নিকাম ভগবদ্বর্ণিত কর্মযোগের দ্বারা চিন্তাশুদ্ধি করতঃ শরণাগতিমূল্য ভক্তিযোগ নির্দেশ করিলেন, অতঃপরবর্তী তিনটি মন্ত্রদ্বারা কেবল-কর্মপথাবলম্বী ও কেবল-জ্ঞানপন্থীদের নিন্দাকরতঃ পূর্বোক্ত অঙ্ক-সমন্বিত ব্রহ্মবিজ্ঞান প্রশংসা করিতেছেন—যে (যে সকল ব্যক্তি কর্মকাণ্ডাশ্রয়ী হইয়া) অবিজ্ঞান (বিজ্ঞান—ব্রহ্মজ্ঞানের বিরোধী স্বর্গাদিফলক কর্ম—যাগযজ্ঞাদিই কেবল অর্থাৎ ভক্তিরহিত কর্ম) উপাসতে (আচরণ করে, পরম পুরুষার্থবোধে অহুষ্ঠান করে) তে (তাহারা) অঙ্কং (ব্রহ্ম-জ্ঞানহীন) তমঃ (অঙ্ককারময় অজ্ঞান-মধ্যে) প্রবিশন্তি (প্রবেশ করে, ডুবিয়া থাকে, পর পর কেবল সংসার-যন্ত্রণা ভোগ করে), যে উ (আর যাহারা) বিজ্ঞান্যং (কেবল জ্ঞানে অর্থাৎ ভক্তিহীন জ্ঞানে অর্থাৎ নির্ভেদব্রহ্মানু-সন্ধানের রত থাকে) তে (তাহারা কিন্তু) ততঃ (সেই অজ্ঞানাত্মক তাহা হইতেও অর্থাৎ সংসার হইতেও) ভূয়ঃ ইব তমঃ (যেন অধিকতর তমের মধ্যে প্রবেশ করে অর্থাৎ আত্মবিনাশরূপ অধিকতর তমোমধ্যে প্রবিষ্ট হয়) ॥৯॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—যে অবিজ্ঞান উপাসতে তে অঙ্কং তমঃ প্রবিশন্তি। যে উ তু বিজ্ঞান্যং রতাঃ তে ততঃ তন্মাং অধিকতরং তমঃ প্রবিশন্তি ॥৯॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদ্যোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যিনি অবিদ্যায় অবস্থিত, তিনি অন্ধকারময়-স্থানে প্রবেশ করেন। আর যিনি বিদ্যাতে রত হন, তিনি তাহা অপেক্ষা অধিক অন্ধকারময়-স্থানে প্রবেশ করেন ॥২॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদ্যোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—পরমাত্মা হরির একটি অচিন্ত্যস্বরূপশক্তি আছে। ঋতাস্থতরে সেই শক্তিকে “পরাস্থ শক্তি-কিবিধৈব শ্রয়তে * * জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ” ইত্যাদি বাক্য দ্বারা বিচার করিয়াছেন। সেই অচিন্ত্যশক্তির একটি প্রভাবকে ‘মায়্যা’ বলা যায়। মায়্যা দ্বারা পরমাত্মা এই বিশ্ব সৃজন করেন। মায়্যার দুইটি বৃত্তি,— বিদ্যা ও অবিদ্যা। বিদ্যাবৃত্তি জড়কে বিনাশ করে। অবিদ্যাবৃত্তি জড়কে প্রসব করে। জড়াভিভূত মানবগণ অবিদ্যাবৃত্তিতে অবস্থিত, অতএব জড়ের অন্ধকারে তাঁহাদের চিৎপ্রকৃতি আবৃত থাকে। জড় হইতে ঐহারা বিরক্ত, তাঁহারা জড়-বিনাশে সমর্থ হইয়াও ভক্তি ব্যতীত সহজে স্বরূপশক্তির আশ্রয় পান না। অতএব আত্মবিনাশরূপ অধিকতর অন্ধকারে প্রবিষ্ট হন। মায়িক জগতে পরমাত্মার সঙ্কল সংস্থাপন না করিতে পারিলে, জীব কখন জড়মুক্ত হইয়া থাকিতে পারে না। জড়ে যে ‘বিশেষ’ নামক ধর্ম আছে, তাহার উপাদেয়ত্ব পরিত্যাগ করিতে গেলে নিক্রিংশেবরূপ অনর্থ আসিয়া চিত্তকে আক্রমণ করে ও জীবের বিশেষ দুর্গতি হয়। দেবগণ বলিয়াছেন,— যেহেতুহরবিন্দাঙ্ক বিমুক্তমানিনস্বাস্তভাবাদবিশুদ্ধবুদ্ধয়ঃ। আরহু কচ্ছ্রেণ পরং পদং ততঃ পতন্ত্যধোহনাদৃত যুগদজ্জুয়ঃ ॥২॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ইদানীং পূর্বোক্তপ্রকারেণানাত্মবিদঃ কর্মনিষ্ঠাঃ সন্তঃ কেবলং কর্ম কুরন্ত এব যে জিজীবিষন্তি তান্ প্রতি উচ্যতে,—অন্ধং তম ইতি। ষড়্ভূতঃ। অত্র বিদ্যাবিভ্যয়োঃ সমুচ্চীষয়া

প্রত্যেকং নিন্দোচ্যতে । যে জনাঃ অবিজ্ঞাং বিজ্ঞায়া অজ্ঞা অবিজ্ঞা
কর্ম তাং কেবলামুপাসতে কুর্কন্তি স্বর্গার্থানি কর্মানি কেবলং তৎপরাঃ
সন্তঃ অহুতিষ্ঠন্তি তে প্রাণিনঃ অন্ধমদর্শনাৎকং তমঃ অজ্ঞানং প্রবিশন্তি
সংসারপরম্পরামহুভবন্তীত্যর্থঃ । ততস্তস্মাদন্ধাত্মকাং তমসঃ সংসারাং
ভূয় ইব বহুতরমেব তমস্তে প্রবিশন্তি যে উ যে পুনঃ বিজ্ঞায়াং কেবলাত্ম-
জ্ঞানে এব রতাঃ ॥৯॥

ভাষ্যানুবাদ—আত্মজ্ঞানীর ফল নিরূপণ করিয়া এক্ষণে পূর্বোক্ত-
প্রকারে আত্মজ্ঞান-হীন কর্মনিষ্ঠ হইয়া কেবল কর্মকরতঃ যাহারা
দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকিতে চায়, তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—
'অন্ধং তম' ইতি—এই শ্রুতি । এই মন্ত্র হইতে উক্তরোক্তর ছয়টি মন্ত্র
অহুত্ভুভ্ছন্দে নিবদ্ধ । এই মন্ত্রে ঋষি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞার সমুচ্চয় বলিবার
অভিপ্রায়ে কেবল-কর্ম ও কেবল-জ্ঞানের নিন্দা করিতেছেন ।
যে-সকল ব্যক্তি বিজ্ঞা-ভিন্ন অজ্ঞা—অবিজ্ঞা অর্থাৎ কর্ম, তাহাই কেবল
মাত্র অহুষ্ঠান করে, কর্মের উপর বিশ্বাসান্বিত হইয়া স্বর্গফলক কর্মইমাত্র
অহুষ্ঠান করে, সেই সকল ব্যক্তি অন্ধ অর্থাৎ যাহা অন্ধ করিয়া থাকে,
এইরূপ ব্রহ্মদর্শন-হীন অজ্ঞান-মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, ফলে পর পর কেবল
জন্মমৃত্যু-প্রবাহ ভোগ করে—ইহাই তাৎপর্য ; আবার সেই অন্ধতার
সম্পাদক সংসাররূপ তমঃ হইতে অধিকতর তমোন্ময় অবস্থায় তাহারা
প্রবিষ্ট হয়, যাহারা কিন্তু তত্ত্বহীন কেবল-আত্মজ্ঞানে অর্থাৎ
নির্বিশেষ-চিন্তায় রত হয় ॥৯॥

তত্ত্বকথা—এক্ষণে পূর্বোক্ত-প্রকারে বর্ণিত আত্মজ্ঞান-রহিত হইয়া
যাহারা কর্মে নিষ্ঠাবশতঃ কেবলমাত্র কর্ম করিয়াই জীবিত থাকিতে
চায়, তাহাদিগের প্রতি শ্রুতি বলিতেছেন—'অন্ধং তমঃ' ইতি মন্ত্রে ।

জগতে সাধারণতঃ দুইটি পথের উপাসক দেখিতে পাওয়া যায়। একটি অবিচার উপাসক, দ্বিতীয়টি বিচার উপাসক। তন্মধ্যে অধিকাংশ লোকই অবিচার উপাসক, তাহারা জড়ের প্রলোভনে প্রলুব্ধ হইয়া বেদোক্ত স্বর্গফলজনক যজ্ঞাদি কর্মকেই উপাস্ত্রবোধে আশ্রয় করিয়া থাকে, জড়াতিরিক্ত চেতন বস্তুর সন্ধান তাহারা করে না; স্তবরাং তাহাদের চিৎপ্রকৃতি জড়ের দ্বারা আবৃত। তাহারা নিরন্তর কর্ম্মালানে আবদ্ধ হইয়া সেই সঞ্চিত সংস্কারবশে পুনঃপুনঃ সংসারে জন্মগ্রহণ করে এবং সংসারদশা ভোগ করে। আর দ্বিতীয় শ্রেণীর লোক-সমূহ কর্ম্মের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার আশায় কেবল-বিচার উপাসনায় রত হয় অর্থাৎ নির্বিশেষ-বিচারপরায়ণ; ইহাদের দুর্গতি ততোহধিক; যেহেতু যে তমো-নিবৃত্তির জ্ঞান বিচার উপাসনা তাহারা করে, তদপেক্ষা অধিকতর তমোতে তাহারা প্রবিষ্ট হয়। কারণ ভক্তির অভাবে স্বরূপশক্তির আশ্রয় না পাইয়া আত্মবিনাশরূপ অধিকতর অনিষ্ট তাহাদের লাভ হয়। নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞান যে স্তব নহে, তাহা শ্রীমদ্ভাগবতে কথিত হইয়াছে—“নৈকস্ম্যমপ্যচ্যুত-ভাববর্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমলং নিরঞ্জনম্” (১।৫।১২)। ঈশ-ভক্তিরহিত কেবল-জ্ঞান দ্বারা ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার হয় না। ভাগবতীয় “যেহন্তেহরবিন্দাক্ষ...পতন্ত্যধোহনাদৃতযুগ্মদজ্জুয়ঃ” (১০।২।৩২) শ্লোকের মর্মে জানা যায় যে, যাহারা তোমার শ্রীপাদপদ্মকে অনাদরবশতঃ ভক্তিহীন, তাহারা অধঃপতিত হয়। প্রথমতঃ, বিশেষ ধর্ম্মহীন ব্রহ্মের জীবাত্মক্যবাদ, ব্রহ্মের নির্বিশেষত্ব ও নিত্য জীবাশ্রয় লয়বাদ, সকলই ঋতিবিরুদ্ধ। দ্বিতীয়তঃ, জড়ের বিশেষ-ধর্ম্ম বিনাশ করিতে গিয়া নির্বিশেষ ব্রহ্মের উপর জগতের অধ্যাসবাদ মানিতে গেলে জগৎকে মিথ্যা বলিতে হইবে, কিন্তু মিথ্যাভূত বস্তুর কখনও অধ্যাস হইতে পারে না। অতএব প্রপঞ্চের সত্তা মানিতেই হইবে।

জড়ের বিশেষ-ধর্ম পরিত্যাগ করিতে গিয়া নির্বিশেষরূপ একটি অনর্থজালে জড়িত হইয়া তাহাদের বিশেষ দুর্গতি লাভ করিতে হয়। কিন্তু শ্রুতিমাতার নির্দেশ মান্ত করিয়া সর্বত্র পরমাত্মার সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারিলে এবং ভক্তি-যাজনের ফলে শ্রীভগবানের স্বরূপশক্তির আশ্রয় পাইলে তাহাকে আত্মবিনাশরূপ অধিকতর অন্ধকারে প্রবিষ্ট হইতে হয় না।

অতএব অবিদ্যা ও অতিবিদ্যা উভয়ই পরিত্যাগপূর্বক পরা বিদ্যার আশ্রয় গ্রহণ করাই কর্তব্য।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ লিখিয়াছেন,—

“কাকুতি করিয়া কৃষ্ণে যদি ভাকে একবার।

মায়াবন্ধ হৈতে কৃষ্ণ তারে করেন পার ॥

কৃষ্ণ তারে দেন নিজ চিৎশক্তির বল।

মায়ী আকর্ষণ ছাড়ে হইয়া দুর্বল ॥”

কৃষার্পণ-ব্যতীত যাবতীয় কর্মকাণ্ড সংসারজনক।

শ্রীমদ্ভাগবত বলেন,—

“তপস্বিনো দানপর্য্য যশস্বিনো মনস্বিনো মন্ত্রবিদঃ স্ময়জলাঃ।

ক্ষেমং ন বিন্দন্তি বিনা যদর্পণং তস্মৈ স্তূতদ্রষ্ট্রবমে নমো নমঃ ॥

(ভাঃ ২।৪।১৭)

ভক্তিমাগেই একমাত্র নিত্যকল্যাণ, তদ্ব্যতীত শুদ্ধজ্ঞানে বৃথা পরিশ্রমই সার।

এ-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“শ্রেয়ঃস্বতিং ভক্তিমুদস্ত তে বিভো
ক্লিশস্তি যে কেবলবোধলব্ধয়ে ।
তেষামসৌ-ক্লেশল এব শিষ্যতে
নাগ্ৰদ্যথা স্থলতুষাবঘাতিনাম্ ॥” (ভাঃ ১০।১৪।৪)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“কেবল জ্ঞান ‘মুক্তি’ দিতে পারে ভক্তি বিনা ।
কৃষ্ণোন্মুখে সেই মুক্তি হয় জ্ঞান বিনা ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২২।২১)

ইহার অমুভায়ে শ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন,—

“কেবল-জ্ঞান অর্থাৎ ভক্তি-রহিত সম্বিদ বৃত্তির অমুভব জীবকে জড়বন্ধ হইতে মোচন করিতে পারে না। যতই কেননা জীব অতন্নিসন করুন, কৃষ্ণস্বরূপের অজ্ঞানতাক্রমে অহংগ্রহোপাসনা প্রবল হইয়া অধঃপতিত হন। জ্ঞানাত্মশীলন না করিয়াও জীব কৃষ্ণসেবায় তৎপর হইলে জ্ঞানফল জড়বন্ধ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া কৃষ্ণ-স্বরূপাত্ম-ভব প্রাপ্ত হন। “ভক্তিস্থয়ি স্থিরতরা ভগবন্ যদি শ্রাদ্ধৈবেন নঃ ফলতি দিব্যাকিশোরমূর্তিঃ। মুক্তিঃ স্বয়ং মুকুলিতাঞ্জলিঃ সেবতেহস্মান্ ধর্ম্মার্থকামগতয়ঃ সময়প্রতীক্ষাঃ” (কর্ণামৃত) ॥২॥

শ্রুতিঃ—অন্যদেবাহুর্বিবর্তন্যাহন্যদাহুরবিবর্তন্য।

ইতি শুক্রম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে ॥১০॥

অস্বনানুবাদ—জ্ঞান ও কর্ম্মের পৃথক্ ফল বলিবার অভিপ্রায়ে এই মন্ত্র বলিতেছেন—অন্যদেবাহুরিতি (বিদ্যাংসঃ—পণ্ডিতগণ) বিবর্তন্য।

(কেবল-জ্ঞানের দ্বারা) অত্বেব (একপ্রকার ফল) আহঃ (বলিয়া থাকেন), অবিদ্যা (কেবল-কর্ম দ্বারা সাধ্যফল) অত্বেব (বিভিন্ন-প্রকার হয় বলেন) ; যে ধীরাঃ (যে আচার্য্যগণ) নঃ (আমাদিগকে) তদ্ (সেই পরমাত্মতত্ত্ব) বিচচক্ষিরে (ব্যাখ্যা করিয়াছেন), তেষাং ধীরাণাং (সেই ধীমান্দিগের নিকট) ইতি (এই বিদ্যা ও অবিদ্যার স্বরূপ ও ফল পরমাত্মতত্ত্ব হইতে পৃথক্) শুশ্রম (আমরা শুনিয়াছি) ॥১০॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদ্যোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—পরমাত্মতত্ত্বং বিদ্যা অত্বে পৃথক্ ইতি ধীরাঃ আহঃ অবিদ্যা চ পৃথক্ আহঃ। যে ধীরাঃ পণ্ডিতাঃ তৎ তত্ত্বং নঃ অস্মান্ বিচচক্ষিরে ব্যাখ্যাতবন্তঃ তেষাং ধীরাণাং এতদ্বচনং বয়ং শুশ্রম ॥১০॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদ্যোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—পরমাত্মতত্ত্ব বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয় হইতে পৃথক্, পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন। যে পণ্ডিতগণ আমাদিগকে তত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হইতে ঐ কথাটি আমরা শুনিয়াছি ॥১০॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদ্যোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—আত্মা—চিৎস্ব। বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয়ই পৃথক্। পরমাত্মাকে মায়্যা কিছুমাত্র আবিষ্ট করিতে পারে না। মায়্যা যখন কার্য্য করে, তখন পরমাত্মার স্বরূপশক্তি তাহাতে সামর্থ্য অর্পণ করিয়া থাকে। অতএব পরমাত্মা—মায়ার নিয়ন্তা। জীবাত্মা চিৎস্ব বটে, কিন্তু “বালাগ্রশতভাগস্ত শতধা ক্লান্তস্ত চ। ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞেয়ঃ স চানন্তায় কল্যতে।” এই শ্বেতাশ্বতর-বচন দ্বারা জীবকে অর্গুচৈতন্য বলিয়া জানা যায়। জীবের বিভূতা না থাকায় তাঁহার মায়্যা কর্তৃক বশ্ততা স্বীয় গঠন-সিদ্ধ। জীব মায়ার বশীভূত হইয়া শোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি অবিদ্যাবশে

অড়ময় অন্ধকারে ক্লেশ পান। ঐ ক্লেশ মোচনের জন্ত যখন বিড়াকে আশ্রয় করেন, তখন নির্বিশেষ-চিন্তা হইতে তাঁহার অধিকতর ক্লেশ হইয়া পড়ে। অতএব বেদ বলিতেছেন,—“হে জীব, তুমি যে আত্মতত্ত্ব অনুসন্ধান কর, তাহা বিড়া ও অবিড়া হইতে পৃথক্” ৥১০॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—জ্ঞান-কৰ্ম্মণোঃ ফলভেদমাহ,—অনুদেবেতি। বিদ্যয়া জ্ঞানেনানুদেব ফলং আহঃ। অবিদ্যয়া কৰ্ম্মণা সাধ্যমনুদেব ফলমাহঃ। যদ্বা, বিদ্যয়াঅজ্ঞানেনানুদেব ফলমমৃতরূপমাহব্রহ্মবাদিনঃ অবিদ্যয়া কৰ্ম্মণা বানুদেব ফলং পিতৃলোকাদিকরূপমাহব্রহ্মবাসং। “কৰ্ম্মণা পিতৃলোকো বিদ্যয়া দেবলোকো, দেবলোকো বৈ লোকানাং শ্রেষ্ঠস্ত-স্মাদ্বিত্যং প্রশংসন্তি” ইত্যাদিশ্রুতেঃ। কথমেতদবগতমিত্যাহ,—ইতীতি। ইত্যেবং শুভ্রম্ ঞ্চতবন্তো বয়ং ধীরানাং ধীমতাং বচনম্। যে আচার্য্যা নোহম্ভ্যং তৎ কৰ্ম্ম চ জ্ঞানঞ্চ স্বরূপফলতো বিচচক্ষিরে ব্যাখ্যাত-বস্তন্তেষাময়মাগমঃ পারম্পর্যাগত ইতি ভাবঃ ৥১০॥

ভাষ্যানুবাদ—এক্ষণে জ্ঞান ও কৰ্ম্মের পৃথক্ পৃথক্ ফল বলিতেছেন—‘অনুদেব’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। ‘বিদ্যয়া’ জ্ঞানহেতুক ফল একপ্রকার হয়—ইহা পণ্ডিতগণ বলিতেছেন আর ‘অবিদ্যয়া’ কৰ্ম্মসাধ্য-ফল অনু-প্রকার বলিয়া থাকেন। অথবা অনুরূপ অর্থ,—বিদ্যয়া—আত্মজ্ঞান-জন্ত অমৃতত্ব—মুক্তিরূপ ফল একপ্রকার হয়, এই কথা ব্রহ্মবাদীরা বলেন, আর অবিদ্যয়া—কৰ্ম্মণা বা অবিদ্যা অর্থাৎ কৰ্ম্ম দ্বারা পিতৃলোকা-দিকরূপ অপর প্রকার ফল পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন। যেহেতু শ্রুতি আছে—‘কৰ্ম্মণা পিতৃলোকঃ’ ইত্যাদি কৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা পিতৃলোক-প্রাপ্তি হয়; জ্ঞান দ্বারা দেবলোক হয়, প্রসিদ্ধি আছে—দেবলোক সকল লোকের শ্রেষ্ঠ, এজন্ত পণ্ডিতগণ বিদ্যার প্রশংসা করেন ইত্যাদি। কিরূপে ইহা জ্ঞাত হইলে? তাহা বলিতেছেন—ইতি শুভ্রম্ ইত্যাদি

বাক্য দ্বারা। ইতি—এইরূপই আমরা ধীমানদিগের বাক্য শুনিয়াছি। যে—যাহারা অর্থাৎ যে সকল আচার্য্য, নঃ—আমাদিগকে, তৎ—সেই কর্ম্ম ও জ্ঞানের স্বরূপ ও তাহাদের ফলের কথা ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের এই শাস্ত্রজ্ঞান পরম্পরায় আসিয়াছে—ইহাই অভিপ্রায় ॥১০॥

তত্ত্বকণা—বর্তমানে জ্ঞান ও কর্ম্মের ফলভেদ বলিতেছেন। জ্ঞান অর্থাৎ বিজ্ঞা এবং কর্ম্ম অর্থাৎ অবিজ্ঞা স্বরূপতঃ ও ফলতঃ পৃথক্। উভয় পরস্পর বিপরীত। পরমাত্মতত্ত্ব বা পরমাত্মোপাসনা এতদুভয় হইতে আবার পৃথক্।

অবিজ্ঞার উপাসনার নাম কর্ম্মোপাসনা, ইহার দ্বারা পিতৃলোক লাভ হইয়া থাকে এবং তৎলোকগত সুখাদি ভোগ হয়, শাস্ত্রও বলিয়াছেন—“কর্ম্মণা পিতৃলোকঃ” কিন্তু ইহা অনিত্য এবং নিরতিশয় আনন্দহীন। এইজন্য বিজ্ঞার উপাসকগণ ইহা আকাজক্ষা করেন না।

বিজ্ঞার উপাসকগণ বিজ্ঞার অর্থাৎ জ্ঞানের উপাসনা করেন, এই জ্ঞান ইহাদের নাম জ্ঞানোপাসক। শ্রুতি বলেন—কর্ম্মের দ্বারা যেমন পিতৃলোক প্রাপ্তি হয়, সেইরূপ বিজ্ঞার দ্বারা দেবলোক প্রাপ্তি ঘটে, যদিও দেবলোক অজ্ঞাত লোক হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিজ্ঞার প্রশংসা আছে কিন্তু এই সকল দেবলোকও ক্ষয়িষু; যেমন ত্রিগীতায় পাই—“আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনঃ” (গী: ৮।১৬)।

অতএব এই উভয়গতি মুক্তির কারণ নহে। বিশেষতঃ পরমাত্মার উপাসনার দ্বারা পরমাত্মার লোক লাভ হয়; উহা নিত্য, শাস্ত্রত ও পরমানন্দময়। যেখানে গেলে আর পুনরাবর্তন হয় না, যেমন

শ্রীগীতায় পাই—“যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম” (গী: ৮।২১)
এবং “মদ্ব্যজিনোহপি মাম্” (গী: ৯।২৫) ইত্যাদি ।

মায়া উত্তরণের নামই মুক্তি । তাহা ভগবৎ-শরণাগতি ব্যতীত
কাহারও পক্ষে লাভ করা সম্ভব নহে । কারণ শ্রীগীতায় শ্রীভগবান্
বলিয়াছেন—“মামেব য়ে প্রপদন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ।” (গী: ৭।১৪) ।

তবে যে শ্রুতি বলিয়াছেন—“বিদ্যামৃতমম্মুতে” অর্থাৎ বিদ্যা দ্বারা
অমৃতত্ব লাভ হয় । এস্থলে বিদ্যা-শব্দের তাৎপর্য ভগবদ্ভক্তি, কারণ
শাস্ত্র বলেন—“কৃষ্ণে যন্নতির্যয়া সা বিদ্যা” অথবা “যয়া-অক্ষরমধি-
গম্যতে সা পরা” অর্থাৎ বিদ্যা আবার দুই প্রকার—পরা ও অপরা ।
তন্মধ্যে পরা বিদ্যাই কৃষ্ণাত্মশীলন । উহা কাম্যকৰ্ম্মময়ী অবিদ্যা ও
কেবলজ্ঞানময়ী অপরা বিদ্যা হইতে শ্রেষ্ঠ ।

শ্রীরায রামানন্দ শ্রীমহাপ্রভুকে বলিয়াছেন,—

“কৃষ্ণভক্তিবিদ্যা নাহি আর” (চৈ: ৮: মধ্যলীলা)

যাহারা বিদ্যার নামে বেদাদি আলোচনা করিয়াও অব্যাক্তাসক্তচিত্ত,
তাহাদের অধিকতর ক্লেশই হইয়া থাকে । যেমন শ্রীগীতায় শ্রীভগবান্
বলিয়াছেন,—

“ক্লেশোহধিকতরন্তেষামব্যাক্তাসক্তচেতসাম্” (গী: ১২।৫)

শ্রীভগবান্ গীতাতে এ-কথাও বলিয়াছেন,—

“অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মনুস্তে মামবুদ্ধয়ঃ” (গী: ৭।২৪)

সুতরাং নির্বিশেষ-চিন্তাপরায়ণ ব্যক্তিগণ জ্ঞানকাণ্ডী, তাহারা
প্রকৃত ব্রহ্মতত্ত্ব জানেন না বলিয়া ব্রহ্মবিৎ নহেন—ইহাই তাৎপর্য ।

এই জাতীয় বিদ্যাও অবিদ্যারই তুল্য। এই বিদ্যা দ্বারা কখনও মায়া অতিক্রম করা যায় না। অধিকন্তু মায়ায় অতিশয় নিকৃষ্ট প্রদেশে অর্থাৎ অন্ধতম প্রদেশে গমন করিতে হয়, যাহার অপর নাম আত্মবিনাশরূপ অপচেষ্টা। যাহাদিগকে আত্মহা বলা হয়।

একমাত্র ভক্তির দ্বারাই যথার্থতঃ অবিদ্যার নিবৃত্তি হয় এবং ভগবন্ত্বের প্রাপ্তি ঘটে, ইহা গুরুপরম্পরায় উপদিষ্ট। যাহারা শ্রীভগবান্ হইতে গুরুপরম্পরাক্রমে আগত এই বাস্তব সত্যের বাণী শ্রবণের সৌভাগ্য লাভ করেন, তাহারাই শ্রুতি-কথিত এই তত্ত্ব বা সত্য জানিতে পারেন।

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

“ব্রহ্মাণ্ড ভ্রমিতে কোন ভাগ্যবান্ জীব।

গুরু-কৃষ্ণ-প্রসাদে পায় ভক্তিলতা-বীজ ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্যলীলা)

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“ভবাপবর্গো ভ্রমতো যদা ভবেচ্ছনস্ত তর্হ্যচ্যুত সংসমাগমঃ।

সংসঙ্গমো যর্হি তদৈব সদগতো পরাবরেশে ত্বয়ি জায়তে রতিঃ ॥”

(ভাঃ ১০।৫১।৫৩)

কৃষ্ণভক্তিই যে বিদ্যা, সে-বিষয়ে শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের অমূল্যভাষ্য পাই,—

“বিদ্যার শ্রেষ্ঠতা-বিষয়ক প্রশ্নে রায়ের উত্তর এই যে, কৃষ্ণভক্তি-বিদ্যাই সর্বোত্তমা। জড়ভোগ-জননী বিদ্যা ও জড়াভীত ব্রহ্মবিদ্যা অপেক্ষা বিষ্ণুভক্তি-বিদ্যার উন্নতস্তরে কৃষ্ণভক্তি-বিদ্যা। (ভাঃ ৪।২৯।৪৭)—

“তৎ কৰ্ম হরিতোষং যৎ সা বিদ্যা তন্মতিৰ্যয়া ।” ; (ভাঃ ৭।৫।২৩-২৪)
 —“শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদসেবনম্ । অর্চনং বন্দনং
 দাস্যং সখ্যমাশ্রনিবেদনম্ ॥ ইতি পুংসার্পিতা বিষ্ণৌ ভক্তিশ্চেন্নবলক্ষণা ।
 ক্রিয়েত ভগবত্যাক্ষা তন্মন্ত্ৰেহধীতমুত্তমম্ ॥” ; (ভাঃ ১১।১২।৪০)—
 “বিদ্যাস্মি ভিদাবাধঃ” ॥১০॥

শ্রুতিঃ—বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যন্তুদ্বৈদোভয়ং সহ ।

অবিদ্যয়া মৃত্যুং তীৰ্ণী বিদ্যয়াহমৃতমশ্নুতে ॥১১॥

অনুবাদ—অতঃপর জ্ঞান-কর্মেয় সমুচ্চয় বলিতেছেন—যঃ
 (যিনি) বিদ্যাং চ (জ্ঞানও) অবিদ্যাং চ (এবং কর্মও) তৎ উভয়ং (সেই
 উভয়কে) সহ (মিলিতভাবে এক পুরুষ দ্বারা ক্রমাগ্রে অনুষ্ঠেয়, ইহা)
 বেদ (জ্ঞানেন) সঃ (তিনি) অবিদ্যয়া (অবিদ্যার সহিত বুদ্ধিদ্বারা কৃত
 কর্মের) মৃত্যুং (মৃত্যুজনক অন্তঃকরণের মলকে) তীৰ্ণী (উত্তীর্ণ হইয়া
 অর্থাৎ অন্তঃকরণ-মল বিনাশ করিয়া অন্তঃগুহি-বলে) বিদ্যয়া (আত্ম-
 জ্ঞান লাভ করিয়া অর্থাৎ ভগবৎ-সম্বন্ধ-জ্ঞানের দ্বারা) অমৃতম্ (মুক্তি)
 অশ্নুতে (প্রাপ্ত হন) ॥১১॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—যঃ আত্মতত্ত্বং
 বিদ্যাম্ অবিদ্যাম্ উভয়ং বেদ স অবিদ্যয়া সহ মৃত্যুং তীৰ্ণী বিদ্যয়া সহ
 অমৃতম্ অশ্নুতে ॥১১॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যিনি আত্মতত্ত্বকে বিদ্যা
 ও অবিদ্যা উভয় স্বরূপে জ্ঞানেন, তিনি অবিদ্যার সহিত মৃত্যুকে উত্তীর্ণ
 হইয়া বিদ্যার সহিত অমৃত ভোগ করেন ॥১১॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞার আশ্রয় যে মায়া, তাহা পরমাত্মার চিহ্নক্ৰি হইতে পৃথক্ নয়, তাহার ছায়ারূপ বিকৃতি মাত্র। ছায়াতে যাহা যাহা থাকে, তাহা মূলতত্ত্বে সম্পূর্ণভাবে এবং নিদোষভাবে অবস্থিত। অতএব চিহ্নক্ৰিতে যে বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞার উপাদেয় আদর্শ আছে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? জীব যদি সেই আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া মায়াস্তগত বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞার বিকৃতি নাশে যত্ন পান, তবে তিনি চিহ্নক্ৰিগত বিশেষ ধর্মকে দেখিতে পারেন। সেই বিশেষ অবলম্বন করিলে আর নির্বিশেষ লক্ষণ জড়বিজ্ঞার হস্তে বিনাশ ঘটে না। মায়াগত বিজ্ঞা জড় বিশেষ হইতে জীবকে অমৃতের প্রতি লইয়া যাইবে। মায়াগত অবিজ্ঞা স্থায়ী উপাদেয় আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া নিজে আদর্শতত্ত্বে পরিণত হইবে। তাহা হইলে জীবের অপ্রাকৃত স্বরূপ, পরমেশ্বরের অপ্রাকৃত স্বরূপ, তদুভয়ের অপ্রাকৃত সম্বন্ধ দেদীপ্যমান হইয়া চিদগত পরমরসের উদ্ভাবন করিবে ॥১১॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—সমুচ্চয়মাহ,—বিজ্ঞামিতি। বিজ্ঞাঞ্চ জ্ঞানঞ্চ অবিজ্ঞাঞ্চ কর্ম চ যৎ তদেতদুভয়ং সহ একেন পুরুষেণাহুর্ঠেয়ং যো বেদ জানাতি। যদ্বা, বিজ্ঞা আত্মজ্ঞানং অবিজ্ঞা তৎসাধনভূতং কর্ম চ যৎ পরস্পরসমুচ্চয়ার্থং তদুভয়ং সহ পুরুষার্থহেতুত্বেন সহ যো বেদ একেনৈব পুরুষেণাহুর্ঠেয়মিতি জানাতি সঃ অবিজ্ঞয়া ঈশ্বর্যার্পণবুদ্ধ্যা কৃতানামগ্নিহোত্রাদিকর্মণাং মৃত্যুং মারকং অন্তঃকরণমলং তীর্ষা অন্তঃকৃত্য কৃতকৃত্যো ভূত্বা বিজ্ঞয়াত্মজ্ঞানেনামৃতত্বং মোক্ষমশ্নুতে প্রাপ্নোতি ॥১১॥

ভাষ্যানুবাদ—জ্ঞান-কর্মের সমুচ্চয় বলিতেছেন—বিজ্ঞাঞ্চ ইত্যাদি দ্বারা। বিদ্যাঞ্চ—জ্ঞানও, অবিদ্যাঞ্চ—কর্মও, তদেতদুভয়ং—সেই এই দুইটিই, সহ অর্থাৎ এক পুরুষ দ্বারা অহুর্ঠেয়, বিদ্যাও যেমন অহুর্ঠেয়,

কৰ্মও সেইপ্রকার আচরণীয়, ইহা যিনি জানেন। অথবা এইরূপ অর্থ—বিদ্যা—আত্মজ্ঞান, অবিদ্যা—সেই জ্ঞানের সাধনভূত কৰ্ম, মন্তোক্ত দুইটি ‘চ কার’ পরস্পর সাহিত্য-বোধনার্থ প্রযুক্ত, তদুভয়ং সেই বিদ্যা ও অবিদ্যা দুইটিই পুরুষার্থ অর্থাৎ মুক্তির হেতুরূপে যে ব্যক্তি সহ—একই পুরুষ দ্বারা অন্তর্ভুক্ত, ইহা জানেন, তিনি অবিদ্যায়—ঈশ্বরার্পণবুদ্ধিদ্বারা অর্থাৎ তাঁহার প্রীত্যর্থ সমস্ত অগ্নিহোতাদি কৃত কৰ্মের মারক অর্থাৎ মৃত্যু বা সংসারের কারণ অন্তঃকরণ-মলকে, তীত্বা—বিনাশ করিয়া অর্থাৎ অন্তঃকরণ শুদ্ধির ফলে কৃতকৃতার্থ হইয়া বিদ্যায় অর্থাৎ আত্মজ্ঞান দ্বারা অমৃতত্ব লাভ করেন ॥১১॥

ত্রিমাধবভাষ্যম্—“অগ্ন্যোপাসক। যে তু তমোহঙ্কং যাস্ত্যসংশয়ম্ । ততোহধিকমিবাযুক্তং যাস্তি তেষামনিন্দকাঃ । তস্মাদ্ যথা স্বরূপং চ নারায়ণমনাময়ম্ । অযথার্থস্ত নিন্দাং চ যে বিদুঃ সহ সজ্জনাঃ ॥ তে নিন্দয়া যথার্থস্ত দুঃখাজ্ঞানাদিরূপিণঃ । দুঃখাজ্ঞানাদি সংতীর্ণাঃ সুখ-জ্ঞানাদিরূপিণঃ ॥ যথার্থস্ত পরিজ্ঞানাং সুখজ্ঞানাদিরূপতাম্ । যাস্তীতি শেষঃ ॥ ১—১১ ॥

ভট্টকর্ণা—বিদ্যা ও অবিদ্যা দুইটিই মায়ার বৃত্তি । মায়ার আবার পরমাআর চিহ্নস্তির ছায়ারূপে পরিচিতা । মায়াবদ্ধ জীবগণ কেহ অবিদ্যার উপাসক হইয়া স্বর্গাদি-প্রাপক কৰ্ম্মাচরণ করেন আর কেহ কেহ বিদ্যার উপাসক হইয়া জড়-বিশেষ-বাহিত্যের জগৎ বন্ধ-বান্ হন । কিন্তু যিনি এই উভয় মার্গকেই মিলিতভাবে পরমাআর সেবাহুকুল্যে অন্তর্ভুক্ত বলিয়া জানিতে পারেন । তিনি কৰ্ম্মমিশ্রা ভক্তিরূপা ঈশ্বরার্পণ-বুদ্ধি দ্বারা কৃত নিকাম বৈদিক ও স্মার্ত্ত কৰ্ম্ম-সমূহের মৃত্যুজনক চিত্তের মালিগা অতিক্রম পূর্বক শুদ্ধান্তঃকরণে

জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির সহায়তায় বিদ্যা দ্বারা অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা মুক্তিলাভ করিতে পারেন।

অবশ্য শ্রীভগবানের চিহ্নভক্তিগত পরা বিদ্যার আশ্রয় লাভ করিতে পারিলে কিন্তু জীব নিজ অপ্রাকৃত স্বরূপ ও শ্রীভগবানের অপ্রাকৃত নাম, রূপ, গুণ ও লীলাময় স্বরূপের তত্ত্ব অবগত হইয়া উভয়ের নিত্য সম্বন্ধ লাভ করতঃ নিত্য চিন্ময় পরম রসের আনন্দন করিতে সমর্থ হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতেও ব্রহ্মার বাক্যে পাই,—

“পুংসামতো বিবিধকশ্মভিরধ্বরাট্যৈ-

দানেন চোগ্রতপসা পরিচর্য্যা চ।

আরাধনং ভগবতস্তব সংক্রিয়ার্থো

ধর্মোহর্পিতঃ কহিঁচিন্ শ্রিয়তে ন যত্র ॥”

“শশ্বৎ স্বরূপমহসৈব নিপীতভেদ-

মোহায় বোধধিষণায় নমঃ পরশ্চৈ।

বিশ্বোদ্ভবস্থিতিলয়েষু নিমিত্তলীলা-

রাসায় তে নম ইদং চকমেশ্বরায় ॥”

(ভাঃ ৩।২।১৩-১৪) ॥১১॥

শ্রুতিঃ—অক্ষং তমঃ প্রবিশান্তি যেহসন্তুতিমুপাসতে।

ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সন্তুত্যাং রতাঃ ॥১২॥

অক্ষয়ানুবাদ—যে (যে সকল ব্যক্তি) অসন্তুতিম্ (সন্তুতি—উৎপত্তি অথবা উৎপত্তিবিশিষ্টা যে নহে, সেই প্রকৃতিকে অর্থাৎ অবিদ্যা, কামনা ও কর্মের নিদানস্বরূপ প্রকৃতিকে) উপাসতে

(আরাধনা করে, তাহারা) অক্ষং তমঃ (অজ্ঞান-অন্ধকার অর্থাৎ সংসার-রূপ জন্মমৃত্যু-ধারা প্রাপ্ত হয়) যে উ (কিন্তু যাহারা) সমুত্যাং (কার্য্য-ব্রহ্ম—হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতিতে) রতাঃ (নিযুক্ত অর্থাৎ তাঁহাদের উপাসনায় নিযুক্ত) তে (তাহারা) ততঃ (তাহা হইতেও) ভূয়ঃ ইব (অধিকতরই) তমঃ (সংসারান্ধকারে প্রবেশ করে) ॥১২॥

শ্রীমন্ত্ৰিভিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—যে অসমুত্ৰিভি উপাসতে তে অক্ষং তমঃ প্রবিশন্তি । যে সমুত্যাং রতাঃ তে ততঃ তন্মাং ভূয়ঃ অক্ষং তমঃ প্রবিশন্তি ॥১২॥

শ্রীমন্ত্ৰিভিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যাহারা অসমুত্ৰিভি উপাসনা করেন, তাঁহারা অন্ধতমে প্রবেশ করেন, আর যাহারা সমুত্ৰিভিতে রত, তাঁহারা তাহা হইতে অধিকতর অন্ধকারে প্রবেশ করেন ॥১২॥

শ্রীমন্ত্ৰিভিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—বস্তুর বিশেষ লোপ হইলে তাহার অসমুত্ৰি হয়, এরূপ বলা যায় । লয় ও বিনাশ প্রভৃতি দ্বারা অসমুত্ৰি হয় । যাহারা নির্বিশেষ অনুসন্ধান করেন, তাঁহারা অসমুত্ৰিভি উপাসক ; সুতরাং তাঁহারা অন্ধকারে প্রবেশ করেন । জীবাত্মার সত্তা লোপ হইলে যে কি হয়, তাহা কখনই বোধগম্য হয় না । অতএব তাহাতে আলোকমাত্র থাকে না । যাহারা সমুত্ৰি অর্থাৎ জড়-সত্তায় রত, তাঁহারা আত্মতত্ত্ব হইতে অত্যন্ত দূরীভূত হইয়া ঘোর অন্ধকারে থাকেন ॥১২॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—অধুনা ব্যাকৃত্যব্যাকৃতোপাসনয়োঃ সমুচ্চি-চীষয়া প্রত্যেকং নিন্দোচ্যতে । যে অসমুত্ৰিঃ সমুত্ৰিঃ

কার্য্যস্রোৎপত্তিকংপত্তিবিশিষ্টা বা তত্ত্বা অত্যা অসম্ভূতিঃ প্রকৃতিঃ কারণং
তাং অব্যাকৃতাত্ম্যং অবিদ্যাকামকর্ম্মবীজভূতামদর্শনাত্মিকং উপাসতে
তে তদনুরূপমেবাদ্ভ্যং তমঃ প্রবিশন্তি সংসারমেব প্রাপ্নুবন্তি । যে তু
সম্ভূত্যাং কার্য্যব্রহ্মণি হিরণ্যগর্ত্তাদৌ উ এব রতাস্তে ততন্তস্মাদপি ভূয়ঃ
বহতরমিব এব তমঃ প্রবিশন্তি ॥১২॥

ভাষ্যানুবাদ—এক্কে ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত অর্থাৎ প্রকৃতি ও
কার্য্যব্রহ্ম—হিরণ্যগর্ত্তাদির উপাসনার সমুচ্চয় দেখাইবার মানসে পৃথক্
পৃথক্ উপাসনার নিন্দা করিতেছেন—‘অদ্ভ্যং তমঃ প্রবিশন্তি’ ইত্যাদি
শ্রুতি । যাহারা অসম্ভূতিং—কার্য্যের উৎপত্তিরূপ সম্ভবন অথবা যাহা
উৎপত্তিবিশিষ্ট তাহা হইতে ভিন্ন অর্থাৎ কারণস্বরূপা অব্যাকৃত-
নারী প্রকৃতি, যাহা জীবের অবিদ্যা, কামনা ও কর্ম্মের নিদান, ব্রহ্ম-
দর্শনের বিরোধী-তত্ত্ব তাহাকে উপাসনা করে অর্থাৎ প্রাকৃতিক বস্তুতে
আসক্ত তাহারা তাহার অনুরূপ অবস্থা সংসাররূপ অন্ধকারই প্রাপ্ত
হয় । কিন্তু যাহারা সম্ভূতি অর্থাৎ কার্য্য-ব্রহ্ম হিরণ্যগর্ত্ত প্রভৃতি
দেবতার উপাসনায়ই রত, তাহারা ততোহধিক ঘোরের মত প্রতীয়মান
অন্ধকারে প্রবিষ্ট হয় ॥১২॥

তত্ত্বকথা—এক্কে ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত উপাসনার সমুচ্চয়ের
বৈশিষ্ট্য বর্ণনাভিপ্রায়ে পৃথক্ পৃথক্ উপাসনার নিন্দা করিতে গিয়া
বলিতেছেন যে, কর্ম্ম ও জ্ঞান ক্রমান্বয়ে অল্পেই অবগত হইয়াও
যাহারা কর্ম্মত্যাগ পূর্ব্বক কেবল জ্ঞানের দ্বারা মোক্ষলাভের যত্ন করে,
তাহারা চিত্তভ্রমের অভাবে গাঢ় তামস লোকে গমন করিয়া থাকে ।
আর যাহারা জ্ঞানের অনাদর পূর্ব্বক কেবল কর্ম্মদ্বারা ভোগসাধন-
কর্মে আসক্ত হইয়া বিষয় ভোগের নিমিত্ত যত্ন করে, তাহারা কিন্তু

তত্ত্বজ্ঞানের অভাবে তদপেক্ষা আরও ঘোরতর তামসলোকে গমন করে।

যখন কোন পদার্থের অভিব্যক্তি হয় নাই, তাদৃশাবস্থাপন্নকেই পরিণত জগতের আদি কারণ প্রকৃতি বলা হয়, এই প্রকৃতিই জীবের অবিদ্যা, কাম ও কর্মের মূল এবং ব্রহ্মদর্শনেরও আবরণ-শক্তিরূপা, সেই প্রকৃতিকেই যাহারা ব্রহ্মবোধে উপাসনা করে অর্থাৎ প্রকৃতিই একমাত্র আদিতত্ত্ব, এইজ্ঞানে তন্নিষ্ঠ হইয়া থাকে, তাহারা সেই প্রকৃতির উপাসনার ফলে প্রকৃতির অন্ধকারময় তামস লোকে গমন করে, যেখানে ব্রহ্মজ্যোতির কোনও প্রকাশ নাই, যে স্থান কেবল জড়, অন্ধকারময়, সেখানে গেলে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা তো দূরের কথা, অবিদ্যা, কাম ও কর্মজনিত সংসারই পুনঃ পুনঃ লাভ হয়। যদিও তাহারা নির্বিশেষগতি লাভের আশায়, লয় ও বিনাশ-সাধক অসম্ভূতি অর্থাৎ প্রকৃতির উপাসক।

এতদপেক্ষা অধিকতর অন্ধকারময় লোক তাহারা লাভ করে, যাহারা কিন্তু কার্যব্রহ্ম হিরণ্যগর্তাদিকে ব্রহ্মজ্ঞানে উপাসনা করিয়া থাকে। তাহারা হিরণ্যগর্ত, ক্রদ্র, ইন্দ্র প্রভৃতিকে ষাগষজাদি দ্বারা তুষ্ট করিবার যত্ন করে। কিন্তু ইহার ফলে তাহারা যে লোক লাভ করে, তাহা আরও ভীষণ, সেই সকল লোক ক্ষয়িষ্ণু, উহা অতিশয় ভোগসম্পন্ন হইলেও পুণ্যক্ষয়ে তল্লোকবাসিগণ মর্মে পুনরাগমন পূর্বক অপর্যায় হইয়া পুনঃ পুনঃ কর্মাহুষ্ঠান-জনিত ক্লেশ ভোগ করিতে থাকে। তাহারা আত্মতত্ত্বজ্ঞান হুইতে অত্যন্ত দূরীভূত হইয়া সম্ভূতির উপাসনার ফলস্বরূপে ঘোর অন্ধকারময় তামসলোকাধিতে গমনাগমন করিতে বাধ্য হয়।

কেবলকাম্যকর্মীর গতি-সম্বন্ধে শ্রীভাগবতেও পাই,—

“অথ যো গৃহমেষীয়ান্ ধর্মানাবাসন্ গৃহে ।
কামমর্থঞ্চ ধর্মান্ স্বান্ দোষি ভূয়ঃ পিপর্তি তান্ ॥
স চাপি ভগবদ্ধর্মাং কামমূঢ়ঃ পরাভূথঃ ।
যজ্ঞতে ক্রতুভির্দেবান্ পিতৃংশ্চ শ্রদ্ধয়াষিতঃ ॥
তৎশ্রদ্ধয়াক্রান্তমতিঃ পিতৃদেবব্রতঃ পুমান্ ।
গত্বা চান্দ্রমসং লোকং সোমপাঃ পুনরেচ্ছতি ॥”

(ভা: ৩।৩২।১-৩)

পুনরায় কেবল-জ্ঞানীর গতি সম্বন্ধেও পাই,—

“শ্রেয়ঃসৃতিং ভক্তিমুদ্যত্ব তে বিভো
ক্লিশস্তি যে কেবলবোধলব্ধয়ে ।
ভেষামসৌ ক্লেশল এব শিশ্রুতে,
নান্দ্যধ্বা স্থলতুষাবঘাতিনাম্ ॥” (ভা: ১০।১৪।৪)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীভাগবতের (২।১০।৩৩-৩৫) এবং শ্রীগীতার (১২।৫)
আলোচ্য ॥১২॥

শ্রুতিঃ—অন্যদেবাহুঃ সম্ভবাদন্যদাহুরসম্ভবাৎ ।

ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে ॥১৩॥

অন্যান্যবাদের—আত্মতত্ত্ব এই উভয় হইতে ভিন্ন, কারণ আত্ম-
তত্ত্বের উপাসনার ফল একপ্রকার, যাহা সম্ভূতির ও অসম্ভূতির
পৃথগ্ভাবে দুইয়ের উপাসনার ফল হইতে ভিন্ন, ইহাই বলিতেছেন—
সম্ভবাৎ (কার্যব্রহ্ম হিরণ্যগর্ভাদির উপাসনার ফল) অন্যদেব
(স্বতন্ত্রই, যাহা অত্যধিক তমোমধ্যে প্রবেশস্বরূপ), আহঃ (পণ্ডিতগণ

বলিয়া থাকেন) আবার অসম্ভবাৎ (প্রকৃতির অর্থাৎ অব্যাকৃতির উপাসনার ফল) অগ্নদেব আহঃ (অগ্ন প্রকারই হয়, অন্ধতমঃ-প্রাপ্তি যাহা পূর্ব শ্রুতিতে বলা হইয়াছে, ইহাও পণ্ডিতগণ বলেন); ইতি (এইপ্রকার বাক্য) ধীরাণাং (তত্ত্বজ্ঞানীদিগের নিকট হইতে) শুশ্রুম (আমরা শুনিয়াছি) (সকল পণ্ডিতদিগের নিকট তাহা জানি নাই কিন্তু তত্ত্ববিদগণের নিকট হইতেই—এই কথা বলিতেছেন)—যে নস্তুদ্বিচচক্ষিরে—যে (যাহারা) নঃ (আমাদিগকে) তৎ (সেই দুই উপাসনার পৃথক্ পৃথক্ ফল) বিচচক্ষিরে (ব্যাখ্যা করিয়াছেন) ॥১৩॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—আত্মতত্ত্ব সন্ত-বাদগ্ৰন্থ এব আহঃ। অসম্ভবাৎ অগ্ন এব আহঃ, যে ধীরা অস্মান্ তৎ ব্যাখ্যাতবন্তঃ তেবাং এতৎ বচনং বয়ং শুশ্রুম ॥১৩॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—আত্মতত্ত্ব সন্তুতি ও অসন্তুতি উভয় হইতে পৃথক্। তত্ত্বজ্ঞানীদিগের এই বচন আমরা শ্রবণ করিয়াছি ॥১৩॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—জড়-জগতে জন্ম ও বিনাশ, উৎপত্তি ও লয়, সন্তুতি ও অসন্তুতি—এই দুয়ের যে ভাব হৃদগম্য হয়, তাহা আত্মতত্ত্বকে স্পর্শ করে না। আত্মতত্ত্বে জন্ম, বিনাশ নাই, তাহা নিত্য। জীব নিত্য, তাহার উৎপত্তি ও লয় যাহারা মনে করে, তাহার জীবতত্ত্বের কিছুই জানে না। জীবের জড়-সম্বন্ধ বিচ্ছেদের নাম মুক্তি ॥১৩॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—অথোভয়োরূপাসনয়োঃ সমুচ্চয়কারণমবয়বতঃ ফলভেদমাহ,—অগ্নদেবেতি। সম্ভবাৎ সম্ভূতে: কার্যাব্রহ্মোপাসনাদগ্ন-

দেব পৃথগেব অঙ্কতরতমঃ প্রবেশলক্ষণং ফলমাহঃ কথয়ন্তি ধীরাঃ ।
তথা অসম্ভবাদসম্ভূতেরব্যাকৃতোপাসনাদগ্নদেব ফলমুক্তমঙ্কং তমঃ প্রবিশ-
ন্তীত্যাহঃ । ইত্যেবংবিধং ধীরাণাং ধীমতাং বচঃ শুশ্রুম বয়ং শ্রুত-
বন্তঃ । যে ধীরাঃ নোহস্মাকং তৎ পূর্বসম্ভূত্যসম্ভূত্যাশনফলং বিচচ-
ক্ষিরে ব্যাখ্যাতবন্তঃ ॥১৩॥

ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর শ্রুতি উভয় উপাসনার সমুচ্চয়কারণ
এবং স্বরূপতঃ ফলভেদ বলিতেছেন—ইহা ‘অগ্নিদেবাহঃ’ ইত্যাদি
বাক্য দ্বারা । সম্ভবাৎ—যাহা উৎপন্ন বা উৎপত্তিবিশিষ্ট কার্য্যত্রক—
সেই হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতির উপাসনার ফল, অগ্নিদেব—পৃথকই, ইহা
আত্মতত্ত্বজ্ঞানের ফল নহে, কারণ ইহাতে আত্মতত্ত্বজ্ঞানহীন
অনিভ্য, অতিশয়যুক্ত অধিক অঙ্ককারময় লোকে প্রবেশ হয়, ইহা
তত্ত্ববিদগণ বলেন; আবার অসম্ভব অর্থাৎ অব্যাকৃত-পদবাচ্য
প্রকৃতির উপাসনার ফল প্রকৃতিস্বরূপ-প্রাপ্তি হইলেও উহা
অবিজ্ঞা-কামকর্ম্মময় এবং লয়যুক্ত স্তবরাং তাহাও অগ্নপ্রকার—
অঙ্কতমঃস্বরূপ, ইহাও ধীরগণ বলিতেছেন । ধীমান্ সেইসকল
ব্যক্তিদিগের এইরূপ বাক্য আমরা শুনিয়াছি । তাঁহারা কে ? যাহারা
আমাদিগকে এককালে সম্ভূতি ও অসম্ভূতির উপাসনার ফল ব্যাখ্যা
করিয়াছেন ॥১৩॥

ত্রীমাধবভাষ্যম্—এবং চ সৃষ্টিকর্ত্ত্বং নাস্তীকূর্কন্তি যে হরেঃ ।
তেহপি যান্তি তমো ঘোরং তথা সংহারকর্ত্ত্বাম্ । নাস্তীকূর্কন্তি
তেহপ্যেবং তস্মাৎ সর্ব্বগুণাত্মকম্ । সর্ব্বকর্ত্তারমীশেশং সর্ব্বসংহার-
কারণম্ ॥১২—১৩॥

তত্ত্বকণা—আত্মতত্ত্ব জড়ও নহে, উৎপত্তি-বিনাশবিশিষ্টও নহে

এবং পূৰ্বোক্ত সম্ভূতি ও অসম্ভূতির অন্তৰ্গতও নহে। তাহা জ্যোতিৰ্ময়, শাস্ত ও প্রপঞ্চাতীত। একনিষ্ঠভাবে ঐহার উপাসনা করা হয়, তাঁহার সারূপ্য লাভ হয়, ইহাই শুনা যায়। অব্যাকৃত অর্থাৎ প্রকৃতি মূলতঃ শক্তিবিচারে নিত্য হইলেও উহা জড়, কার্য্য-কারণের অভেদ-সম্বন্ধ থাকায় অবিজ্ঞা, কাম, কৰ্ম্মের মূলীভূত সেই প্রকৃতি অবিজ্ঞাদিময়ী স্ততরাং দুঃখস্বরূপ। তাহার লয়ও শাস্ত্রে বর্ণিত আছে, অতএব অব্যাকৃতির উপাসনা জীবকে সংসারদুঃখ হইতে পরিজ্ঞান করে না বা নিত্যসুখ দিতে পারে না।

জীব স্বরূপতঃ নিত্য ও চিদানন্দময় কিন্তু পরমাণুসেবাবিমুখ হইয়া মায়াবদ্ধ হওয়ায় প্রাকৃত স্থূল ও সূক্ষ্ম দেহাদির উপর আত্মা-ভিমানবশতঃই অজ্ঞানান্ধকারে আবৃত থাকে ও সংসারে কৰ্ম্মভোগ করে। প্রকৃতি—আবরণাশ্রিকা ও বিক্ষেপাশ্রিকা স্ততরাং আবরণী-শক্তিদ্বারা অণুচৈতন্য মায়াবদ্ধ জীবের স্বরূপকে আচ্ছাদন করিয়া থাকে এবং বিক্ষেপশক্তি দ্বারা অতদ্বস্ততে তত্ত্বজ্ঞান জন্মাইয়া দেয়। শুদ্ধতত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত এই অবিজ্ঞার নিবৃত্তি হয় না। এজন্ম প্রকৃতির উপাসনা অন্ধতমঃ প্রবেশের কারণ।

আবার ঐহার ষাগযজ্ঞাদি কৰ্ম্মকেই মুক্তির কারণ বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা ভ্রমে পতিত হন। কারণ উহাতে যেমন ক্লেশ সেক্লপ অনিত্যতাও অত্যধিক। ষাগযজ্ঞ—ঈশ্বরবোধে ইন্দ্র-ব্রহ্মাদির উপাসনাপদবাচ্য। ইহার ফলে বিভিন্ন লোকপ্রাপ্তি হইলেও তাহা প্রকৃতি-লগ্নাপেক্ষা অত্যধিক লয়বিশিষ্ট। শ্রীগীতা বলেন—“আব্রহ্ম-ভুবনান্নোকাঃ পুনরাবর্তিনোহৰ্জুন।” (গীঃ ৮।১৬), আর ইহা ঈশাদি-যুক্তও, যেমন শ্রীমদ্ভাগবতে পাই—“এবং লোকং পরং বিজ্ঞানম্বয়ং কৰ্ম্ম-নিশ্চিতম্। সতুল্যাভিশয়ধ্বংসং যথা মণ্ডলবর্তিনাম্” (ভাঃ ১১।৩।২০)।

এ-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতের ১১।৩।১৮-১৯ শ্লোকও আলোচ্য। এতদ্ব্যতীত
 যাগযজ্ঞাদিতে ক্লেশও প্রচুর এবং জন্ম-মৃত্যুও অনিবার্য। সুতরাং
 আত্মতত্ত্বের বিষয় জানিতে হইলে তত্ত্বজ্ঞপুরুষের নিকট শ্রবণ
 করিতে হয়। কেবল পণ্ডিত হইলেই তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয় না।
 তত্ত্ববিৎ ব্যক্তিগণের নিকটই জানিতে পারা যায় যে, আত্মতত্ত্ব
 সম্ভূতি ও অসম্ভূতি হইতে পৃথক্ এবং উহাদের উপাসনার ফলও
 পৃথক্।

শ্রীভগবান্ও বলেন,—

“জ্ঞানং নিঃশ্রেয়সার্থায় পুরুষস্তাত্মদর্শনম্।

যদাহর্বর্ণয়ে তৎ তে হৃদয়গ্রহিভেদনম্ ॥

অনাদিরাত্মা পুরুষো নিঃশূর্ণঃ প্রকৃতেঃ পরঃ।

প্রত্যগ্‌ধামা স্বয়ংজ্যোতির্বিম্বং যেন সমন্বিতম্ ॥”

(ভাঃ ৩।২৬।২-৩)

আত্মতত্ত্ব আবার দ্বিবিধ। পরমাত্মা ও জীবাত্মা। পরমাত্মা
 বিভূ, সচ্চিদানন্দময় মায়াদীশ, মায়্যা তাঁহার অধীনা। সুতরাং
 তিনি কখনও মায়্যাবশ হন না। আর জীবাত্মা সচ্চিদানন্দ হইলেও
 অর্গুণৈতত্ত্ব ; সুতরাং মায়্যাবশযোগ্য।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“মায়াদীশ মায়্যাবশ ঈশ্বরে-জীবে ভেদ।”

আরও পাই,—

“কৃষ্ণ ভুলি’ সেই জীব অনাদি বহিস্মুখ।

অতএব মায়্যা তাহে দেয় সংসারাদি দুঃখ ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতও বলেন,—

“ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ শ্রাদ্দীশাদপেতস্ত বিপর্যয়োহন্বতিঃ ।

তন্মায়য়াহতো বুধ অভিজেন্তং ভৈর্যকয়েশং গুরুদেবতায়া ॥”

(ভা: ১১।২।৩৭)

শ্রীমহাপ্রভু বলেন,—

“তাতে কৃষ্ণ ভজে করে গুরুর সেবন ।

মায়াজাল ছুটে পায় কৃষ্ণের চরণ ॥”

(চৈ: চ: মধ্য ২০ পরিচ্ছেদ)

প্রকৃতি-সম্বন্ধে শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যং তং ত্রিগুণমব্যক্তং নিত্যং সদসদাত্মকম্ ।

প্রধানং প্রকৃতিং প্রাহরবিশেষং বিশেষবৎ ॥”

(ভা: ৩।২৬।১০) ॥১৩॥

শ্রুতিঃ—সম্ভুতিক্ৰম বিনাশক যন্তদেদোভয়ং সহ ।

বিনাশেন মৃত্যুং তীৰ্ণা সম্ভূত্যাহমৃতমশ্নুতে ॥১৪॥

অমরানুবাদ—যঃ (যে ব্যক্তি) সম্ভূতিম্ অর্থাৎ ছান্দস অকার প্রপ্লেষদ্বারা অসম্ভূতিম্ (উৎপত্তিহীন প্রকৃতিকে) এবং বিনাশং চ (বিনাশশীল হিরণ্যগর্তকে) তদ্ উভয়ং (সেই দুইটি) সহ (উভয়া-
অকৃভাবে আশ্রিতত্বকে) বেদ (জানে) (তাহার সেই উপাসনার ফলে)
সঃ (সেই ব্যক্তি) বিনাশেন (বিনাশী হিরণ্যগর্তের উপাসনা দ্বারা)
মৃত্যুং (অনৈশ্বর্য্য প্রভৃতি) তীৰ্ণা (অতিক্রম করিয়া) অসম্ভূত্যা
(অব্যাকৃত—প্রকৃতির উপাসনা দ্বারা) অমৃতং (প্রকৃতিলয়রূপ মুক্তি)
অশ্নুতে (প্রাপ্ত হয়) ॥১৪॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীধিতিঃ—যঃ ' আত্মতত্ত্বং
সন্তুতিং বিনাশকং উভয়াত্মকম্ । ইতি বেদ স বিনাশেন যুত্যাঙ্গীৰ্ষা
সন্তুত্যাং অমৃতম্ অমৃতং ॥১৪॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যিনি সন্তুতি ও বিনাশ
এতদুভয়াত্মক বলিয়া আত্মতত্ত্বকে জানেন, তিনি বিনাশের দ্বারা
যুত্যাংকে অতিক্রম করিয়া চিৎ সন্তুতিতে অমৃত ভোগ করেন ॥১৪॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—জড়-সঙ্গই জীবের বন্ধন
ও যুত্যাং । অতএব যিনি জড়-বিচ্ছেদরূপ বিনাশকে লাভ করেন, তিনি
যুত্যাংকে অতিক্রম করেন । তাহা হইলে চিৎ সন্তুতি অর্থাৎ চিৎ সত্তায়
চিন্ময় রসায়ুত ভোগ করিয়া থাকেন । অতএব জড় হইতে অসন্তুতি
লাভ করতঃ চিন্ত্তে সন্তুতি লাভ না করিতে পারিলে সর্বনাশ
হয় ॥১৪॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—যত এবমতঃ সমুচ্চয়ঃ সন্তুত্যাং সন্তুত্যাং উপাসনয়ো-
যুক্ত একৈকপুরুষার্থত্বাচ্চেত্যাং,—সন্তুতিক্ষেতি । সন্তুতিং অসন্তুতিং
প্রকৃতিঞ্চ অকারলোপশ্চান্দসঃ । বিনাশং বিনশ্বরং হিরণ্যগৰ্ভঞ্চ যঃ তৎ
বেদ উভয়ং সহ বিনাশো ধর্ম্মো যস্য কার্য্যস্য তেন ধর্ম্মিণাভেদে-
নোচ্যতে বিনাশ ইতি । তেন বিনাশেন হিরণ্যগৰ্ভোপাসনেন যুত্যা-
মর্নৈশ্বর্যাদি তীৰ্থা অতীত্য অসন্তুত্যা অব্যাক্তোপাসনেনায়াং
আপেক্ষিকং প্রকৃতিয়লক্ষণমমৃতং সমুচ্চয়োপাসনায়ান্ত অনির্মাণৈশ্বর্য্য-
লক্ষণং শুভফলং ভাবীতি বোধ্যম্ ॥১৪॥

ভাষ্যানুবাদ—যেহেতু সন্তুতি ও অসন্তুতির উপাসনার ফল
এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন, অতএব উহাদের সমুচিতভাবে উপাসনা যুক্তিযুক্ত,

কারণ ইহারা এক এক প্রকার পুরুষার্থ দান করে—এই কথাই এই মন্ত্র বলিতেছেন—সম্ভূতিঞ্চ ইত্যাদি। সম্ভূতিং পদটির ছান্দস অকার লোপ হইয়াছে এজ্ঞা অসম্ভূতিম্ তাহার অর্থ যাহার উৎপত্তি হয় না, সেই নিত্য প্রকৃতিকে, ও ‘বিনাশম্’ অর্থাৎ বিনশ্বর (নাশশীল হিরণ্যগর্ভকে), যে ব্যক্তি সেই দুইটি ‘সহ’ সহিতভাবে পৃথক্ পৃথক্ভাবে নহে, বেদ—জানে অর্থাৎ উপাসনা করে। আপত্তি এই—বিনাশ শব্দের অর্থ বিনাশী হইল কেন? বিনাশ ধর্ম্ম অর্থাৎ অবস্থা যাহার এই অর্থে কার্য্যকে বিনাশ বলা হইয়াছে, সেই কার্য্যের সহিত তজ্জপ ধর্ম্মবান্কেও অভিন্নরূপে বলা হইল। সেই বিনাশ অর্থাৎ বিনাশ-বিশিষ্ট ব্রহ্মার উপাসনা দ্বারা অনীশ্বরত্বাদি মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বরত্বাদি হিরণ্যগর্ভের ধর্ম্মপ্রাপ্ত হইয়া, অসম্ভূত্যা—উৎপত্তিহীন অব্যাকৃত প্রকৃতির উপাসনার ফলে আপেক্ষিক অমৃত—সম্পূর্ণ মুক্তি নহে কিন্তু জন্ম-গ্রহণাভাবাদিরূপ প্রকৃতি লয় প্রাপ্ত হয়। এই সমুচ্চয় উপাসনায় কিন্তু অগ্নিমাди ঐশ্বর্য্যরূপ স্তম্ভফল হয়, ইহা জানিবে ॥১৪॥

ত্রীমাখবভাষ্যম্—যো বেদ সংহতিজ্ঞানাদেহবন্ধাদ্বিমুচ্যতে। স্থ-জ্ঞানাদিকর্তৃত্বজ্ঞানান্তদ্ব্যক্তি মা ব্রজেৎ ॥ সর্বদোষ-বিনির্ম্মুক্তং গুণরূপং জনার্দনম্। যানি যান্ত্রগুণানাঞ্চ ভাগহানিং প্রকল্পয়েৎ ॥ ন মুক্তা-নামপি হরেঃ সাম্যং বিষ্ণোরভিন্নতাম্। নৈব প্রচিস্তয়েত্তন্ম্যং প্রহ্লাদৈঃ সাম্যমেব বা ॥ মাহুবাদিবিরিঞ্চান্তং তারতম্যবিমুক্তিকম্। ততো বিষ্ণোঃ পরোৎকর্ষং সম্যগ্ জ্ঞাত্বা বিমুচ্যত ইতি কোর্শ্মে ॥১৪॥

তত্ত্বকণা—উপাসনা দুই প্রকার। সম্ভূতির অর্থাৎ যাহাদের উৎপত্তি আছে, সেই হিরণ্যগর্ভাদি দেবতার উপাসনারূপ কর্ম্মযজ্ঞ একপ্রকার এবং অজ্ঞপ্রকার—অসম্ভূতি অর্থাৎ অব্যাকৃত—প্রকৃতির উপাসনা, যাহাকে জ্ঞানযজ্ঞ বলা হয়। এই দুইটি উপাসনার ফল

পৃথক্ পৃথক্ । তন্মধ্যে সন্তুতির উপাসনার ফলে সেই সেই দেবতার লোক লাভ কিন্তু সেই দেবতাদিগের অনিত্যতাহেতু উপাসকদিগেরও অনিত্যতা ঘটে । কিন্তু অসন্তুতির অর্থাৎ অব্যাকৃত—প্রকৃতির উপাসনার ফলে আপেক্ষিক মুক্তি অর্থাৎ প্রকৃতিলয়রূপ মুক্তি প্রাপ্তি হয় । ইহাতে জীবের পূর্ণ মঙ্গল লাভ হয় না ।

জীব যদি তত্ত্বজ্ঞপ্তির আশ্রয়ে তত্ত্বজ্ঞান লাভকরতঃ পরমাত্মা-শীলনে সমর্থ হয়, তবে তাহার জড় হইতে অসন্তুতি লাভবশতঃ চিন্তাধে সন্তুতি অর্থাৎ স্বীয় চিং সত্তায় অবস্থিত হইলে রসামৃত আনন্দ হইয়া থাকে । ইহাই জীবের পক্ষে পরম মঙ্গল ।

ক্রমিক পছা-বিচারে প্রথমে চিন্তাশুদ্ধির জন্ম কৰ্ম্ম-যজ্ঞ আশ্রয় করিলেও উহা নিকামভাবে রুত হইয়া শ্রীভগবানে সমর্পিত হইলে চিন্তাশুদ্ধি লাভ ঘটে, তখন শুদ্ধান্তঃকরণে জ্ঞানযজ্ঞের উপাসনার দ্বারা তত্ত্বজ্ঞানী মূর্ত্যুরূপ অধর্ম্যকাদি লক্ষণ অনৈশ্বর্যাদি অতিক্রম পূর্বক অমৃতত্ব অর্থাৎ ক্রমমোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন । বিশেষ ভাগ্যবান্ কিন্তু শুদ্ধভক্তের রূপায় প্রথম হইতে শুদ্ধা ভক্তি আশ্রয়পূর্বক শ্রীহরি-ভজনমূলে পরম মঙ্গল লাভ করেন ।

শ্রীমন্তাগবতে পাই,—

“তস্মাদ্গুরুং প্রপত্তো জিজ্ঞাসুঃ শ্রেয় উত্তমম্ ।

শাৰ্বে পরে চ নিষ্কাতং ব্রহ্মণ্যুপশমাশ্রয়ম্ ॥

তত্র ভাগবতান্ ধর্ম্মান্ শিক্ষেদ্ গুরুবাত্মদৈবতঃ ।

অমায়য়াহুবন্ত্যা যৈশ্চৈবেদাত্মাত্মদো হরিঃ ॥”

(ভাঃ ১১।৩।২১-২২)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীকপিলদেবও বলিয়াছেন,—

“অনিমিত্তনিমিত্তেন স্বধর্মেণামলায়না ।
তীব্রয়া ময়ি ভক্ত্যা চ শ্রুতসংভূতয়া চিরম্ ॥
জ্ঞানেন দৃষ্টতদ্বেন বৈরাগ্যেণ বলীয়সা ।
তপোযুক্তেন যোগেন তীব্রেণাশ্রমাধিনা ॥
প্রকৃতিঃ পুরুষশ্চেহ দহমানা ত্বহর্নিশম্ ।
তিরোভবিত্রী শনৈকৈরগ্নৈর্ধোনিরিবারণিঃ ॥”

(ভাঃ ৩।২৭।২১-২৩) ১৪৪

শ্রুতিঃ—হিরণ্ময়েন পাত্রেণ সত্যশ্রুতাপিহিতং মুখম্ ।

তত্ত্বং পৃথগ্নপাবু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে ॥১৫॥

অম্বয়ানুবাদ—এতাবৎ সন্দর্ভদ্বারা অধিকারী শিষ্যের জন্ত পরমাত্ম-
স্বরূপ নিরূপিত হইল এবং সেই পরমাত্মার সাক্ষাৎকার মুক্তির কারণ
একথাও বলা হইল, কিন্তু ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার তো কেবল শ্রবণাদি
দ্বারা হয় না, এবং ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার হইলেই যে মুক্তি হয়, তাহাও
নহে; তবে উপায় কি? তদন্তরে ভগবদনুগ্রহকেই উপায় বলা
হইয়াছে, সেই ভগবদনুগ্রহ লাভের জন্ত এই প্রার্থনা। হে পূবন্!
(ভক্তপরিপোষক পরমেশ্বর!), হিরণ্ময়েন পাত্রেণ (স্ববর্ণময়ের মত
জ্যোতির্ময় পাত্র অর্থাৎ সূর্য্যমণ্ডল দ্বারা) সত্যশ্রু (আদিত্যমণ্ডলমধ্যবর্তী
শাস্ত ভগবান্ পুরুষোত্তমের) মুখম্ (লীলাবিগ্রহস্বরূপ) অপিহিতং
(আচ্ছাদিত হইয়া আছে) অতএব ত্বম্ (তুমি) সত্যধর্মায় (সত্য-
ধর্মের সেবক অর্থাৎ মাদৃশ পরমেশ্বর-সেবকের) দৃষ্টয়ে (সাক্ষাৎকারের
জন্ত) তৎ অপাবু (তোমার সেই আচ্ছাদিত স্বরূপ উদ্ঘাটিত কর

অর্থাৎ আবরণ মুক্ত কর) তোমার জ্যোতির অভ্যন্তরে যে শ্রামহৃন্দর-
রূপ আছে, তাহা আবরণমুক্ত করিয়া আমাকে দেখাও ॥১৫॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—হিরণ্যেন
জ্যোতির্ষ্যেন পাত্রেণ সত্যশ্চ পরমতত্ত্বশ্চ মুখং অপিহিতং আচ্ছাদিতম্ ।
সত্যধর্ম্যায় দৃষ্টয়ে উপলব্ধয়ে । হে পৃথ্বী, তৎ পিধানং ত্বম্ অপাবৃণু ॥১৫॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—সেই পরমাত্মার রূপ
জ্যোতির্ষ্ময়-পাত্রে আচ্ছাদিত আছে । হে সূর্য্য ! সত্যধর্ম প্রকাশ ও
আত্মতত্ত্ব-দর্শনের জন্ত সেই আচ্ছাদন দূর কর ॥১৫॥

শ্রীমন্ত্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—হে পরমেশ্বর, তুমি
চিংসূর্য্য । আমি তোমার কিরণ পরমাণু । অতি ক্ষুদ্র । আমি দ্রষ্টা
হইলেও তোমার জ্যোতিঃ আমাকে তোমার নিত্যরূপ দর্শন করিতে
দেয় না । এই জন্ত আমি সত্যধর্ম হইতে নিরস্ত হইয়া তোমার চিহ্নজ্ঞির
ছায়ারূপা মায়া-শক্তিতে আচ্ছন্ন হইয়া আছি । তুমি কৃপা করিয়া
তোমার জ্যোতির্ষ্ময় আবরণকে দূর কর । তাহা হইলে অর্গুচৈতন্যরূপে
সহজে তোমার স্বরূপ দর্শন করিতে সক্ষম হইব । মহাত্মা নারদ
সেই রূপ দর্শন করিয়া বলিয়াছেন যে,—“জ্যোতিরভ্যন্তরে রূপমতুলং
শ্রামহৃন্দরম্” ॥১৫॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—এবং প্রাপ্তাধিকারশিষ্ণু প্রতি পরমাত্ম-
স্বরূপং নিরূপ্য তৎসাক্ষাৎকারো মোক্ষসাধনমিত্যতীতগ্রন্থেনোক্তম্ । স
চেশ্বরসাক্ষাৎকারো ন শ্রবণাদিমাত্রেন ভবতি নাপি মোক্ষঃ সাক্ষাৎকার-
মাত্রেন, কিন্তু ভগবদনুগ্রহাদেব । অতোহনুষ্ঠিতশ্রবণমনাদিকেনাপি
সাক্ষাৎকারার্থং প্রাপ্তসাক্ষাৎকারেণাপি চ মোক্ষার্থং যথা ভগবৎপ্রার্থনং

কার্যং তৎপ্রকারপ্রদর্শনার্থা হিরণ্যয়েন পাত্রেণেত্যাহ্যন্তরমজ্জাঃ । তত্রাদিত্যরূপোপাসনমাহ,—হিরণ্যয়েন, পাত্রেণেতি । অহুষ্টুপ্ । হিরণ্যয়মিব হিরণ্যং জ্যোতির্দ্যং যৎ পাত্রং পিবন্তি যত্র স্থিতা রশ্ময়ো যত্র স্থিতানিতি বা পাত্রং সূর্য্যমণ্ডলং তেন তেজোময়েন মণ্ডলেন সত্যশ্চ আদিত্যমণ্ডলস্থস্ত অবিনাশিনঃ পুরুষোত্তমস্ত শ্রীভগবতঃ মুখং মুখমিতি সর্ববিগ্রহোপলক্ষণং লীলাবিগ্রহস্বরূপং অপিহিতমাচ্ছাদিতং বর্ততে যৎ তন্মুখং হে পূষন, পুষাতীতি পুষা তৎ সষোধনং হে ভক্তপোষক, পরমাত্মন, ত্বম্ অপাবৃণু অপাবৃতমনাচ্ছাদিতং কুরু । কিমর্থং সত্য-ধর্ম্মায় দৃষ্টয়ে সত্যধর্ম্মস্ত মদাদিভক্তজনস্ত দর্শনায় সাক্ষাৎকারায়ৈতি ঋষিপ্রার্থনম্ ॥১৫॥

ভাষ্যানুবাদ—এইরূপে উক্ত প্রবন্ধে নিকাম ভগবদুপাসনা দ্বারা প্রাপ্তাধিকার শিল্পের প্রতি পরমাত্মস্বরূপ নিরূপণ করিয়া তাঁহার সাক্ষাৎকার হইলে জীবের মুক্তি হয়, একথা পূর্বগ্রন্থে বলা হইয়াছে । কিন্তু সেই ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার কেবল শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনের দ্বারা হয় না এবং কেবল ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার হইলেই যে মুক্তি হয়, তাহাও নহে ; তবে কি ? শ্রীভগবানের অহুগ্রহ লাভ হইলেই হয় । এইজন্য শ্রবণ-মননাদির অহুষ্ঠান করিলেও ভগবৎ-সাক্ষাৎকারের জন্য তাঁহার নিকট প্রার্থনা কর্তব্য, তারপর তাঁহার সাক্ষাৎকার পাইয়াও মুক্তিলাভের জন্য যেভাবে শ্রীভগবানের কাছে প্রার্থনা করিতে হয়, সেইপ্রকার দেখাইবার জন্য ‘হিরণ্যয়েন পাত্রেণ’ ইত্যাদি পরবর্তী মন্ত্রগুলি প্রযুক্ত হইতেছে । তন্মধ্যে যতগুলি উপাসনা নির্দিষ্ট আছে, তাহাদের মধ্যে আদিত্যরূপে উপাসনাই এই শ্রুতিতে বলিতেছেন—হিরণ্যয়েন পাত্রেণেত্যাতি ঋক্টি অহুষ্টুভৃচ্চন্দে নিবন্ধ । হিরণ্যয়েন ইতি হিরণ্য শব্দটি লাক্ষণিক সদৃশার্থবোধক, যেমন স্বর্ণ-নির্ম্মিত

পাত্র স্ববর্ণময়, সেইরূপ জ্যোতির্ময় জ্যোতিঃস্বরূপ যে পাত্র অর্থাৎ সূর্য্যামণ্ডল পাত্রশব্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ, যাহাতে স্থিত রশ্মিগুলি পান করে অথবা যাহাতে (যে সৌরমণ্ডলে) স্থিত রশ্মিগুলিকে পান করে (সাদরে গ্রহণ করে) তাহার নাম পাত্র অর্থাৎ সূর্য্যামণ্ডল (সেই তেজোময় মণ্ডল দ্বারা) সত্যশ্রু (সংস্বরূপ অর্থাৎ আদিত্যমণ্ডলস্থিত অবিনাশী পুরুষোত্তম শ্রীভগবানের) মুখ (মুখ, কেবল মুখ নহে, সমস্ত শ্রীবিগ্রহ অর্থাৎ লীলাবিগ্রহের স্বরূপ) যে অপিহিতং (আচ্ছাদিত হইয়া আছে, সেই মুখকে, হে পৃথ্বী—হে ভক্তাঙ্কগ্রহকারিণী! যিনি পোষণ করেন তিনিই পৃথ্বী তাহার সম্বোধনে তাঁহার সম্বোধনার্থক ‘পৃথ্বী’ পদ অর্থাৎ হে ভক্তপোষক পরমাত্মন! তৎ—সেই মুখ অর্থাৎ তোমার শ্রীবিগ্রহস্বরূপ, যাহা আচ্ছাদিত হইয়া আছে, ত্বম্—তুমি, অপারুণ—অনাচ্ছাদিত কর—উন্মুক্ত কর, কি জ্ঞাত? সত্যধর্ম্মায় সত্যই যাহার ধর্ম্ম অর্থাৎ সত্যের উপাসনা হেতু ঐ ধর্ম্মও সত্যস্বরূপ, সেই সত্যধর্ম্মাবলম্বী মাদৃশ ভক্তজনের, দৃষ্টয়ে—দর্শনের জন্ত সাক্ষাৎকার-লাভের জন্ত—ইহাই ঋষির প্রার্থনা ॥১৫॥

শ্রীমাধবভাষ্যম্—পাত্রং হিরণ্ময়ং সূর্য্যামণ্ডলং সমুদাহৃতম্। বিষ্ণোঃ সত্যশ্রু তেনৈব সর্ব্বদাপিহিতং মুখম্ ॥ তত্ত্বপূর্ণত্বতঃ পৃথ্বী বিষ্ণুদর্শয়তি স্বয়ম্। সত্যধর্ম্মায় ভক্তায় প্রধানজ্ঞানরূপতঃ ॥ সত্যং ব্রহ্ম হৃদয়ে ধারয়তীতি সত্যধর্ম্মঃ ॥১৫॥

তত্ত্বকণা—শুদ্ধা ভক্তি-ভিন্ন শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার দুর্লভ। শ্রীভগবানের রূপা-ব্যতীত আবার শুদ্ধা ভক্তি লাভ অসম্ভব। সেই হেতু শ্রুতি এক্ষণে বলিতেছেন যে, শ্রীভগবানের শ্রীমুখ অর্থাৎ শ্রীবিগ্রহ, হিরণ্ময় পাত্রের দ্বারা আচ্ছাদিত আছে। অর্থাৎ নির্বিশেষ ব্রহ্মরূপ আচ্ছাদন দ্বারা শ্রীভগবান্ পুরুষোত্তমের লীলাবিগ্রহ আচ্ছাদিত

থাকায় যতক্ষণ তিনি জীবের নিকট আপাতঃ প্রতীয়মান জ্যোতির্ময় নিৰ্বিশেষভাবে রূপ-আচ্ছাদন দূরীভূত না করেন, ততক্ষণ কেহ তাঁহার জ্যোতিরভ্যন্তরে বিরাজিত নিত্য লীলাময় শ্রীশ্যামসুন্দর-মূর্তি দর্শন করিতে সক্ষম হয় না। এই জগুই শ্রুতি বলিয়াছেন যে, কেবল শ্রবণ-কীৰ্ত্তনাদি দ্বারা ভগবদ্দর্শন পাওয়া যায় না। ভগবৎকুপাই প্রধান সম্বল। যেমন শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই—“কোটা জন্ম করে যদি শ্রবণ-কীৰ্ত্তন। তথাপি না পায় ব্রজে ব্রজেন্দ্রনন্দন।” আরও দেখা যায় যে, চর্মচক্ষে ভগবদ্দর্শন করিলেও মুক্তি হয় না, কারণ ভক্তি-ব্যতীত বা কুপা-ব্যতীত প্রকৃত মুক্তিও যে হয় না, তাহাও শ্রুতি এ-স্থলে বর্ণন করিতেছেন।

শ্রীচৈতন্যভাগবতেও পাই,—

“ভক্তি না মানিলু মুঞি এই ছার মুখে।

দেখিলেই ভক্তিশূন্য কি পাইব স্থখে ?

বিস্মরূপ তোমার দেখিল দুর্ঘ্যোধন।

যাহা দেখিবারে বেদে করে অশেষণ ॥

দেখিয়াও সবংশে মরিল দুর্ঘ্যোধন।

না পাইল স্থখ, ভক্তি-শূন্যের কারণ ॥”

(চৈঃ ভাঃ মধ্য ১০।২১৫-২১৭)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

“ভক্তি-শূন্য জনে মুঞি না করি প্রসাদ।

মোর দরশনস্থত তার হয় বাদ ॥” (চৈঃ ভাঃ মধ্য ১০।২৫৫)

অতএব শ্রীভগবানের কুপালাভের জগু কিরূপ কুপা প্রার্থনা করিতে হইবে, তাহাও শ্রুতি আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন। শ্রীভগবানের

শ্রীনাম শ্রবণ-কীৰ্ত্তনাদিকালে সৰ্বদা এই প্রার্থনা করা কর্তব্য যে, হে ভক্তপালক ভগবন্! আপনার কৃপা ব্যতীত আমার কোন মঙ্গল নাই। আপনি চিংহু্যস্বরূপ, আর আমি কিরণকণমাত্র। আমি দ্রষ্টা হইয়া আপনাকে দর্শন করিতে গেলে আপনার দর্শন আমার পক্ষে দুর্ঘট। কারণ আপনি সৰ্বদা আপনার তেজোমণ্ডলের মধ্যে বিরাজমান থাকেন। সুতরাং ঐ জ্যোতিঃমাত্র দর্শন করিয়াই, আপনাকে নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞানে উপলব্ধি করিয়া থাকি। আপনার ঐ জ্যোতির আচ্ছাদন আমাকে আপনার লীলাবিগ্রহময় স্বরূপ দর্শনে বাধা দিয়া থাকে। সেইহেতু আপনার নিকট আমার কাতর প্রার্থনা যে, আমি আপনার সত্যস্বরূপের আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। আপনি আমার ত্রায় দাসের প্রতি কৃপাদৃষ্টি প্রকাশকরতঃ জ্যোতিষ্ময় নির্বিশেষভাবরূপ আবরণ দূরীভূত করিয়া আপনার স্ব-স্বরূপ দর্শনের এবং সেবা করিবার অধিকার প্রদান পূর্বক কৃতকৃতার্থ করুন। আপনার অহৈতুকী করুণাই আমার একমাত্র কাম্য ও প্রার্থনীয়।

অনগ্রা ভক্তিই শ্রীভগবৎ-প্রাপ্তির একমাত্র উপায়, তাহা সমস্ত শাস্ত্র তারস্বরে প্রকাশ করেন।

বেদান্তসূত্রে পাই—“অপি সংরাধনে প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাম্” (ব্রঃ সূঃ ৩।২।২৪) ; কৈবল্যোপনিষদে পাই—“শ্রদ্ধাভক্তি-ধ্যানযোগাদবৈতি” ; “বিজ্ঞানঘনানন্দঘন সচ্চিদানন্দৈকরসে ভক্তিয়োগে তিষ্ঠতি” (অথর্ব-শিরসি এবং গোপালোত্তরতাপতাম্) ;

মাঠর শ্রুতিতেও পাই,—

“ভক্তিরেবৈনং নয়তি ভক্তিরেবৈনং দর্শয়তি ভক্তিবশঃ পুরুষো ভক্তিরেব ভূয়সী” ;

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ন সাধয়তি মাং যোগো'ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব ।

ন স্বাধ্যায়ন্তপন্ত্যাগো যথা ভক্তির্মমোজ্জিতা ॥” (ভাঃ ১১।১৪।২০)

শ্রীগীতাতেও পাই,—“পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্বনশ্রয়া ।” (গীঃ ৮।২২) ; শ্রীগীতাতে আরও পাই,—“নাহং বেদৈর্ন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া । শক্য এবংবিধো দ্রষ্টুং দৃষ্টবানসি যন্নম । ভক্ত্যা স্বনশ্রয়া শক্যো অহং এবংবিধোহর্জুন । জ্ঞাতুং দ্রষ্টুং চ তদ্বেন প্রবেষ্টুঞ্চ পরম্পর ।” (গীঃ ১১।৫৩-৫৪) ; শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাই,—“নায়াং সুখাপো ভগবান্ দেহিনাং গোপিকাসুতঃ । জ্ঞানিনাঞ্চাভূতানাং যথা ভক্তিমতামিহ ।” (ভাঃ ১০।২।২১) ; “ভক্তিস্বঃ পরমো বিষ্ণুস্তথৈবৈনাং বশে নয়েৎ । তথৈব দর্শনং যাতঃ প্রদত্তানুত্তিমেতয়া । স্নেহানুবন্ধো যন্তস্মিন্ বহুমানপুরুষঃসরঃ । ভক্তিরিত্যুচ্যতে সৈব কারণং পরমীশিতুঃ ।” (ব্রঃ সূঃ ৩।৩।৫৪ মাধবভাষ্যধৃত মার্যাবৈভবে) ।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“ভক্ত্যে কৃষ্ণ বশ হয় ভক্ত্যে তাঁরে ভজি ।”

“অতএব ভক্তি কৃষ্ণপ্রাপ্ত্যের উপায় ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২০ পঃ)

শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের বিবৃতিতে পাই,—“অভক্তজন আমাকে দর্শন করিতে না পারিয়া আমার সবিশেষ মূর্ত্তি দেখিতে পায় না, নির্বিশেষ-বিচারপর হইয়া আমার দর্শনে চির বঞ্চিত হয় । তাহারা নির্কুদ্ভিতাক্রমে প্রাপঞ্চিক বিচার অবলম্বন পূর্ব্বক দ্রষ্টৃ-দৃশ্য-দর্শনের আবশ্যকতা বুঝিতে না পারিয়া নির্ভেদবাদকেই চরম লক্ষ্য মনে করে । সুতরাং সচ্চিদানন্দবিগ্রহের সেবা-সুখ হইতে চির বঞ্চিত হয় মাত্র ।”

শ্রীল প্রভুপাদের বিবৃতিতে আরও পাই,—“ভগবদর্শন অল্প-ভাগ্যের ফলে ঘটে না । রজকের কোটি কোটি জন্ম গিয়াছিল । ভগবদর্শন

লাভ করিয়াও স্বেবানুখ না হওয়ায় ভগবদনুগ্রহ লাভ করিতে পারে নাই। ভক্তিহীন মানবের প্রতি আমি কখনই প্রসন্ন হই না। কর্মফলবাদী সহস্র সহস্র সংকর্ষ-প্রভাবে আমার দর্শন লাভ করিলেও আমার অনুগ্রহ লাভ করে না। তজ্জন্তু দর্শন লাভ করিলেও দর্শন-স্ব্থ হইতে তাহারা বঞ্চিত হয়।

শ্রীভগবানের রূপাতেই যে সকলপ্রকার মঙ্গললাভ হয়, ইহাও শ্রীভাগবতে পাই,—

“যেষাং স এষ ভগবান্ দয়য়েদনন্তঃ সর্ক্বান্নানাপ্রিতপদো যদি নির্বালীকম্। তে হুস্তরামতিতরস্তি চ দেবমায়াং নৈবাং মমাহমিতি ধীঃ স্ব-শৃগালভক্ষ্যে।” (ভাঃ ২।৭।৪২) অর্থাৎ শ্রীভগবান্ অনন্তদেব বাহাদেয় প্রতি রূপা করেন, যদি তাঁহারা কপটতারহিত হইয়া কায়মনো-বাক্যে ভগবচ্চরণে শরণাপন্ন হন, তাহা হইলে সেই হুস্তরা অলৌকিকী মায়াসমুদ্ভূত উদ্ভীর্ণ হইতে পারেন। এই সকল শরণাগত ভক্তের কুকুর-শৃগাল-ভক্ষ্য দেহে “আমি ও আমার” বলিয়া অভিমান থাকে না।

শ্রুতিতেও পাই,—

“নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন।

যমৈবেষ বৃণুতে তেন লভ্যস্তশ্চৈষ আত্মা বিবৃণুতে তন্ম্ স্বাম্ ॥”

(মুণ্ডক ৩।২।৩, কঠ ২।২৩) ॥১৫॥

শ্রুতিঃ—পুষ্পেকর্ষে যম সূর্য্য প্রাজাপত্য্য বুয়হ রশ্মীন্ সমুহ।

তেজো যৎ তে রূপং কল্যাণভমং তন্তে পশ্যামি।

যোহিসাবসৌ পুরুষঃ সোহিহমস্মি ॥১৬॥

অশ্বয়ানুবাদ—পূর্ব্বোক্ত বিষয়ই বিশদ করিয়া প্রার্থনা করিতেছেন—হে পুশ্ন! (হে ভক্তপোষক ভক্তবৎসল ভগবন্!) হে একর্ষে!

(হে অদ্বিতীয় মন্ত্রদ্রষ্টা অথবা মুখ্যজ্ঞানস্বরূপ !) হে যম !
 (হে বিশ্বনিয়ন্তা !) হে সূর্য্য ! (হে সুরিগম্য, অথবা প্রাণ, রশ্মি ও
 রসের সংগ্রাহক) হে প্রাজাপত্য ! (হে প্রজাপতির প্রিয়পুত্র !) রশ্মীন
 (তোমার দৃষ্টি-রিষয়ে আমার চক্ষুর্বিঘাতক রশ্মিসমুদয়) বাহ
 (অপসৃত কর), তেজঃ (তোমার জ্যোতিঃ) সমূহ (উপসংহার কর
 অর্থাৎ আমার দর্শনযোগ্য কর), এবং তে (তোমার) কল্যাণতমং
 (অতিশয় কল্যাণকারী বা অত্যন্ত শোভন পরম মঙ্গলময়) যৎ রূপং
 (যে রূপ আছে, তাহা) তৎ (সেই রূপ) তে—তব (তোমার অন্তঃগ্রহে)
 পশ্যামি (আমি দর্শন করিব) যঃ অসৌ (ঐ যে) পুরুষঃ (সূর্য্যমণ্ডল মধ্যস্থ
 বাহ্যতময়, সেই পুরুষ) অসৌ (তন্নিম্ন ঐ যে প্রতিমাস্থিত পুরুষ)
 সঃ অহম্ অস্মি (সেই তত্ত্বাভিন্ন আমি হইতেছি অর্থাৎ আমরা সকলে
 চিৎ-স্বরূপগত-বিচারে অভিন্ন) ॥১৬॥

শ্রীমন্ত্তিবেনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—হে পুশ্ন, হে
 একর্ষে, হে যম, হে সূর্য্য, হে প্রাজাপত্য, রশ্মীন বাহ বিগময়। তেজঃ
 সমূহ উপসংহর। যৎ তে কল্যাণতমং রূপং তন্তে রূপং অহং পশ্যামি।
 যতঃ অহং তদধিকারী। য এব পূর্ণঃ পুরুষঃ স এব অসৌ পুরুষঃ। স
 এব অহং অস্মি ॥১৬॥

শ্রীমন্ত্তিবেনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—হে পুশ্ন! হে একর্ষে!
 হে সূর্য্য! হে প্রাজাপত্য! তোমার রশ্মিসকল দূর কর, তোমার তেজ
 নিবৃন্তি কর। তাহা হইলে তোমার কল্যাণতম রূপ আমি দেখিতে
 পাই। আমি সেই রূপ দেখিবার অধিকারী। যেহেতু তুমি পূর্ণ পুরুষ
 এবং জগৎ-প্রবিষ্ট তোমার অংশস্বরূপ পরমাত্মা এবং আমরা সকলেই
 চিৎস্বরূপ। তোমার রূপা হইলেই তোমাকে দেখিতে পাই ॥১৬॥

শ্রীমন্ত্ত্রিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—তুমি পূর্ণ পুরুষ হইয়াও
 মায়া-র অধীশ্বররূপে পুরুষাবতার হইয়াছ। মায়া-নিয়মন-কার্য্যে যে-সকল
 পৃথক্ শক্তি ব্যবহার কর, সেই সকল পৃথক্ শক্তিতে অধিষ্ঠানকরতঃ
 তুমি পৃষা, এক ঋষি, যম, সূর্য্য ও প্রজাপতির অপত্য বামন
 ইত্যাদি নাম ধারণ করিয়াছ। আমি জড়-মধ্যে আবদ্ধ হইয়া
 তোমার সেই সমস্ত অবতারস্বরূপ চিন্তা করি এবং তোমার
 নিত্যরূপ দর্শনের লালসা করি। তুমি রূপা করিয়া অণুচৈতন্যের
 দর্শনযোগ্য হইলে আমি তোমার নিত্যরূপ দেখিতে পাই। সমস্ত
 কল্যাণগুণ তোমার নিত্যরূপকে আশ্রয় করিয়া আছে। তুমি আমাকে
 চিন্ময়-স্বরূপে ব্যবস্থিত করিয়াছ ; অতএব তোমার রূপা হইলেই আমি
 তোমার নিত্যরূপ দর্শন করিতে পারি ॥১৬॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—তদেব স্পষ্টীকৃত্য ঋষির্বাচতে—পুষ্মিতি ।
 উষ্ণিক্ । হে পুষন্, হে একর্ষে, হে যম, হে সূর্য্য, হে প্রাজাপত্য,
 রশ্মীন্ প্রকাশয়ন্ ব্যহ ওদীয়ং তেজঃ সমূহ চ স্বরূপং সঙ্কোচয়ন্ মদীয়ং
 জ্ঞানং বিস্তারয়েত্যর্থঃ । যদ্বা, হে পুষন্, একর্ষে, যম, সূর্য্য, প্রাজাপত্য,
 রশ্মীন্ মচ্চক্ষুষ উপঘাতকান্ স্বান্ রশ্মীন্ ব্যহ বিগময় তেজ আত্মীয়ং
 জ্যোতিঃ-সমূহ উপসংহর মদর্শনযোগ্যং কুরু । তথা যৎ তে তব
 রূপং কল্যাণতমং অত্যন্তশোভনং পরমমঙ্গলং বা তৎ তে তব
 প্রসাদাদহং পশ্যামি । কেন প্রকারেণ পশ্যামীত্যত আহ—য ইতি
 যোহসৌ পুরুষঃ মণ্ডলান্তরস্থঃ অসৌ তদিতরঃ প্রতীকস্থিতশ্চ সোহহমস্মি
 ভবামি ॥১৬॥

ভাষ্যানুবাদ—উক্ত তত্ত্বই স্পষ্ট করিয়া ঋষি প্রার্থনা করিতেছেন
 —পুষ্মিত্যাदि মন্ত্রদ্বারা । এই মন্ত্রটী অষ্টাবিংশতি অক্ষরাব্রূক, উষ্ণিক্-
 ছন্দে নিবদ্ধ, হে পুষন্! হে ভক্তপুষ্টি-বিধায়ক, হে একর্ষে! হে

অদ্বিতীয় মন্ত্রদ্রষ্টা, হে যম ! হে বিশ্বনিয়ন্তা, হে সূর্য্য ! হে সুরিগম্য, রশ্মি, রস ও প্রাণ-সমূহের অধিকারিন্ ! হে প্রাজাপত্য ! প্রজাপতির অপত্য বামনাদি-রূপিন্ ! রশ্মীন্ আমার দৃষ্টি-প্রতিঘাতক তোমার স্বকীয় রশ্মিগুলিকে, ব্যাহ—অপসারিত কর। অথবা রশ্মিগুলি প্রকাশিত করিয়া ব্যাহ সঙ্কুচিত কর এবং তদীয় তেজঃসমূহকে একত্র সম্মিলিত কর, অর্থাৎ তোমার স্বরূপ সঙ্কুচিত করিয়া আমার জ্ঞান বিস্তার কর—ইহাই অর্থ। কিংবা হে পুষাদেবতা ! হে পরমর্ষি ! হে যম ! হে সূর্য্য ! হে প্রাজাপত্য ! আমার দৃষ্টির উপঘাতক তোমার স্বীয় রশ্মিগুলিকে সরাইয়া লহ, তোমার নিজস্ব জ্যোতিঃকে উপসংহার কর অর্থাৎ তোমার স্বরূপকে আমার দর্শনযোগ্য কর। তাহা হইলে তোমার যে অত্যন্ত সুন্দর বা পরম মঙ্গলরূপ আছে, তাহা আমি তোমার অন্তঃস্থ হৃদয়ে দেখিতে পাই। কি প্রকারে দেখিতে পাও ? এই আকাজক্ষায় বলিতেছেন—মণ্ডল-মধ্যবর্তী ঐ যে পুরুষ, আর ঐ যে সূর্য্যমণ্ডলপুরুষ-ভিন্ন প্রতীকস্থিত পুরুষ তাহাও আমি হইতেছি অর্থাৎ এইরূপ চিৎস্বরূপগত অভিন্নবোধ আমার হইতেছে ॥১৬॥

শ্রীমাধবভাষ্যম্—বিষ্ণুরেকাংষিজ্যৈয়ো যমো নিয়মনাকুরিঃ ।

সূর্য্যঃ স সুরিগম্যত্বাৎ প্রাজাপত্যঃ প্রজাপতেঃ ॥

বিশেষ্যেনৈব গম্যত্বাদহং চাসাবহেয়তঃ ।

অস্মি নিত্যাস্তিতামানাং সৰ্ব্বজীবেষু সংস্থিতঃ ।

স্বয়ং তু সৰ্ব্বজীবেভ্যো ব্যতিরিক্তঃ পরো হরিঃ ॥

স ক্রতুজ্ঞানরূপত্বাদগ্নিরঙ্গ প্রাণেতৃতঃ ॥ ইতি ব্রহ্মাণ্ডে ।

একোহসৌ শব্দঃ প্রাণে স্থিত ইতি ॥১৬॥

তত্ত্বকণা—শ্রীভগবান্ জীবকে তপশ্চরণ-শিক্ষা প্রদানার্থ নর-

নারায়ণমূর্তিতে স্বয়ং তপস্বী আচরণ করিতেছেন, এজন্য তিনি এক
খষি। তিনি তাঁহার একান্ত-আশ্রিত ভক্তগণকে পালন করেন
বলিয়া তাঁহার নাম পুষা। বিশ্বনিয়ন্তা বলিয়া তিনি যম। সুরিগণের
ধোয়ত্ব-নিবন্ধন তাঁহার নাম সূর্য্য। প্রজাপতি কণ্ঠপের পুত্ররূপে
বামনাবতাবে তিনি দৈত্যগণকে দমন করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার
এক নাম প্রজাপত্য।

শ্রীভগবানের এই সকল বিশেষ গুণ ও রূপার কথা যখন ভক্তের
হৃদয়ে প্রকাশ পাইতে থাকে, তখনই ভক্তগণ ভাবাসিত হইয়া ভক্তিভরে
ব্যাকুল হৃদয়ে কাতর-ক্রন্দনে প্রার্থনা করিতে থাকেন যে, হে
ভক্তপালক ভগবন্! তুমি পূর্ণ পুরুষ হইয়াও অংশ-কনারূপে
কত না অবতার গ্রহণ পূর্ব্বক জীবগণকে রূপা করিয়াছ। আমি
জড়-মধ্যে আবদ্ধ হইয়াও বর্তমানে তোমার রূপায় তোমার সেই সকল
অবতার-স্বরূপকে চিন্তা করিতেছি এবং স্বকীয় নিত্য রূপের দর্শনের
আকাঙ্ক্ষা করিতেছি। কিন্তু তুমি রূপাপূর্ব্বক মাদৃশ জনের দৃষ্টির
উপঘাতক স্থায় রশ্মিসমূহ বা তেজসমূহ যদি উপসংহার কর, তাহা-
হইলে আমি তোমার অর্ণুচৈতন্য দাস হইয়াও তোমার রূপায় তোমার
মধুর রূপ দর্শনের যোগ্য হইতে পারি। সমস্ত কল্যাণ-গুণ তোমার
নিত্য স্বরূপকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত। তুমিই আমাকে স্বরূপতঃ
চিন্ময়-স্বরূপে ব্যবস্থিত করিয়াছ। জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয়ের সাক্ষীস্বরূপ
জীবাত্মা অস্মৎ-শব্দবাচ্য আমি হইতেছি তোমার নিত্যদাস, তুমি
আমার নিত্যপ্রভু। চিৎস্বরূপে তোমার সহিত আমার অভিন্নতা
ধাকিলেও তোমার প্রতি বহিস্পৃহতাবশতঃ মায়াবদ্ধ হইয়া এতাবৎ-
কাল তোমার স্বরূপ দর্শনে বঞ্চিত হইয়া আছি, এক্ষণে তোমার
অনুগ্রহে উহা অন্তর্য্য হওয়ায় তোমার মধুর রূপ দর্শনের লালসা

জাগ্রত হইয়াছে। অতএব মাদৃশ দাসের প্রতি কৃপা করিয়া জ্যোতিরভ্যন্তরে তোমার সেই অতুলনীয় শ্রীশ্রামহুন্দর মূর্তিকে দর্শন করিবার সৌভাগ্য প্রদানে কৃতকৃতার্থ কর।

এস্থলে ‘সোহমস্মি’ কথাটি পাঠ করিয়া অনেকে হয়তো মনে করিতে পারেন যে, জীব ভগবানই অর্থাৎ শ্রীভগবানের সহিত কেবলাভেদ। কিন্তু এস্থলে প্রধান লক্ষণীয় বিষয় হইতেছে যে, শ্রুতিমন্ত্রে বলা হইয়াছে যে, আমি তোমার কল্যাণতম রূপ দর্শন করিতেছি এবং তোমার প্রসাদেই আমার সে-দর্শন-সৌভাগ্য ঘটিয়াছে। যদি জীব শ্রীভগবানের সহিত কেবলাভেদ হইবে, তাহা হইলে এই ভেদ-সূচক বাক্যের সঙ্গতি কোথায়? সেইজন্য শ্রীমহাপ্রভুর সিদ্ধান্ত এই যে, জীবের সহিত শ্রীভগবানের অচিন্ত্যভেদাভেদ-সম্বন্ধ। অর্থাৎ চিত্তে জীব শ্রীভগবানের অভিন্ন হইলেও, শ্রীভগবান্ বিভূচিং, জীব অণুচিং—তাঁহার বিভিন্নাংশ। শ্রীভগবান্ মায়াবীশ, জীব মায়াবশ-যোগ্য; কিন্তু জীব শ্রীভগবানের নিত্যদাস, আর শ্রীভগবান্ জীবের নিত্যপ্রভু। অতএব ভেদ ও অভেদ যুগপৎ সিদ্ধ এবং ইহা শ্রীভগবানের অচিন্ত্যশক্তি-বলে সম্ভব। যাহা মানব চিন্তার অতীত। বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ্ গীতা, ভাগবত, সমস্ত শাস্ত্রের ইহাই সিদ্ধান্ত এবং ইহা বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত। শ্রীভগবানের কৃপা হইলে এ-সকল তত্ত্ব জানিতে পারা যায়।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“ঈশ্বরের কৃপালেশ হয় ত’ যাঁহারে।

সেই ত’ ঈশ্বরতত্ত্ব জানিবারে পারে ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ষষ্ঠ পঃ)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অথাপি তে দেব পদাস্থজহয়প্রসাদলেশানুগৃহীত এব হি ।

জানাতি তত্ত্বং ভগবন্মহিয়ে ন চাত্ত একোহপি চিরং বিচিন্তন ॥”

(ভাঃ ১০।১৪।২২)

দেবাদি-সকলের প্রাণস্বরূপ পরমপদ শ্রীবিষ্ণুই । শ্রীবিষ্ণুমায়ায় বিমোহিত জীবসকল নিজ স্বরূপ ও ভগবৎস্বরূপ দর্শন করিতে পারে না । একমাত্র শ্রীভগবানের রূপায়ই সেই দর্শন-সামর্থ্য লাভ ঘটে । তাই, গোড়ীয় ভক্তগণের প্রার্থনা এই যে, হে ভক্তবাহু-পূর্ণকারী ভগবন্ ! তুমি রূপা করিয়া আমাদিগকে তোমার কল্যাণময় শ্রীগৌররূপ ও শ্রীশ্যামরূপের আশ্রয় প্রদান করো এবং নিত্য সেবায় নিযুক্ত কর ।

শ্রীমদ্ভাগবতে ব্রহ্মার বাক্যও পাই,—

“তদ্বা ইদং ভুবনমঙ্গল মঙ্গলায়

ধ্যানে স্ম নো দর্শিতং ত উপাসকানাম্ ।

তস্মৈ নমো ভগবতেহনুবিধেম তুভ্যং

যোহনাদৃতো নরকভাগ্ভিরসংপ্রসঙ্গৈঃ ॥”

(ভাঃ ৩।২।৪)

আরও পাই,—

“ত্বং ভক্তিযোগপরিভাবিতহংসরোজ

আস্মৈ শ্রুতেক্ষিতপথো নহু নাথ পুংসাম্ ।

যদ্ব যদধিয়া ত উরুগায় বিভাবয়ন্তি

তত্ত্বদ্বপুঃ প্রণয়সে সদহুগ্রহায় ॥” (ভাঃ ৩।২।১১)

শ্রীব্রহ্মসংহিতায় পাই,—

“প্রেমাঙ্গনচ্ছুরিতভক্তিবিলোচনেন
সন্তঃ সর্দৈব হৃদয়েহপি বিলোকয়ন্তি ।
যং শ্যামসুন্দরমচিন্ত্যগুণস্বরূপং
গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি” ॥১৬॥

শ্রুতিঃ—বায়ুরনিলমমৃতমথৈদং ভস্মাস্তং শরীরম্ ।

ওঁ ক্রতো স্মর কৃতং স্মর ক্রতো স্মর কৃতং স্মর ॥১৭॥

অল্পমানুবাদ—আসন্ন মৃত্যুকালে সদগতি লাভের জন্ত সাধক প্রার্থনা করিতেছেন—হে পরমাত্মন! মরিশ্রুত্রে মম (যখন আমি মরিব তখন আমার) বায়ুঃ (শরীরাস্তর্কর্ত্তা—অধ্যাত্ম বায়ু অর্থাৎ সপ্তদশাত্মক লিঙ্গশরীররূপ প্রাণবায়ু) অমৃতং (অবিনশ্বর সূত্রাত্মা অধিদৈবত) অনিলং (বায়ুকে—মুখ্যপ্রাণকে প্রাপ্ত হউক অর্থাৎ দেবখানে আমার লিঙ্গশরীর গতিলাভ করুক) অথ (অতঃপর লিঙ্গ-শরীরাবচ্ছিন্ন প্রাণবায়ু নির্গমনের পর) ইদং শরীরং (এই স্থূলপাঞ্চভৌতিক শরীর) ভস্মাস্তং (ভস্মে পরিণত হউক, শ্মশানাগ্নিতে আহত হইয়া ভস্মাবশেষ হউক ।) ওঁ (প্রণব-প্রতীক সত্যস্বরূপ অগ্ন্যাখ্য ব্রহ্মকে অভিন্নরূপে বলা হইতেছে) হে ক্রতো! (হে সঙ্কল্পাত্মক মন!) স্মর (স্মরণ কর, ইহা সেই স্মরণের সময় উপস্থিত, অতএব এখন সেই প্রণবস্বরূপ ব্রহ্মকে স্মরণ কর, বাল্যে ব্রহ্মচর্য্য লইয়া ও গার্হস্থ্যে আমি ষাঁহাকে ধ্যান করিয়াছি, সেই প্রণব-ব্রহ্মকে স্মরণ কর) কৃতং স্মর (কৃতকার্য্য অর্থাৎ আমি বাল্যকাল হইতে আজ পর্য্যন্ত যে যে কর্ম্ম করিয়াছি, তাহাও স্মরণ কর) হে ক্রতো! স্মর (যাহা স্মরণীয় তাহা স্মরণ কর) কৃতং (তোমার কৃত-বিষয়) স্মর (মনে কর) আদরে দ্বিক্রি ॥১৭॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—মদেহস্ব বায়ুঃ তব
পরম-ব্যোমান্তর্গতং অনিলং অমৃতং প্রতিপত্ততাং ইদং জড়শরীরং লিঙ্গ-
শরীরঞ্চ জ্ঞানায়িনা ভস্মীভূতং ভবতু ইতি যাচে । হে ক্রতো, মনঃ কৰ্ত্তব্যং
স্বর কৃতং স্বর ক্রতো স্বর কৃতং স্বর ইতি পুনর্বচনং আদবার্থম্ ॥১৭॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—আমার শরীরস্থ জড়বায়ু
তোমার পরব্যোমস্থ চিৎস্যরূপ অমৃতত্ব লাভ করুক । আমার লিঙ্গ-
শরীর গমনের পর স্থূল শরীর ভস্মীভূত হউক । 'হে মন, তোমার
কৰ্ত্তব্য স্বরণ কর । তোমার কৃত বিষয় স্বরণ কর ॥১৭॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—জড়মুক্তি প্রার্থনা যদিও
ভক্তির পক্ষে প্রশস্ত নয়, সেবাহাররূপ জ্ঞানমিশ্রভক্তি প্রার্থনা
করিয়া থাকেন । এই মন্ত্রে জড়মুক্তি সহকারে ভক্তির স্মৃতি বিধান
করিয়াছেন ॥১৭॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ইদানীং মরিষ্যতো মম বায়ুরধ্যাত্মপরিচ্ছেদং
হিস্বাধিদৈবতাত্মানমনিলং প্রবিশিত্বিতি প্রার্থয়তে বায়ুরনিলমিতি ।
গায়ত্রী । হে পরমাত্মন, মরিষ্যতো মম বায়ুঃ সপ্তদশাত্মকলিঙ্গশরীররূপঃ
প্রাণঃ অধ্যাত্মপরিচ্ছেদং হিস্বাধিদৈবরূপং সৰ্ব্বাত্মময়তং সূত্রাত্মানমনিলং
মুখ্যপ্রাণং প্রতিপত্ততামিতি বাক্যশেষঃ । জ্ঞানকর্মসংস্কৃতং লিঙ্গমুৎক্রময়-
ত্বিত্যর্থঃ । অতানন্তরমিদং স্থূলশরীরমগ্নৌ হতং সং ভস্মান্তং ভস্মাবসানং
ভূয়াৎ । ওমিতি যথোপাসনমোস্ত্রতীকাত্মকত্বাৎ সত্যাত্মকমগ্ন্যখ্যাং ব্রহ্মা-
ভেদেনোচ্যতে । ওঁ হে ক্রতো, হে সঙ্কল্পাত্মক মনঃ স্বর যন্ময় স্মৰ্ত্তব্যং
তস্মাৎ কালঃ সমুপস্থিতোহতঃ স্বর ত্বং ব্রহ্মচর্যো গাহ'স্থ্যে চ ময়া
পরিচরিতঃ তং স্বর । তথা কৃতং যন্ময়া বাল্য প্রভৃতি অত্যাবাদহুষ্টিতং
কর্ম তচ্চ স্বর । ক্রতো স্বর কৃতং স্মরেতি পুনর্বচনমাদবার্থম্ ॥১৭॥

ভাষ্যানুবাদ—জ্ঞানমিশ্র ভক্ত এক্ষণে প্রার্থনা করিতেছেন—মুর্খ্য আমার প্রাণবায়ু শরীরাবচ্ছেদ ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ যে মহাবায়ু প্রাণরূপে ক্ষুদ্রশরীর-মধ্যে নিহিত ছিল, সেই সমীম স্থান ত্যাগ করিয়া অধিদৈবতস্বরূপ বায়ুতে প্রবেশ করুক, ইহা প্রার্থনা করিতেছেন—বায়ুরনিলমিত্যাদি মন্ত্রে। এই মন্ত্রটির গায়ত্রীছন্দঃ। হে পরমেশ্বর! আমি মরিব এক্ষণে আমার বায়ু অর্থাৎ দশ ইন্দ্রিয়, মন, পঞ্চতন্মাত্রা (সূক্ষ্ম ভূতাংশ) ও অহঙ্কার এই সপ্তদশাত্মক লিঙ্গশরীররূপী প্রাণ-বায়ু, অধ্যাত্মপরিচ্ছেদং—পাঞ্চভৌতিক শরীরাবচ্ছেদরূপ সীমা ত্যাগ করিয়া অধিদৈবতবায়ুকে অর্থাৎ সর্বময় অবিনশ্বর সূত্রাত্মা মুখ্যবায়ুকে প্রাপ্ত হউক, এবাক্যে কোন ক্রিয়া নাই, এজন্ত অর্থসঙ্গতি-নিমিত্ত ‘প্রতিপত্তাত্ম’ এই ক্রিয়া পদটি অধ্যাহার করিয়া বাক্য সমাপ্তি হইল। এই বাক্যটির অর্থ—জ্ঞান ও কর্ম দ্বারা সংস্কৃত লিঙ্গশরীরকে ভগবান্ স্থূলশরীর হইতে উৎক্রান্ত করুন। অতঃপর এই স্থূল-শরীর অগ্নিতে আহুত হইয়া ভস্মসাৎ হউক। উপাসনানুসারে ‘ওম্’ প্রতীকস্বরূপ, সত্যাত্মক সেই অগ্নি-আখ্যায়ুক্ত ব্রহ্মকে অভেদরূপে বলা হইতেছে। হে ক্রতু! হে সঙ্কল্পাত্মক মন! সেই ওম্ ব্রহ্মকে স্মরণ কর, যাহা আমার স্মরণীয়, তাহারই এই কাল উপস্থিত হইয়াছে—অতএব তাঁহাকে স্মরণ কর। কি ভাবে স্মরণ করিবে, তাহা বলিতেছি—হে প্রণবপ্রতীক অগ্ন্যাখ্য ব্রহ্ম! তোমাকে আমি ব্রহ্মচর্য্য ও গাহ’স্থ্যশ্রমে পরিচর্য্য্য করিয়াছি, তাহাই স্মরণ কর। আর ইহাও স্মরণ কর যে, বাল্য প্রভৃতি আজ পর্য্যন্ত যত কাজ করিয়াছি, তৎসমুদয় স্মরণ কর। ক্রতো স্মর কৃতং স্মর ইহা দুইবার উক্তিতে ইহাতে আগ্রহাতিশয় দেখান হইল ॥১৭॥

ত্রীমাধবভাষ্যম্—যস্মিন্ অয়ং স্থিতঃ সোহপ্যমৃতঃ কিম্ পরঃ। যঃ

ব্রহ্মৈব নিলয়নং যন্ত বায়োঃ সোহনিলম্। অতিরোহিতবিজ্ঞানাধায়ু-
রপ্যমৃতঃ স্মৃতঃ। মুখ্যামৃতঃ স্বয়ং রামঃ পরমাত্মা স্নাতনঃ। ইতি
রামসংহিতায়াম্। ভক্তানাং স্মরণং বিষ্ণোর্নিত্যজ্ঞপ্তিস্বরূপতঃ। অল্প-
গ্রহোন্মুখত্বস্ত নৈবাগ্নং কচিদিশ্রুতে। ইতি ব্রহ্মতর্কে ॥১৭॥

ভক্তকণা—সাধক এক্ষণে মুমূর্ষু অবস্থায় প্রার্থনা করিতেছেন যে,—
হে ভগবন্! আমার স্থূল দেহ হইতে সপ্তদশতত্ত্বাত্মক লিঙ্গ-শরীর-
ভিমानी প্রাণবায়ু বহির্গত হইয়া মুখ্যপ্রাণে সঙ্গত হউক। আমার
জ্ঞান-কর্ম-সংস্কৃত লিঙ্গশরীর উৎক্রান্ত-দশা লাভ করুক। তাহার পর
আমার স্থূলদেহ ভস্মসাৎ হইয়া যাউক। হে মন, এইবার আমার
উপযুক্ত কাল উপস্থিত, তুমি আমার কর্তব্য কর্ম স্মরণ কর। হে
মন, তুমি প্রাণবস্বরূপ ব্রহ্মকে স্মরণ কর। আর বাল্যকাল হইতে
এ-যাবৎ ব্রহ্মচর্য্য ও গার্হস্থ্য-আশ্রমে যে সকল কর্ম্মাচরণ করিয়াছি,
তাহাও স্মরণ কর, যাহাতে পুনরায় সেই স্বাভুষ্টিত সাধনার স্মরণ-
প্রভাবে তাহার অভ্যাস লাভ করিতে পারিবে। কারণ শাস্ত্র
বলেন,—“মরণে যা মতিঃ সা গতিঃ।”

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্।

তং তমেবৈতি কোন্তেয়! সদা তদ্ভাবভাবিতঃ।” (গীঃ ৮।৬)

এস্থলে যে জড়মুক্তির প্রার্থনা করা হইতেছে, উহা শুদ্ধ ভক্তের
পক্ষে প্রয়োজনীয় না হইলেও সেবাস্বারূপ জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিপরায়ণের
প্রার্থনীয়। শুদ্ধভক্তের ভজনের ফলে স্থূলশরীর ও সূক্ষ্ম বা লিঙ্গ-
শরীর ভঙ্গের পর বস্তুসিদ্ধিতে নিত্যধামে নিত্যসেবা লাভ হইয়া
থাকে। তাঁহাদের পক্ষে স্বতন্ত্র মুক্তিকামনার অবসর নাই। ভক্তি-
কামনামূলেই তাঁহারা সর্বক্ষণ ভগবৎস্মরণ করিয়া থাকেন।

শ্রীল রঘুনাথদাস গোস্বামী প্রভুর মনঃশিক্ষায় পাই,—

“গুরৌ গোষ্ঠে গোষ্ঠালয়িষু হৃদয়ে ভূত্বগণে
স্বমন্ত্রে শ্রীনাগ্নি ব্রজনবযুবদ্বন্দ্ব-শরণে ।
সদা দম্ভং হিত্বা কুরু রতিমপূর্বামতিতরাং
অয়ে স্বাস্ত ভ্রাতৃশচটুটিরভিষাচে ধৃতপদঃ ॥”

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“প্রয়াণকালে মনসাহচলেন
ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব ।
ক্রবোধ্মধ্যে প্রাণমাবেশ্চ সম্যক্
স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্ ॥” (গীঃ ৮।১০)

সর্বদ্বারাপি সংযম্য মনো হৃদি নিকষ্য চ ।
মূৰ্দ্ধ্য়াধায়াশ্বনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্ ॥
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামহুশ্বরন্ ।
যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স য়াতি পরমাং গতিম্ ॥

(গীঃ ৮।১২-১৩)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অন্তকালে তু পুরুষ আগতে গতসাধবসঃ ।
ছিন্দ্যাদদসঙ্গশজ্ঞেণ স্পৃহাং দেহেহহু য়ে চ তম্ ॥
গৃহাৎ প্রব্রজিতো ধীরঃ পুণ্যতীর্থজলাপ্লুতঃ ।
গুচৌ বিবিক্ত আসীনৌ বিধিবৎ কল্লিতাসনে ॥
অভ্যাসেন্মনসা শুদ্ধং ত্রিবৃদ্ ব্রহ্মাক্ষরং পরম্ ।
মনো যচ্ছেজ্জিতশাসো ব্রহ্মবীজমবিশ্বরন্ ॥”

(ভাঃ ২।১।১৫-১৭) ॥ ১৭৫

শ্রুতিঃ—অগ্নে নয় সুপথা রায়ে অস্মান্
 বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।
 যুষোধিস্মজ্জুহুরাগমেনো
 ভূয়িষ্ঠাং তে নম-উক্তিং বিধেম ॥১৮॥

ও পূৰ্ণমদঃ পূৰ্ণমিদং পূৰ্ণাং পূৰ্ণমদ্যতে ।

পূৰ্ণস্ত পূৰ্ণমাদায় পূৰ্ণমেবাবশিষ্টতে ॥

ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ও ॥

ঈশোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

অস্ম্যানুবাদ—দেব (হে লীলাময়) অগ্নে (অগ্নিদেব—অগ্নিরূপী ভগবন্) (ত্বং—তুমি) বিশ্বানি (সমস্ত) বয়ুনানি (কৰ্ম্ম) বিদ্বান্ (জ্ঞান) অতএব অস্মান্ (আমাদিগকে) সুপথা (সংপথে—মঙ্গলময় পথে) রায়ে (পরমার্থ-ধনের জন্ত) নয় (লইয়া যাও) কিঞ্চ (আর) জুহুরাগং (কুটিল) এনঃ (পাপকে) অস্ম্যং (আমাদিগ-হইতে) যুষোধি (বিযুক্ত কর, নাশ কর) তে (তোমাকে) ভূয়িষ্ঠাং (প্রচুরতর) নম-উক্তিং (নমস্কার বাক্য) বিধেম (বলিতেছি, ভূয়ো ভূয়ো নমস্কার করিতেছি) ॥১৮॥

ইতি—শ্রীল-ভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতী-গোস্বামি-প্রভুপাদ-কৃতোহস্ম্যানুবাদঃ সমাপ্তঃ ।

শ্রীমন্ত্ৰিভিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—হে অগ্নে, সুপথা শোভনেন মার্গেণ রায়ে পরমার্থায় মাং নয়। হে দেব, বয়ুনানি প্রজ্ঞানানি বিশ্বানি সৰ্ব্বাণি বিদ্বান্ জ্ঞানন্ নয়। কিঞ্চ, অস্ম্যং জুহুরাগং অবিদ্ধা কোটিল্যং এনঃ পাপং যুষোধি বিনাশয় বয়ং ভূয়িষ্ঠাং বহুতরাং নম-উক্তিং বিধেম ॥১৮॥

শ্রীমদ্ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—হে অগ্নি, সুপথ দিয়া আমাদিগকে পরমার্থ-ধনে লইয়া যাও। হে দেব, সমস্ত বিশ্বগতি ও প্রযুক্ত প্রজ্ঞান সহিত আমাদিগকে লইয়া যাও। আমাদের যে অবিজ্ঞা কোটিল্যরূপ পাপ আছে, তাহা বিনাশ কর। আমরা তোমাকে বার বার প্রণাম করি ॥১৮॥

শ্রীল-ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ঈশোপনিষদের অনুবাদ সমাপ্ত।

শ্রীমদ্ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—জীব স্বীয় পাপ স্রবণ করিলে তাহা হইতে মুক্ত হইবার জন্ত ব্যাকুল হয়। তখন পবিত্র পরমেশ্বরকে অগ্নি বলিয়া সম্বোধন করে। অগ্নির পাবকতা-শক্তি পরমেশ্বর হইতেই সিদ্ধ। জীব তখন দেখে যে, জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্ত ভগবদ্ভক্তি ব্যতীত আর কিছু উপায় নাই। তখন তাহাই প্রার্থনা করে। ঈশ্বরজ্ঞানই জ্ঞান। বিশ্ব-জ্ঞান দ্বারা ঈশ্বর-জ্ঞান বিজ্ঞান হয়, বিজ্ঞানযুক্ত প্রজ্ঞানই ভক্তি। ‘এতদ্বিজ্ঞায় প্রজ্ঞানং কুর্বাতি’ এই বেদবাক্য এস্থলে স্মরণীয়। “তচ্ছুদ্ধানাং মনয়ো জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তয়া। পশুস্ত্যাদানি চাত্মানং ভক্ত্যা শ্রুত-গৃহীতয়া।” এই ভাগবতের বচনটিও এস্থলে বিবেচনীয় ॥১৮॥

শ্রীল-ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ঈশোপনিষদের ভাবার্থ সমাপ্ত।

শ্রীমদ্ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—বেদার্কদীপ্তি-রয়ং ভজন-প্রদীপঃ গৌরাদভক্তপদভক্তবিনোদকেন। শ্রীগোক্ষমে দ্বিজপতেশ্বরপ্রসাদাং প্রজালিতঃ স্বরতিকুঞ্জবনাস্তরালে ॥

ইতি—বাজসনেয়সংহিতোপনিষদি শ্রীল-ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত-
বেদার্কদীপ্তিঃ সমাপ্ত।

শ্রীমদ্বলদেব-কৃত ভাষ্যম্—সাক্ষাৎকারপ্রার্থনান্তরমগ্নিপ্রতীকং ভগবন্তং মোক্ষং প্রার্থয়তে—অগ্নে নয়েতি। আগ্নেয়ী ত্রিষ্টুপ্। হে দেব, ক্রীড়াদিগুণবিশিষ্ট, হে অগ্নে, অগ্নিপ্রতীক ভগবন্, অস্মান্ স্থপথা শোভনেন মার্গেণ দেবযানলক্ষণেন নয় গময়। কিমর্থম্—রায়ে ধনায় মুক্তিলক্ষণায়। কীদৃশস্বম্—বিশ্বানি সর্বাণি বয়ুনানি কৰ্ম্মাণি প্রজ্ঞানানি বা বিদ্বান্ জানন্। কিঞ্চ, জুহুরাণং কুটিলং প্রতিবন্ধকং বঞ্চনাত্মকম্ এনঃ পাপম্ অস্মৎ অস্মন্তঃ সকাশাং যুযোধি পৃথক্ কুরু বিযোজয় নাশয়ে-তার্থঃ। ততো বিমুক্তায় তে তুভ্যং ভূয়িষ্ঠাং বহুতরাং নম-উক্তিং নমস্কার-বচনং বিধেম কুর্যাম্ ঈদৃশাভীষ্টসাধকস্ত তব প্রতিকরণং নমস্কারপরম্প-রৈব ন দ্ব্যং প্রতাপকরণমন্তীতিভাবঃ ॥১৮॥

ইতি—শ্রীবলদেববিভাভূষণবিরচিতং বাজসনেয়-সংহিতোপনিষদ্বাণ্যম্ ॥

ভাষ্যানুবাদ—ঋষি পৃষাদি দেবতার সাক্ষাৎকার প্রার্থনার পর অগ্নি-প্রতীক ভগবানের নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিতেছেন—‘অগ্নে নয়’ ইত্যাদি মন্ত্রে। ইহার ছন্দঃ ত্রিষ্টুভ্, অগ্নিদেবতা। হে দেব! ছোতনশীল! ক্রীড়াদিগুণবিশিষ্ট! অগ্নে! অগ্নিপ্রতীক ভগবন্! অস্মান্ আমাদের, স্থপথা সুন্দর পথ দিয়া অর্থাৎ দেবযান দিয়া, নয়—গমন করাও—নইয়া চল। কি উদ্দেশ্যে? রায়ে—ধনের জগ্—মুক্তিরূপ ধন-প্রাপ্তির জগ্, তুমি কিপ্রকার? বিশ্বানি—সমুদয়, বয়ুনানি—কৰ্ম্ম অথবা প্রজ্ঞাননিচয়, বিদ্বান্—জ্ঞাত আছ। আর জুহুরাণং—কুটিল, মুক্তির প্রতিবন্ধক, অর্থাৎ যাহা বঞ্চনারূপী সেই, এনঃ—পাপকে, অস্মৎ—আমাদিগের নিকট হইতে, যুযোধি—পৃথক্ কর, বিযুক্ত কর অর্থাৎ নাশ কর, সেইজগ্ বিমুক্ত, পবিত্র, পাপনাশক তোমাকে, ভূয়িষ্ঠাং—প্রচুরতর—বহুবার, নম-উক্তিং—নমস্ শব্দের উচ্চারণ—নমস্কার, বিধেম—করি, যেহেতু ঈদৃশ অভীষ্টসাধক তোমার প্রতিদান

একমাত্র পরপর নমস্কারই, অত্র কিছু নাই, আমি অতি দীন, তুমি মহান, তোমাকে ভূয়ো ভূয়ঃ প্রণাম করি ॥১৮॥

শ্রীমাদ্ভ্যায়ম্—বয়ুনং জ্ঞানম্ । “তদন্তরীয়া বয়ুনয়েহহমচষ্ট বিশ্বম্” ইতি বচনাৎ । জুহুরাণমস্মানল্লীকুর্ক্বৎ । যুষোধি বিযোজয় । যদস্মান্ কুরুতে হল্লাং তদেনোহস্মাদ্বিযোজয় । নয়নো মোক্ষবিত্তায়েত্যন্তোদ যজ্ঞঃ মনুঃ স্বরাট্ ॥ ইতি স্বান্দে । ‘যুযুবিয়োগ’ ইতি ধাতুঃ । ভক্তি-জ্ঞানাভ্যাং ভূয়িষ্ঠাং নম-উক্তিং বিধেম ॥১৮॥

পূর্ণশক্তিশিচিদানন্দশ্রীতেজঃ স্পষ্টমূর্তয়ে ।

মমাত্মাদিকমিত্রায় নমো নারায়ণায় তে ॥

ইতি—শ্রীমদানন্দতীর্থ-ভগবৎপাদাচার্য্য-বিরচিতমীশাবাস্তোপ-

নিষদ্ভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

তত্ত্বকণা—শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার প্রার্থনার পর অগ্নিরূপী শ্রীভগবানের নিকট পরমার্থের প্রার্থনা করিতেছেন । বৃহদারণ্যকে বর্ণিত আছে যে, যখন পুরুষ এই লোক হইতে পরলোকে গমন করে, তখন সে বায়ুকে আশ্রয় করে, “যথা যদা বৈ পুরুষোহস্মাল্লোকাৎ প্রৈতি স বায়ুমাগচ্ছতি ।” ইত্যাদি বলিয়া যথাক্রমে অর্চিঃ প্রভৃতি পথ নির্দেশপূর্ব্বক অধ্যায়াবসানে এই চারিটি মন্ত্রের উল্লেখ করিলেন । হে অগ্নি, অগ্রনয়নাদি গুণযুক্ত তুমি আমাকে স্থলর পথে অর্থাৎ অর্চিঃ প্রভৃতি দেবযান দিয়া লইয়া যাও, তাহার ফলে আমি স্থস্থির অনন্ত ধন পাইব । হে দেব, তুমি সমস্ত কৰ্ম্ম ও প্রজ্ঞানাদি জ্ঞাত আছ । তুমি আমার সদবুদ্ধিকে প্রকাশ কর । শ্রীগীতায় পাই,—“দদামি বুদ্ধি-যোগং তং যেন মামুপযাস্তি তে ।” (গীঃ ১০।১০) সুতরাং তোমার প্রদত্ত বুদ্ধিযোগ লাভ করিতে পারিলে আমি তোমার শ্রীচরণে আশ্রয়

পাইব। হে দেব, তুমি আমাকে প্রকৃত কল্যাণের পথে পরিচালিত কর। যে-পথে তোমার প্রেমরূপ ধন পাওয়া যায়, সেই পথে লইয়া চল। হে ভগবন্ তুমি অগ্নিস্বরূপ, তোমার সেই পাবকতা-শক্তি দ্বারা আমার পাপকে দহ কর। অকৃত্য-করণ ও কর্তব্যের অনুষ্ঠানকে সাধারণতঃ পাপ বলা হয়, যাহা তোমার ভজনের প্রতিবন্ধক। কিন্তু সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ পাপ হইতেছে হৃদয়ের কুটিলতা। সেই কুটিলতারূপ পাপকে আমাদের নিকট হইতে বিযুক্ত কর অর্থাৎ বিনাশ করিয়া দাও। তুমি পরম বিত্ত্বদ্বরূপ, তুমি-ভিন্ন আমাদের আর অন্য গতি নাই, সেইজন্ত তোমাকে বারবার প্রণাম করিতেছি।

জুহ্বাণম্ পদটি কোটিল্য অর্থে হচ্ছ'ধাতুর উত্তর যঙ্ লুক্ করিয়া শানচ্ দ্বারা নিষ্পন্ন। পাপের স্বভাবই হইতেছে লোককে কুপথে লইয়া যাওয়া, তাই বধূনাশ্রুক তাহাকে কুটিল বলা হইল। জীব যখন নিজ পাপ স্মরণ করে, তখন সে মুক্তির জন্ত ব্যাকুল হয়। তখনই পবিত্রকারক শ্রীভগবানকে অগ্নি বলিয়া আহ্বান করে।

জীব যখন বুদ্ধিতে পারে জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্ত ভক্তি ব্যতীত পরমার্থ লাভের অন্য উপায় নাই, যেমন শ্রীভাগবতে পাই,—“তচ্ছুদ্ধানা মুনয়ো জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তয়া। পশুন্ত্যশ্বনি চান্মানং ভক্ত্যা শ্রুত-গৃহীতয়া।” (ভা: ১১২।১২); তখনই সেইরূপ প্রার্থনা তাহার মধ্যে উদ্ভিত হয়। শ্রীভগবৎকৃপাই সেই প্রার্থনার পরিপূরক। কিন্তু ঈদৃশ অভীষ্ট-সাধক শ্রীভগবানের রূপার প্রতিদান দ্বিবার সামর্থ্য জীবের নাই, স্বতরাং পুনঃপুনঃ নমস্কার-বিধানই একমাত্র প্রতিকার।

শ্রীমন্তাগবতেও পাই,—

“নতাঃ স্য তে নাথ সদাশ্রিপঙ্কজং

বিরিঞ্চি-বৈরিঞ্চ্যস্বরেজবন্দিভম্।

পরায়ণং ক্ষেমমিহেচ্ছতাং পরং

ন যত্র কালঃ প্রভবেৎ পরপ্রভুঃ ॥” (ভাঃ ১।১১।৬)

ব্রহ্মার বাক্যে আরও পাই,—

“নতোহস্ম্যাং তচ্চরণং সর্ময়ীষ্যাং

ভবচ্ছিদং স্বস্ত্যয়নং স্তুমঙ্গলম্ ॥” (ভাঃ ২।৬।৩৬)

শ্রীদেবগণও বলিয়াছেন—

“নমাম তে দেব পদারবিন্দং

প্রপন্নতাপোপশমাতপত্রম্ ।

যন্মূলকেতা যতয়োহঙ্কসৌরু-

সংসারদুঃখং বহিরুৎক্ষিপন্তি ॥” (ভাঃ ৩।৫।৩২)

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“বায়ুর্ধমোহগ্নির্বরুণঃ শশাঙ্কঃ প্রজাপতিশ্চ প্রপিতামহশ্চ ।

নমো নমস্তেহস্ত সহস্রকৃৎ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে ॥

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্ব ।

অনন্তবীৰ্য্যামিতবিক্রমশ্চ সর্বং সমাপ্নোষি ততোহসি সর্বঃ ॥”

(গীঃ ১।১৩৯-৪০)

কপটতারহিত ব্যক্তিরই মঙ্গল হয় অর্থাৎ ভগবৎ-কৃপা লাভ হয়, ইহা
শ্রীভাগবতেও পাই,—

“যেবাং স এষ ভগবান্ দয়য়েদনন্তঃ

সর্বান্নানাপ্রিতপদো যদি নির্বালীকম্ ॥” (ভাঃ ২।৭।৪২)

এই ঈশোপনিষদের প্রথমাবধি আটটি মন্ত্রে পরমেশ্বর-তত্ত্ব, তৎপরে আটটি মন্ত্রে ভগবদ্-বিষয়ক ভক্তিতত্ত্ব, যাহা সাক্ষাৎ মুক্তির কারণ, তাহা কথিত হইয়াছে, অবশেষে দুইটি মন্ত্রের দ্বারা ভক্তের প্রধান কাম্য ভগবৎ-প্রেমরূপ ধনের বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে সম্বন্ধতত্ত্ব—শ্রীকৃষ্ণ, অভিধেয় তত্ত্ব—কৃষ্ণভক্তি এবং প্রয়োজনতত্ত্ব—কৃষ্ণপ্রেম নির্দ্ধারিত হইয়াছে। ইহাই এই গ্রন্থের রহস্য ॥১৮॥

ইতি—শ্রীঈশোপনিষদ্ গ্রন্থের তত্ত্বকণা-নাম্নী অনুব্যাখ্যা সমাপ্তা ।

গ্রন্থঃ সমাপ্তঃ ।

“নিখিল-শ্রুতিমৌলি-রত্নমালা-
দ্যুতিনীরাজিত-পাদ-পঙ্কজাস্ত।
অয়ি মুক্তকুলৈরুপাস্যমানং
পরিতত্বাং হরিনাম সংশ্রয়ামি।।”

(শ্রীল রূপগোস্বামি-কৃত শ্রীকৃষ্ণ-নামাষ্টক)

অর্থাৎ নিখিলবেদের সারভাগ উপনিষদ্-রত্নমালার
প্রভানিকর দ্বারা তোমার পাদপদ্ম-নখের শেষ-সীমা
নীরাজিত হইতেছে এবং নিবৃত্ততৃষ্ণ মুক্তকুল নিরন্তর
তোমার উপাসনা করিতেছেন, অতএব হে হরিনাম!
আমি তোমাকে সর্ব্বতোভাবে আশ্রয় করিতেছি।

॥ সঙ্গণকসংস্করণং দাসাভাসেন হরিপার্ষদদাসেন কৃতম্ ॥